

# Informe de la Rectora

Memorias de las principales actividades



Universidad de  
los Andes  
Colombia

2023



# Informe de la Rectora



# 2023

Memorias de las  
principales actividades



El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2023. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021 - 2025.



Rectora	RAQUEL BERNAL SALAZAR
Vicerrectora Académica	SILVIA CARO SPINEL
Vicerrectora de Investigación y Creación	JIMENA HURTADO PRIETO
Vicerrector Administrativo y Financiero	MAURICIO OLIVERA GONZÁLEZ
Director Ejecutivo de Transformación Digital	HAROLD CASTRO BARRERA
Secretaría General	MARÍA TERESA TOBÓN RUBIO

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de este informe por cualquier medio electrónico o mecánico, sin autorización por escrito del autor.

Diseño de Portada a cargo de la Facultad de Artes y Humanidades  
Consolidado de información a cargo de la Dirección de Planeación y Evaluación

Universidad de los Andes | Vigilada Mineducación  
Reconocimiento como Universidad: Decreto 1297 del 30 de mayo de 1964  
Reconocimiento personería jurídica: Resolución 28 del 23 de febrero de 1949 Minjusticia

## Contenido

Carta de la Rectora.....	11
Avances del Programa de Desarrollo Integral (PDI 2021 – 2025) .....	14
Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI .....	15
Key Performance Indicators (KPI'S).....	15
Planes de Desarrollo de Facultad (PDF) .....	16
Actividades que generan impacto .....	16
Administración.....	16
Arquitectura y Diseño .....	17
Artes y Humanidades.....	18
Centro Interdisciplinario sobre Estudios del Desarrollo (CIDER) .....	19
Ciencias .....	20
Ciencias Sociales.....	20
Derecho .....	21
Economía .....	22
Educación.....	23
Ingeniería .....	24
Medicina .....	25
75 aniversario de la fundación de la Universidad de los Andes .....	26
100 años del natalicio de Mario Laserna .....	27
El sueño de la bicicleta .....	27
La indomable razón: Vida y obra de Mario Laserna .....	27
Repositorio: Mario Laserna, un hombre universal .....	28
Transformación Uniandes + (TU+).....	29
Principales logros en Transformación Digital .....	29
Dificultades en la implementación de algunas iniciativas de TD .....	35
Indicadores de portafolios .....	37
Acreditación Institucional: Uniandes Diez de 10.....	39
Gestión de Riesgos Estratégicos .....	41
Proyecto Educativo de la Universidad de los Andes.....	41
Universidad Transformadora .....	42

Programas académicos.....	43
Acreditaciones nacionales de programas académicos.....	43
Registros calificados de programas académicos .....	44
Aprobación de nuevos programas y opciones académicas.....	44
Reformas a programas .....	45
Oferta virtual y blended.....	45
Cuerpo profesoral.....	48
Escolaridad de los profesores .....	48
Distinciones a profesores .....	49
Estudiantes .....	51
Admisiones de pregrado.....	51
Población estudiantil.....	52
Apoyo financiero a estudiantes.....	57
Programa Quiero Estudiar .....	58
Distinciones a estudiantes .....	58
Centro de Trayectoria Profesional (CTP) .....	60
Distinciones a egresados .....	61
Educación Continua .....	62
Indicadores generales .....	62
Ingresos y metas .....	62
Acciones en cursos corporativos.....	63
Acciones en cursos abiertos .....	64
Acciones en cursos libres y de extensión.....	65
Credenciales alternativas .....	65
Nuevo algoritmo de escucha para ofertar cursos .....	66
Educación Ejecutiva - Facultad de Administración.....	67
Cifras generales.....	67
Principales acciones .....	67
Bienestar y Comunidad.....	70
Construcción de comunidad.....	71
Noticias Uniandes, un nuevo formato para comunicación interna. ....	71
Uniandes realiza una nueva edición de Día Paíz 2023 .....	71

Bienvenidas a padres y estudiantes de primer semestre .....	71
Decanatura de Estudiantes .....	72
Centro de Diversidad .....	72
Centro de Apoyo .....	72
Centro de Cultura.....	73
Protocolo MAAD.....	74
Ombudsperson.....	75
Nombramientos y renovaciones.....	76
Nombramientos.....	76
Renovaciones.....	78
Reglamentos, políticas y directrices.....	80
Impacto y Conocimiento.....	82
Doctorados e investigaciones .....	83
Programas doctorales .....	83
Financiación de estudiantes doctorales.....	83
Cambios al Reglamento General de Doctorados.....	84
Impacto País.....	84
Pasantías doctorales .....	85
Plan estratégico de los Programas de Doctorado .....	85
Competencias Transversales .....	85
Vida y bienestar.....	87
Grupos de investigación .....	87
Pasantías de investigación intersemestral de pregrado (SURF) .....	88
Relacionamiento con socios .....	88
Convenios y proyectos Erasmus+ .....	90
Instituto Confucio .....	91
Centro del Japón .....	91
Cienciometría .....	92
ISI-Web of Knowledge y SCOPUS .....	92
Academia.....	93
Indicadores bibliométricos de producción .....	93
Ediciones Uniandes .....	94

Cifras generales.....	94
Principales acciones .....	94
Revistas Uniandes .....	96
Calificación en indexadores .....	96
Principales acciones de Revistas Uniandes.....	97
Sistema de Bibliotecas.....	98
Cifras Generales .....	98
Principales acciones del Sistema de Bibliotecas.....	99
Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia.....	101
Programas de Transferencia .....	101
Cultura de Innovación y Emprendimiento .....	101
Codesarrollo de productos con empresas.....	102
Transferencia de Tecnología .....	103
Emprendimiento de base científica y tecnológica .....	103
Alianzas para el ecosistema .....	104
Principales Resultados .....	105
Gestión de Proyectos.....	106
Principales acciones de la gestión de proyectos.....	106
Dirección de Relacionamiento.....	108
Incluye Filantropía y Donaciones.....	108
Gerencia de Relacionamiento con el Egresado .....	110
Core Facilities, centros y proyectos.....	111
Core Facilities.....	111
Centros de Investigación .....	114
Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS).....	115
Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios (CENTROISA).....	115
Centro Imagina .....	116
Centro Regional de Finanzas Sostenibles.....	116
Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonyA).....	117
Ingresos por contratos de consultoría, investigación y creación.....	118
Visibilidad e Impacto .....	119
NatureRegeneration: bioeconomía basada en las comunidades para un mejor futuro.....	119

Académicos y Gobierno discuten reforma a la salud .....	119
El bote escolar eléctrico que beneficiará a niños de Bahía Málaga.....	120
Uniandes y El Tiempo organizan foro sobre la reforma a la educación superior .....	120
El presidente Petro participa en el Congreso de Seguridad Humana en Uniandes .....	121
Seminario Internacional: Liderar la Educación Superior más allá del 2030 .....	121
Vamos Pa'lante .....	121
La Tríada: La educación del futuro .....	122
Uniandes y Coursera: forjando una colaboración educativa significativa.....	122
Internacionalización.....	123
Escuela de Verano.....	123
Profesores Extranjeros .....	123
Movilidad Académica.....	124
Relacionamiento y liderazgo en redes interinstitucionales .....	124
Posicionamiento Internacional .....	126
Uniandes continúa entre las mejores universidades del mundo .....	126
Alianzas .....	127
Alianza entre Uniandes y Microsoft para proteger la Amazonía.....	127
Uniandes y Binance: alianza para el aprendizaje en Web3 y Blockchain.....	127
Uniandes y UdeA firman convenio para impulsar la cooperación aeroespacial .....	127
GenCore: primer laboratorio colombiano certificado por Oxford Nanopore .....	128
Laboratorio CREA: de la imaginación a la creación.....	128
Convenio para la creación del Centro de Lengua Portuguesa Camões .....	128
Reconocimientos.....	129
Talento Humano Uniandes, un equipo de Clase Mundial.....	129
Los Andes entre los ganadores del 100K Strong in the Americas.....	129
Centro Cívico premiado por la excelencia en la construcción.....	130
Reconocimiento a la educación continua colombiana.....	130
Marco Administrativo y Financiero.....	132
Campus Sostenible.....	133
Proyectos de Impacto.....	133
Proyectos de Transformación .....	135
Proyectos de Bienestar.....	140

Proyectos en Ejecución .....	141
Acciones en Sostenibilidad .....	142
Progresía Fenicia.....	143
Negocios Institucionales .....	145
Anexo de Figuras y Cuadros.....	146
Tabla de Figuras .....	147
Tabla de Cuadros.....	147

## Carta de la Rectora

### Informe Anual – 2023

Querida comunidad uniandina,

Durante el año 2023 celebramos el septuagésimo quinto aniversario de la Universidad y el centenario del natalicio de nuestro fundador, Mario Laserna Pinzón. Las celebraciones incluyeron la publicación de nuestro documento [Fundamentos del Proyecto Educativo Institucional](#), el lanzamiento de la biografía de Mario Laserna “[La indomable razón. Vida y obra de Mario Laserna, el fundador de la Universidad de los Andes](#)” y la entrega de distinciones a personas que han contribuido al crecimiento de nuestra Universidad.

Estos eventos, en los que participaron cerca de 3.500 personas, han permitido encontrarnos alrededor de nuestra esencia, de nuestra misión. Recordar el legado de nuestros fundadores en una coyuntura particular que nos convoca a la transformación y a la adaptación. La transición demográfica, el cambio en las preferencias y aspiraciones de nuevas generaciones de estudiantes, la manera como han cambiado las tareas en todos los sectores económicos por cuenta de la revolución digital y la crisis ambiental global, entre otros factores, nos convocan a cuestionarnos sobre la mejor manera de cumplir nuestra misión e impacto en condiciones tan cambiantes. Esta reflexión debemos continuarla en los siguientes años con la participación de todos y todas.

En el 2023 tuvimos una cohorte entrante de nuevos estudiantes de pregrado de cerca de 3.300. Esto nos permitió lograr una población de pregrado cercana a los 14.600 estudiantes, cosa que no se observaba desde 2019 cuando aún contábamos con las becas de Estado Ser Pilo Paga y Generación E. Estos resultados se lograron gracias a estrategias de scouting bien articuladas con la Dirección de Admisiones y el esfuerzo decidido de decanos y decanas, profesores y profesoras y equipos administrativos de las facultades. De esta población de pregrado, cerca de 28% de estudiantes provienen de hogares de estratos 1, 2 y 3, lo cual nos llena de orgullo. Esto ha cambiado la cara de la Universidad y ha tenido efectos enriquecedores sobre la forma como aprendemos. Es muy importante que podamos proteger esta diversidad a pesar de una coyuntura económica adversa.

También tuvimos cinco maestrías virtuales de profundización al aire, tres de Ingeniería y dos de Administración, con 925 estudiantes de un total de 3.800 estudiantes de maestría. Es decir, esta nueva apuesta representa el 24% de toda nuestra oferta y el 20% de ingresos de maestrías. Las evaluaciones de calidad y satisfacción de nuestros estudiantes y egresados de estas maestrías son muy buenas.

Este año estaremos lanzando cinco maestrías virtuales o híbridas adicionales, con la participación de Ingeniería, Administración, Educación, Medicina, Economía y el Centro de Ética Aplicada. Vemos que esta estrategia ha sido muy exitosa para lograr cohortes de estudiantes más grandes, lograr la flexibilidad para personas que trabajan y tienen familia y quieren actualizar su perfil laboral y atender a nuevas poblaciones (en otras regiones de Colombia y de Latinoamérica) que de otra manera no habrían llegado a Uniandes. Nuestro objetivo es llegar a 2.000 estudiantes nuevos en estas maestrías en el año 2025.

En Educación Continua logramos cerca de 32.000 mil estudiantes durante el año (partiendo de 9.800 en 2020, nuestra línea de base) y con un número menor de cursos ofertados que en el 2020. Los ingresos han pasado de cerca de \$10 mil millones de pesos a un poco más de \$27 mil en el año 2023. En esta iniciativa han participado todas las facultades con una mirada fresca y actual, buscando aportar a las competencias que las personas necesitan en estas épocas. Este año, tanto los cursos corporativos y por convenio como los cursos abiertos tuvieron la mayor participación. Una de las iniciativas significativas de Educación Continua fue la producción de credenciales alternativas que certifican competencias específicas en cursos que van desde 1 crédito hasta 3 créditos. Este año se ofrecieron más de 47 de éstas y participaron 10 facultades. Igualmente, Educación Ejecutiva de la Facultad de Administración creció un 30%.

Tenemos una nueva variedad de programas denominados “Escuela Especializada de Habilidades” diseñados conjuntamente con la industria y la agencia Atenea de la Secretaría de Educación de Bogotá. Un buen ejemplo es el programa “Reto a la U” que buscaba fortalecer competencias digitales y transversales de jóvenes que no estudian ni trabajan, con el objetivo de lograr un nivel básico de empleabilidad. Logramos graduar cerca de 1.200 estudiantes del programa durante el año. Los testimonios de estos estudiantes son muy conmovedores. Esta es una vía de impacto que debemos explorar en los próximos años. Agradezco especialmente a las cuatro facultades que participaron por la disposición a explorar y a evaluar la viabilidad de apuestas nuevas.

Los recursos externos para consultoría, investigación y creación continúan creciendo gracias al esfuerzo de muchos profesores y profesoras que han logrado proyectos con agencias financiadoras nacionales e internacionales. El crecimiento de estos ingresos entre 2022 y 2023 fue de 12%, después un año ya muy bueno en 2022. El incremento con respecto al 2020 (nuestra línea de base) fue de 73%. Felicitaciones a todas y todos los investigadores que han aportado a este logro, esto nos permite avanzar de manera más ágil en nuestra investigación, creación e innovación para tener el impacto que necesita Colombia. En efecto, ya llevamos 11 licencias y opciones desde el 2021 y 78 productos de propiedad intelectual activa.

También quisiera contarles que la Transformación Uniandes avanzó de manera significativa bajo el liderazgo de la Dirección Ejecutiva de Transformación Digital. Esta iniciativa busca, primero, pagar la deuda tecnológica que tiene la Universidad a la vez que avanzamos en dimensiones que nos ayudarán a apalancar nuestro modelo educativo con flexibilidad, agilidad, asequibilidad y nos permita mayor personalización del proceso de aprendizaje. Segundo, poder organizar más y mejores datos para informar las decisiones y apuestas de la Universidad y, tercero, mejorar los procesos académicos y administrativos para lograr una mejor experiencia, con mayor agilidad y eficiencia, en todo lo que hacemos. Esto requerirá una adaptación y formación digital para que podamos apropiarnos de los beneficios que la transformación implicará. Durante el año, por ejemplo, se complementó el sistema SIMON ampliando la gestión de monitorías de pregrado, lo que permitirá reducir los tiempos de selección y contratación de 2 meses a 3 semanas. Se desarrolló también ChatMigo, un asistente de Inteligencia Artificial Generativa, que en este momento permite responder consultas sobre reglamentos de la Universidad y que está siendo entrenado con información sobre CBUs, No Estás

Solx, DECA y Registro. También se habilitó el pago multi-moneda para facilitar el pago desde otros países de estudiantes tanto presenciales como virtuales, lo que permitió que este proceso pasara de varias semanas a un par de días. También se lanzó el Modelo de Gestión Documental INTEGRAL, cuyo primer producto será la carpeta digital del estudiante.

Aprovecho esta carta para contarles sobre la alianza conocida como La Tríada con la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey. Desde la creación de la alianza, se han constituido más de 80 proyectos colaborativos de docencia e investigación y creación de la Tríada. Este año se definieron cinco objetivos estratégicos sobre los que quisiéramos profundizar de manera más contundente:

1. La maestría conjunta de Estudios Latinoamericanos
2. La alianza por la primera infancia en Latinoamérica
3. La alianza alrededor de la crisis ambiental global con el propósito de tocar a cerca de medio millón de estudiantes de la región y conformar una red de estaciones de campo sobre la costa pacífica desde California hasta la Patagonia, pasando por México y Colombia
4. Lanzar al menos 10 iniciativas conjuntas de educación continua o credenciales
5. Construcción de una narrativa más sólida desde las rectorías para contribuir a los debates relevantes de política pública en la región.

En el 2024 tenemos planeado avanzar en las iniciativas de negocios institucionales e inversión en emprendimiento e innovación para poder acelerar la producción de bienes y servicios con base en la investigación científica que se adelanta en la Universidad. Por supuesto, juntos vamos a trabajar en la adaptación de nuestros programas a los nuevos tiempos.

Les agradezco a todos y cada uno de ustedes por sus aportes durante el 2023. Muchos de ustedes también apoyaron el proceso de acreditación que tendrá lugar a inicios del 2024. Sabemos que hemos enfrentado retos difíciles, pero, al mismo tiempo, hemos avanzado significativamente en soluciones que apalanquen nuestro impacto y sostenibilidad de largo plazo. Agradecemos el esfuerzo, el compromiso y la confianza en la universidad y en el grupo directivo. Esta Transformación Uniandes continúa en 2024 con más entusiasmo y logros. Invitamos a toda nuestra comunidad extendida a hacer parte de este sueño.

**Raquel Bernal Salazar**  
Rectora



Avances del Programa de  
Desarrollo Integral (2021 – 2025)

## Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI

La estructura para el sistema de monitoreo y seguimiento del PDI (21 – 25) se muestra en la siguiente gráfica:

Tabla 1. Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI (21 – 25)

<b>Key Performance Indicators (KPI'S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Son los indicadores que dan cuenta de las principales apuestas del PDI.</li> <li>Incluye un tablero de indicadores para los órganos de gobierno de la Universidad (Consejo Académico, Comité Directivo, Consejo Superior).</li> </ul>	
<b>Sueños e iniciativas</b>	<p><b>Sueños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se sitúan los indicadores o evidencias que consolidan los resultados de las iniciativas asociadas a cada uno de los tres sueños del PDI, soportado por sus respectivos pilares.</li> </ul>	<p><b>Iniciativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con 37 iniciativas del PDI y 5 estrategias transversales donde se deben monitorear los resultados logrados. En algunos casos se evalúan por medio de indicadores y en otros, por medio de evidencias.</li> </ul>
<b>Planes de Desarrollo de Facultad (PDFs)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se cuenta con los planes de desarrollo (PDF) para cada una de las doce facultades/centros de la Universidad<sup>1</sup>.</li> <li>Cada PDF cuenta con indicadores y proyectos a monitorear.</li> </ul>	

## Key Performance Indicators (KPI'S)

A continuación, se muestra el avance del [tablero de indicadores clave de rendimiento](#) (KPI'S):

Tabla 2. Indicadores KPI del PDI (21 - 25), actualizado a 2023 (en millones de pesos)

Indicador	2020	2021	2022	2023	Meta 2025
Estudiantes de pregrado <sup>2</sup>	14.304	14.261	14.307	14.586	14.500
Estudiantes posgrado virtual/blended	0	278	706	944	2.000
Ingresos de educación continua	\$9.871	\$16.408	\$24.934	\$27.347	\$35.350
Ingresos de servicios de core facilities y centros	\$633	\$6.586	\$9.532	\$11.939	\$14.000
Consultoría, investigación y creación (\$) <sup>3</sup>	\$52.533	\$68.838	\$80.874	\$90.635	\$113.365
Productos de nuevo conocimiento <sup>4</sup>	1.873	1.992	1.765	1.685	2.000
Número de licencias y opciones <sup>5</sup>	5	6	10	11	35
Número de propiedad intelectual activa <sup>5</sup>	57	67	76	86	87

<sup>1</sup> El Plan de Desarrollo de la Escuela de Gobierno se encuentra en construcción.

<sup>2</sup> Corresponde a la población de pregrado al inicio de semestre.

<sup>3</sup> Corresponde a los ingresos efectivos por proyectos.

<sup>4</sup> Dado el rezago en la información de productos de nuevo conocimiento, se reporta la cifra del 5 de marzo de 2024.

<sup>5</sup> Valores acumulados.

## Planes de Desarrollo de Facultad (PDF)

---

Este año se llevó a cabo la definición de los indicadores clave para la gestión y el seguimiento de las metas definidas en los PDF. Como resultado de este trabajo, se construyó el [tablero de indicadores de facultades](#), que incluye información académica y financiera con el fin de monitorear y hacer seguimiento a las metas de los PDF y favorecer la toma de decisiones informadas. A continuación, se muestran cada uno de los PDF:

<a href="#">Facultad de Administración</a>	<a href="#">Facultad de Artes y Humanidades</a>	<a href="#">Facultad de Arquitectura y Diseño</a>	<a href="#">Facultad de Ciencias</a>
<a href="#">Facultad de Ciencias Sociales</a>	<a href="#">Facultad de Derecho</a>	<a href="#">Facultad de Economía</a>	<a href="#">Facultad de Educación</a>
<a href="#">Facultad de Ingeniería</a>	<a href="#">Facultad de Medicina</a>	<a href="#">Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo</a>	

## Actividades que generan impacto

---

A continuación, se presentan algunas de las acciones más relevantes en temas de impacto por parte de las facultades en el marco del PDI 2021-2025:

### Administración

#### ***Race to Imagine***



Iniciativa de innovación docente que ha tenido 5 ediciones. El objetivo es acercar a los estudiantes a organizaciones y problemas reales del entorno, trabajar en el desarrollo de competencias y fortalecer la comunidad. La metodología fue iterada para llegar a la versión 2023-2, que constó de 3 actividades principales: *Sustainable Leadership Fest*, *Imagine-a-thon24* y *Empresas de Excelencia Exportadora – 3E*.

#### **Proyecto Fenicia**

Dentro del Proyecto Fenicia de la Universidad, la facultad contribuye al desarrollo de pequeños negocios comerciales en el sector de influencia aledaña a la Universidad, haciéndolos competitivos e innovadores en productos, procesos y servicios:

- 16 emprendedores certificados.
- 17 sesiones de formación de manera presencial en las instalaciones de la Universidad.
- 1 feria de emprendimiento como cierre del programa.

### **Workshop de Emprendimiento Secretaría de Educación Distrital**

En conjunto con Educación Continua se llevó a cabo el Workshop de Emprendimiento para impactar estudiantes de colegios del distrito de grados 10 y 11. En total se lograron 30 estudiantes beneficiados, 7 sesiones de formación y una feria de emprendedora como finalización del programa.

### **Arquitectura y Diseño**



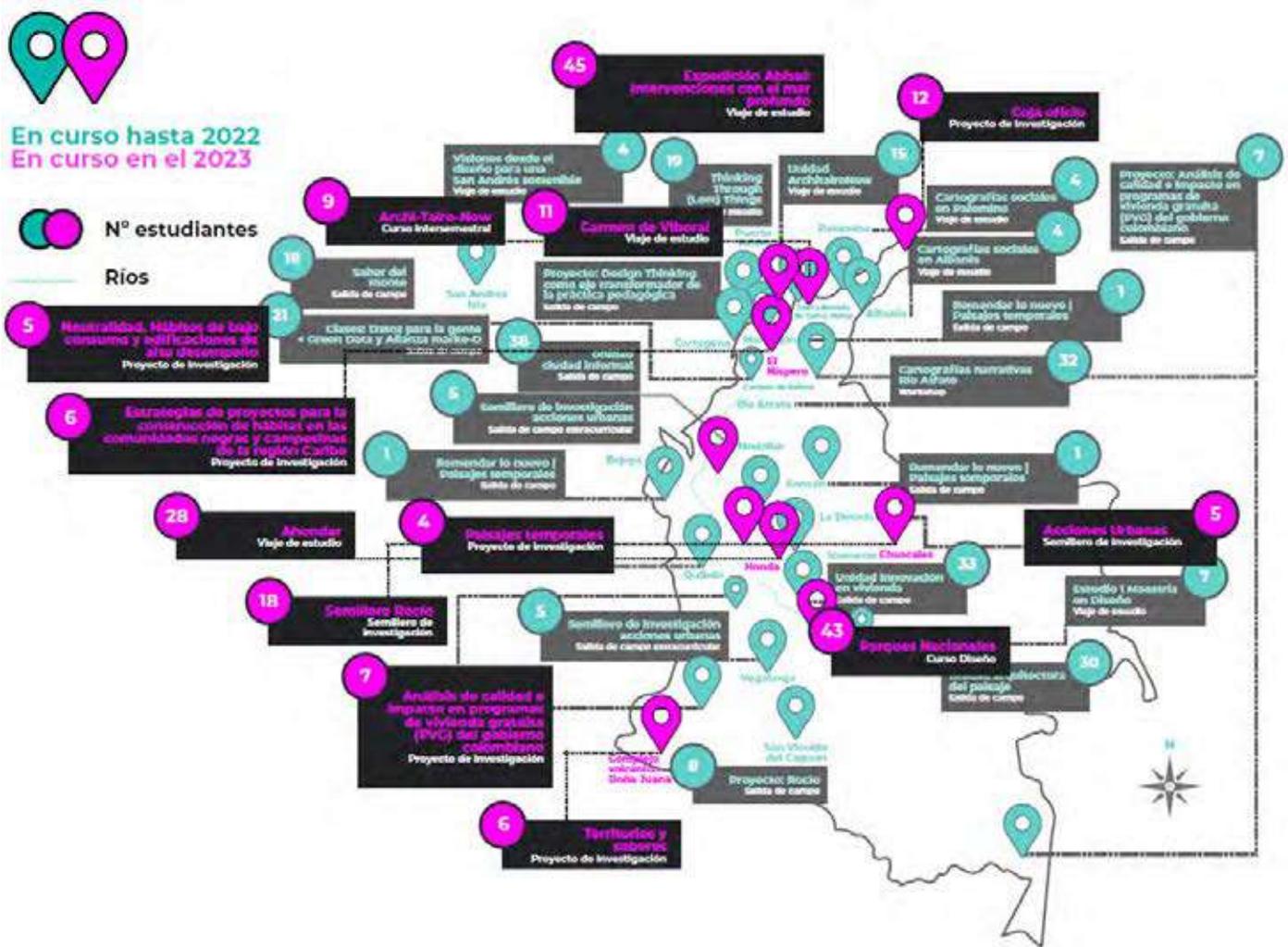
La Facultad destaca por la pasión de sus profesores, estudiantes, egresados y administrativos, buscando crear impacto a través de la creación, la imaginación y la construcción de conocimiento. Desde primer semestre, los estudiantes trabajan activamente con comunidades y grupos focales, dentro y fuera de Bogotá. En total, desde 2017 y hasta 2023 se ha llegado a tener presencia en 14 departamentos, en 34 espacios territoriales, donde se han desarrollado proyectos de investigación, semilleros y programas de impacto a comunidades. Los proyectos han recibido del apoyo de diferentes empresas e instituciones, como Crepes

and Waffles, Project Resound, Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), Minciencias, Corporación Autónoma de Cundinamarca, Artesanías de Colombia, gobernaciones, entre otras. Algunos proyectos por destacar en los últimos cinco años son:

- **Río Atrato:** construcción de una serie de recursos narrativos que apoyen la apropiación de la sentencia T-622 respecto al Río Atrato, la cual lo convierte en el tercero del mundo en ser sujeto de derechos.
- **San Vicente del Caguán + Carmen de Bolivar, Montes de María:** desarrollo de herramientas para el trabajo con comunidades, creación de estrategias y productos para trabajar temas de conservación y producción.
- **Sierra Nevada de Santa Marta:** propuesta de arquitectura contemporánea en sitios arqueológicos para suplir las necesidades de visitantes e investigadores.
- **Quibdó, Mampuján, Bojayá y Sonsón:** aproximación interdisciplinaria de las ciencias humanas, la ingeniería y el diseño para visibilizar las formas en que el trabajo textil artesanal permite la comprensión particular de los procesos de reconciliación.
- **San Andrés Isla:** identificar nuevas maneras de abordar la sostenibilidad en San Andrés Isla por medio de la metodología de Design Thinking.
- **Honda, Tolima:** ahondar, buscar el significado, profundizar, inquirir, interrogar, investigar, sondear e insistir en que la arquitectura por venir debe estar atenta a estas interdependencias que requieren de una visión amplia en el sentido histórico y geográfico para actuar con arquitecturas responsables social y ambientalmente.

La siguiente gráfica ilustra los diferentes proyectos trabajados durante los últimos años con impacto a nivel nacional.

Figura 1. Actividades de impacto a nivel nacional por parte de la Facultad de Arquitectura y Diseño (2017 - 2023)



## Artes y Humanidades



### Exposiciones en el Centro Cívico

- Reconexiones 2021 (3863 asistentes).
- Nuestras historias en la música del barrio: muestra de cortometrajes y concierto didáctico.
- Luis Caballero 2022 (5266 asistentes).
- Exposición Veintidós: realizada entre mayo y junio de 2022.
- Archivo Ramírez Villamizar: la vida entre cajas y papeles (3465 asistentes).
- Exposición Coordenadas para tropezar.
- Arte para Bogotá 2023 (8050 asistentes).

## Convenios y actividades de colaboración estrecha

- Práctica orquestal con la Universidad Central.
- Centro Nacional de las Artes (con programación: Sonidos de agua y tierra + BLAST en la inauguración; BESTIARIO + BLAST; Quinta del Lobo + BLAST; Efímero + BLAST).
- Centro Memoria / FCE – Embajada de México, Cinemateca Distrital, Catedral Primada de Colombia, Universidad Nacional, Universidad del Rosario, Biblioteca Nacional de Colombia, Fundación Gilberto Álzate Avendaño.

## Centro Interdisciplinario sobre Estudios del Desarrollo (CIDER)



- Conferencia Regional Transiciones Justas: sostenibilidad y justicia ambiental en los países andinos. Apoyo financiero del DAAD.
- Feria de experiencias de emprendimiento y fortalecimiento de redes profesionales: 36 estudiantes y 52 egresados.
- Curso internacional con módulos virtuales en los que participaron profesores desde Europa, Norteamérica y África. Con el apoyo del DAAD.
- Acuerdo de Microcredencial en Vivienda y Hábitat con ARQ-DIS.

- Se completaron 3 cohortes del curso de Igualdad de género en la fuerza laboral con una innovación pedagógica de aula invertida.
- Se logró un posicionamiento del sitio del Cider con más de 200.000 visitas, teniendo visibilidad en países de Latinoamérica y algunos de Europa.

- Conexión Guaviare es un proyecto financiado por la Fundación Gordon and Betty Moore bajo el Programa Andes-Amazon Initiative, busca contribuir en el fortalecimiento de la gobernanza en el Guaviare para la gestión de proyectos de infraestructura vial a través de



la construcción colaborativa de diagnósticos y planes de mejoramiento e incidencia para fortalecer la capacidad de acción, por un lado, de gobiernos locales, y por el otro, para las organizaciones sociales que realizan control y seguimiento a proyectos de infraestructura vial con enfoque medioambiental.

## **Ciencias**

Del 25 de julio al 25 de agosto de 2023 se llevó a cabo la exposición “Colombia: El país con más Dinosaurios de la Tierra”. Con una asistencia total de 53.451 personas durante 25 días, la exhibición se difundió a través de, al menos, 22 medios de comunicación y contó con la participación de más de 40 talleres y charlas, involucrando a instituciones como la Universidad Nacional de Colombia y el Grupo de Paleo Arte de la UPTC. La exhibición, que contó con donaciones de más de 119 millones, también logró reactivar el comercio en los alrededores de la Universidad, consolidando su impacto tanto en la comunidad académica como en la sociedad en general.



## **Ciencias Sociales**



Travesías es el programa de becas adscrito a la facultad. Su objetivo general es producir impacto social positivo y sostenible en comunidades regionales, aportando al mejoramiento de la calidad de la educación, de la productividad y del medio ambiente en diferentes regiones de Colombia. De manera particular al Programa le interesa la creación de redes con instituciones educativas,

asociaciones y organizaciones en las regiones. A la fecha, 18 estudiantes han sido beneficiarios del programa, de los cuales 12 provienen de diferentes regiones de Colombia. Para Travesías cada beca otorgada a un o una estudiante es considerada como una beca para su comunidad, en la medida en que el profesional titulado tendrá un impacto en el futuro de ésta.

Otros logros en visibilidad e impacto por parte de la facultad:

- Más de 48.035 seguidores en siete canales (Instagram, Threads, TikTok, LinkedIn, Youtube, X) y más de 170 eventos abiertos al público.
- Más de 530 libros publicados a la fecha, 14 libros publicados en el 2023 para tener más de 530 en los últimos años.

Figura 2. Estudiantes beneficiados por el programa Travesías de la Facultad de Ciencias Sociales



## Derecho

- Realización de 13 “Derechos y Coyuntura”, espacios de discusión de la Decanatura con invitados de ramas de poder público y medios sobre temas de interés nacional donde el derecho dialoga (reformas tributarias, penales, proyectos de ley de salud, etc.).
- Obtención de distintos proyectos de investigación y consultoría por valor de \$3.709 millones (temáticas diversas: gestión despachos judiciales JEP, derechos étnicos de comunidades en Colombia, equidad de género, cátedra OMC, integración niñez migrante venezolana, entre otros). Pendiente de formalizar contrato de consultoría interdisciplinaria (Ingeniería, Centro ODS, Derecho) para “Mapa de riesgos para la compra de tierras en Colombia” con el Fondo Multidonantes por 1.5 millones de dólares.
- Realización de 4 seminarios del Centro de Investigaciones Sociojurídicas (CIJUS), liderados por cuatro grupos de investigación.
- Suscripción de 10 convenios interinstitucionales y 12 internacionales para investigación, cooperación académica y movilidad. Se resalta ser parte de la European Law Faculties Association, los acuerdos suscritos con el Instituto Suizo de Derecho Comparado y el World Trade Institute.
- Impacto del Consultorio Jurídico en la sentencia de la Corte Constitucional que obliga al Gobierno a crear una política de descongestión de las solicitudes de asilo, que principalmente son de ciudadanos venezolanos, facilitando el acceso y garantías frente derecho fundamentales.
- Proyecto “Más Cerca de los Derechos” de la Clínica Jurídica para Migrantes y el Centro de Conciliación.

- Alianza estratégica con la DIAN para la implementación del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal, desde el cual se imparte capacitaciones gratuitas para toda la población en temas tributarios.
- Convenio con la Cámara de Comercio de Bogotá (CCB) para la creación y puesta en práctica de la Clínica Jurídica Empresarial y del Emprendimiento con realización de brigadas constantes con comerciantes, brindando apoyo en formalización y asesoría jurídica a micro y pequeñas empresas (\$240 mil millones financiado por la CCB).



- Realización del curso de Derechos Humanos en la Cárcel La Picota, la Cárcel Distrital y el Centro Especial de Reclusión (CER) por parte del Grupo de Prisiones, en conjunto con la Personería de Bogotá y el Ministerio de Justicia y del Derecho.
- Primer puesto en el concurso de la Red Universitaria por la Igualdad, Inclusión y Transparencia, Tejiendo Justicia -conformado por 139 Facultades de Derecho con Consultorio Jurídico- para el programa "CJ Mujeres a tu barrio"; y, selección del "Documental Ley 1996 de 2019: Un camino hacia la Igualdad" producido por PAIS, en la X Edición del Festival Internacional por los Derechos Humanos, con proyecciones en Barranquilla, Quibdó, Medellín y Bogotá).

## **Economía**

**Proyecto TREES**, una iniciativa liderada por el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE), que estudia las desigualdades en América Latina y Colombia, manteniendo una perspectiva global y vínculos con otros Países y regiones. Bajo el marco del proyecto, algunos de los eventos llevados a cabo fueron:

- **Segundo Diálogo Territorial presencial**, un panel de perfiles de académicos, líderes comunitarios, artistas, empresarios y servidores públicos con el propósito de hablar sobre la desigualdad desde la perspectiva de la región cafetera colombiana.
- **Transición energética justa: una mirada desde la nación Wayuu**, Andrés Álvarez, profesor de la Facultad de Economía de Uniandes y director del semillero GIHPTE, señaló la importancia de pensar en la transición energética desde contextos sociales particulares, como el caso de la población indígena Wayuu en la Guajira.

**Semillas de Apego**, un programa de atención psicosocial comunitario que promueve la salud mental y el desarrollo de la primera infancia. Busca romper la transmisión intergeneracional de la pobreza y el trauma derivado del conflicto armado, el desplazamiento, la migración forzada y otros entornos adversos.

**Participación en conferencias:** 29 conferencias en total, donde se recaudaron más de 160 millones de pesos:

- CAMACOL: Congreso Colombiano de la Construcción.
- ASOBANCARIA: Convención anual bancaria de Colombia.
- CONFECAMARAS: Congreso ‘Empresas por una Colombia Próspera y Sostenible’.
- CESA: Charla para miembros de Unidades Técnicas Legislativas sobre Dinámica empresarial y contexto de negocio nacional e internacional.
- ASOFONDOS: XVI Congreso de Asofondos.
- ANDI: Convención anual. Evento perspectivas de crecimiento y situación del país.
- ANALDEX: Congreso Nacional de Exportadores. Conversatorio sobre reindustrialización de la Economía.

## **Educación**

La Facultad trabajó en diferentes publicaciones a lo largo del año:

- **La teoría de la objetivación:** presenta una nueva teoría educativa en la que el aprendizaje se considera un proceso colectivo, cultural e histórico.
- **La comprensión de lo social: Horizonte hermenéutico de las ciencias sociales** la hermenéutica se propone como un horizonte amplio que permite a los investigadores asumir la pluralidad de teorías y abrirse a la diversidad de sentidos propia de la vida.
- **¿La educación superior enseña a pensar críticamente?:** reúne la información y los análisis de esta “Iniciativa Internacional CLA+”. ¿La educación superior enseña a pensar críticamente? fue publicado originalmente en inglés por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en el 2022.



Asimismo, los siguientes libros publicados son de acceso libre y gratuito, a fin de poner al servicio del país el conocimiento generado:

- Una década del programa Todos a Aprender.
- La etnoeducación en Colombia. Una mirada desde las prácticas pedagógicas y la investigación de los maestros.
- Maestros de lengua como agentes de cambio. Reflexión e investigación en las aulas de clase.
- Saberes escolares alternativos. Experiencias e investigaciones de maestros.
- Hacia una educación para la diversidad. Investigación docente sobre la inclusión en escuelas colombianas.
- El mundo como aula y el aula como un mundo. Investigación pedagógica en ciencias sociales, humanidades y artes.
- Ética y convivencia en escenarios educativos colombianos. Investigación y reflexión sobre el conflicto y la convivencia en las escuelas.
- Investigaciones sobre educación infantil. Transiciones armónicas, procesos de lectoescritura y prácticas pedagógicas.

## Ingeniería

- **Redes inteligentes, el futuro de la ingeniería:** investigadores de la Facultad de Ingeniería trabajan en el desarrollo de un proyecto de “smart grids” o redes eléctricas inteligentes con el que buscan que la comunidad del barrio Las Aguas, en Bogotá, gestione, de manera mucho más eficiente y sostenible, la producción y suministro de su energía.
- 
- **Colombia, Chile y Alemania avanzan en seguridad energética y alimentaria:** la Facultad hace parte de un proyecto de cooperación triangular que busca explorar y aprovechar el potencial energético solar y de la biomasa en los dos países latinoamericanos, con el que no solo se aborda el tema de las energías renovables sino con el que se impactará el desarrollo agrícola.
  - **Prefabricados y uso de TIC para avanzar en construcción inteligente:** investigadores del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental de Los Andes y Argos trabajan de la mano en el desarrollo de un tipo de unión de muros prefabricados para ampliar su uso en las edificaciones del país, lo que contribuye para avanzar hacia una construcción sostenible e inteligente.
  - **Obesidad en mujeres de bajos ingresos:** investigadores de la Universidad de Los Andes y la Universidad de Ibagué crearon un modelo matemático que permite relacionar la transición hacia la obesidad de los adultos en Colombia con factores socioeconómicos y de género.

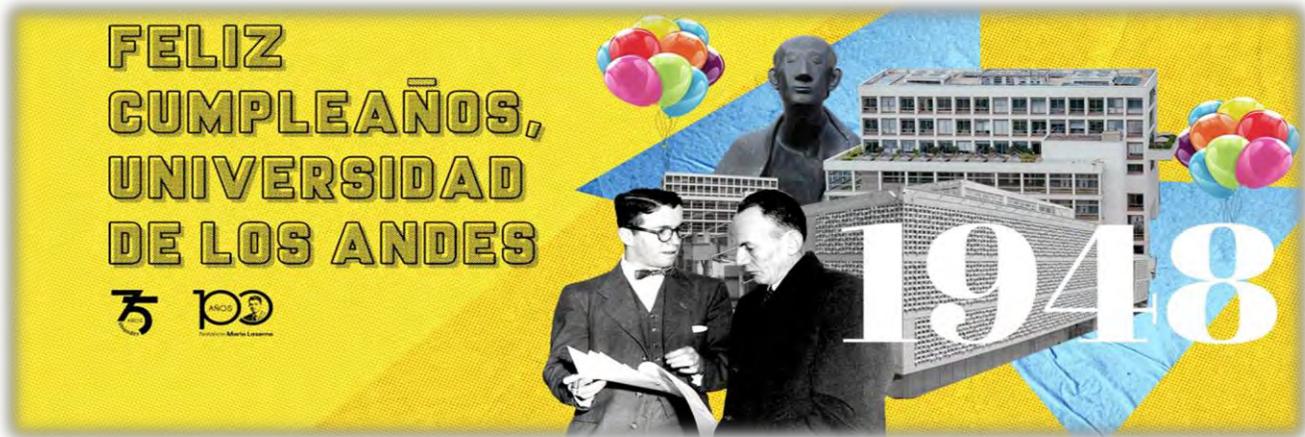
- **Avances en la industria aeroespacial:** Uniandes y la Universidad de Antioquia trabajan en un convenio con el que buscan aportar al desarrollo de la industria aeroespacial del país.
- **Evaluación de nueva infraestructura de suministro de gas:** Colombia debe ampliar su infraestructura de suministro de gas natural para aumentar la confiabilidad y garantizar la seguridad de abastecimiento. Ante esta necesidad, un grupo de investigadores de la Universidad de los Andes desarrolló un modelo probabilístico de costo-beneficio para evaluar nuevos proyectos.

## Medicina



- **Proyecto PROMESA:** procedencia del material particulado y su efecto en la salud de los niños.
- **TransMiCable y la manzana del cuidado de Ciudad Bolívar:** estudiantes, doctores y ciudadanos interesados en conocer el verdadero impacto que ha tenido el TransMiCable y la Manzana del Cuidado.
- **Segundo Congreso 360°:** evento articulado con el Centro Médico Deportivo MET y que contó con el aval de la Asociación Colombiana de Fisioterapia (ASCOFI), el Colegio Colombiano de Educadores Físicos y Profesiones Afines (COLEF), y la Asociación de Medicina del Deporte Colombia (AMEDCO).
- **Primer Simposio de Cáncer y Control de Peso,** en colaboración con la Liga Contra el Cáncer Seccional Bogotá y la Fundación Santa Fe de Bogotá. Contó con la participación del profesor asociado Luis Jorge Hernández, el Dr. Jaime Ordóñez de la Universidad CES, el Dr. Jhan Arturo Alonso de la Universidad El Bosque y los doctores Aldo Patiño, Gustavo Perdomo y Jhon Duperly de la Fundación Santa Fe de Bogotá.
- **Congreso de Salud Pública y Epidemiología,** contó con más de 200 asistentes y la participación de conferencistas nacionales e internacionales. Este congreso fue una experiencia única en la que se reunieron expertos desde distintas áreas en torno a la discusión sobre Salud Pública.

## 75 aniversario de la fundación de la Universidad de los Andes



La Universidad cumplió 75 años de fundación el 16 de noviembre de 2023. Estudiantes, profesores, administrativos y demás miembros de la comunidad uniandina se unieron en la celebración. 75 años pasaron volando, pero la voluntad de seguir tocando las puertas del futuro para transformar al país se mantiene como una fuerte convicción.

La celebración tuvo dos momentos llenos de mucha emoción. Por un lado, la muestra cultural que incluyó conciertos, desfiles, competencias, entre otros; por el otro, la ceremonia en la cual se llevó a cabo el lanzamiento de la biografía del fundador distinguido: “La indomable razón: Vida y obra de Mario Laserna” y la entrega de medallas en diferente categoría al exrector Carlos Ángulo Galvis (Oro, máximo reconocimiento), José “Pepe” Toro (Mario Laserna) y a María Teresa Tobón (Mérito Uniandino).



El evento cerró con el conversatorio con algunos de los profesores eméritos: “El futuro de Uniandes”, donde la rectora Raquel Bernal y la profesora Claudia Montilla lideraron la conversación junto con los profesores eméritos: Margarita Botero de Meza, Manuel Rodríguez Becerra, José Rafael Toro y Xavier Caicedo, donde se conversó acerca de los retos, oportunidades y avances hacia los cuales debe mirar la universidad en sus siguientes 25 años. Reviva la [transmisión de la ceremonia de celebración de los 75 años de fundación.](#)

## 100 años del natalicio de Mario Laserna

---



En 2023 también se celebró el centenario del nacimiento de Mario Laserna, fundador distinguido. A lo largo de la segunda parte del año la Universidad conmemoró este acontecimiento con el desarrollo de diferentes actividades:

- Un momento de celebración de la vida de Mario Laserna. Conversatorio en el Auditorio Mario Laserna. Con la participación de María Margarita “Paca” Zuleta (directora de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo); Luis Restrepo (nieto de Nicolás Gómez Dávila); Manuel Rodríguez Becerra (profesor Emérito); Fernando Cepeda (exministro del interior de Colombia); Diego Pizano (expresidente del Consejo Superior de la Universidad de los Andes); y Fernando Restrepo Suárez (primer matriculado de Uniandes y graduado de Ingeniería Eléctrica).
- Inauguración de la exposición “Centenario del nacimiento del fundador Mario Laserna” - Sala de exposiciones Colpatria (Universidad de los Andes).
- Estreno del cortometraje documental “El sueño de la bicicleta”, en homenaje a la vida de Mario Laserna.
- Lanzamiento de la biografía de Mario Laserna.

### El sueño de la bicicleta



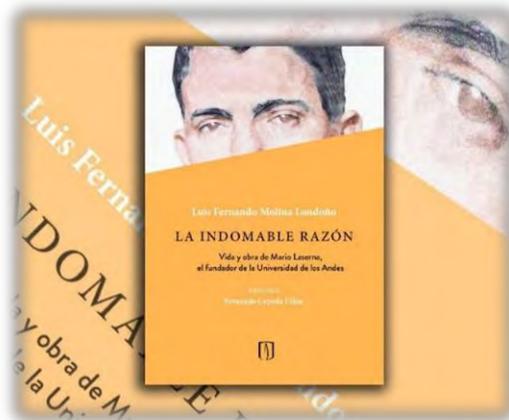
Es un cortometraje de 12 minutos de duración que recorre la vida del fundador de Los Andes y busca mantener sus ideas, su visión de la educación e inspirar a los jóvenes a trabajar por transformar el país. Su estreno fue el martes 22 de agosto en la Universidad. El llamado “sueño de la bicicleta” fue el que tuvo Laserna en un verano en Francia, que se materializó el 16 de noviembre de 1948 y hasta hoy sigue rodando: la Universidad de los Andes. [El documental está disponible en YouTube.](#)

### La indomable razón: Vida y obra de Mario Laserna

'La indomable razón: Vida y obra de Mario Laserna, el fundador de los Andes' es un escrito elaborado por el biógrafo e historiador Luis Fernando Molina. Este desentraña aspectos poco conocidos de la vida de Laserna, especialmente una de las más inusitadas, como su intento de alcanzar la Presidencia de la República, a pesar de que su personalidad, formación y estilo de vida iban en contravía de ese propósito.

La profundidad alcanzada en la comprensión de Mario Laserna fue posible gracias a una minuciosa exploración de diversas fuentes, desde archivos y publicaciones hasta cartas que cruzaba con amigos, familiares y colegas, emergieron como recursos invaluable, arrojando luz sobre aspectos de su vida que, de otro modo, hubieran permanecido en la penumbra. Estas contribuyeron a pintar un retrato más completo de este enigmático personaje.

La edición de 'La Indomable Razón' presenta la inclusión de material adicional de textos e imágenes al que se puede acceder a través de códigos QR, brindando a los lectores la oportunidad de profundizar en temas específicos que despierten su interés, proporcionando una experiencia de lectura interactiva y enriquecedora. El libro puede [adquirirse de forma física o digital en la Tienda Uniandes](#). Próximamente estará en las diferentes librerías del país.



### **Repositorio: Mario Laserna, un hombre universal**



En conmemoración de estos hitos, la Jefatura de Administración Documental lanzó en octubre el repositorio *Un hombre universal*, producto de una investigación de varios años que presenta facetas relevantes y desconocidas del popular personaje a través de fotografías, videos, audios, entrevistas, manuscritos, caricaturas, retratos, libros, artículos y correspondencia, que sustentan la vigencia de su vida, pensamiento y obra en educación, filosofía de la ciencia, política, periodismo y ambientalismo.

Este sitio virtual hace un recorrido por su vida privada y pública; además de su prolífica correspondencia, cartas con amigos, colegas y con miembros de su familia; como sus hijas Dorotea y Liliana, con su mentor; Nicolás Gómez Dávila, con personas del calibre intelectual de Albert Einstein, John von Neumann y Salvador Dalí. [Visite el repositorio aquí.](#)

## **Transformación Uniandes + (TU+)**

Producto de la construcción colectiva entre la Dirección Ejecutiva de Transformación Digital con las diferentes unidades académicas y administrativas, profesores y profesoras y la comunidad en general, se han llevado a cabo varios proyectos de interés e impacto a toda la comunidad uniandina con el objetivo de impulsar cambios que lleven a la Universidad a otro nivel. Se ha creado una línea del tiempo que muestra los avances y detalla las principales actividades y frentes de trabajo para el 2024. Consulte la línea de tiempo TU+ en [este enlace](#).

## **Principales logros en Transformación Digital**

### **Charlas con la Rectora sobre Transformación Uniandes**

La Rectora se ha reunido con diversos grupos internos, con el propósito de dialogar sobre el horizonte de la Universidad y continuar la construcción colectiva de la Transformación Uniandes. Estas conversaciones, han dado lugar a la identificación de desafíos y posibles trayectorias, constituyendo así una invitación abierta a participar activamente en la construcción colectiva de este proceso.

### **Transformación Uniandes (TU+) organiza curso certificable de transformación digital**



Los miembros del Consejo Superior y del Consejo Académico recibieron el curso “Impacto y Evolución de la Transformación en Universidades”. En 2023, directivos y jefes de las unidades administrativas también recibieron esta formación.

Este curso, que se ofreció como parte de la iniciativa Transformación Uniandes (TU+), ofrece bases para entender el cambio de mentalidad necesario para acelerar la transformación digital y aprender una estrategia para ser exitosos liderando a la Universidad en una adaptación rápida que use tecnologías que entreguen resultados más rápido y con innovación.

### **Uniandes y Coursera formarán a profesionales en Inteligencia Artificial en la región**

Con la nueva Maestría virtual en Inteligencia Artificial – MaIA, la Facultad de Ingeniería sigue trabajando de la mano de su aliado Coursera para cerrar la brecha de transformación digital en Latinoamérica con educación de alta calidad en temáticas de vanguardia. Este posgrado se suma a la oferta actual de posgrados virtuales de la Universidad en la plataforma mundial en áreas de ingeniería de software y analítica de datos.

De acuerdo con el último Informe sobre el Futuro de los Empleos del Foro Económico Mundial, se estima que, para 2025, 85 millones de empleos podrían ser desplazados por las máquinas; sin embargo, también surgirá una oferta aún más grande de empleos –97 millones, según el estudio- en donde la colaboración entre humanos, máquinas y algoritmos será fundamental.

De esta manera, los egresados de esta maestría atenderán la actual demanda mundial de profesionales capacitados en áreas tecnológicas de vanguardia gracias al desarrollo de competencias técnicas y éticas. Estas les permitirán implementar con éxito sistemas inteligentes en distintos contextos, contemplando los constantes cambios económicos, sociales y tecnológicos de su entorno. Este programa tiene una duración de dos años y está dirigido a profesionales de habla hispana (no necesariamente ingenieros) quienes aprenderán en modalidad 100 % virtual las herramientas teóricas y prácticas en una variedad de métodos de IA con tecnologías como: machine learning, procesamiento del lenguaje natural, visión artificial, web semántica, robótica y sistemas autónomos, entre otros.

### **Del aula al metaverso: la realidad práctica del derecho**



Con el objetivo de ofrecer nuevas competencias y habilidades en escenarios digitales para los estudiantes, la Facultad de Derecho de la Universidad de los Andes ha creado los primeros ejercicios académicos judiciales en el metaverso. Estos son totalmente interactivos y buscan acercar a los futuros abogados a la realidad práctica de la jurisprudencia.

Esta tecnología de inmersión permite que las partes judiciales (juez, demandado, demandante, abogados) se conecten a través de avatares (personajes digitales que representan una figura humana personalizada) en un estrado judicial del metaverso, utilizando gafas de realidad virtual. Un nuevo estándar en el derecho colombiano. Este enfoque ha generado un impacto significativo y, sin duda, será esencial al momento de asumir un ejercicio real, en donde la mayor rigurosidad en la preparación de los casos y la innovación de estas prácticas académicas saldrá a relucir.

### **Nuevo salón para experimentación educativa**

Para cerrar brechas en la educación, se inauguró el Salón de Experimentación Educativa en el edificio del Centro Cívico, una sala con opción para clases híbridas y automatizadas, que permitirá una mayor inmersión y colaboración de los estudiantes que asistan al campus y de los que tomen la clase virtual. La sala cuenta con cámaras de seguimiento para profesores y estudiantes, y con micrófonos para sonido envolvente. Así mismo, tendrá gafas Realwear, que permitirán a los estudiantes ver lo mismo que ve el profesor quien, por ejemplo, puede estar manipulando equipos en un laboratorio o haciendo un procedimiento médico. Las gafas están conectadas por red inalámbrica, por lo que pueden funcionar en distintos puntos del campus.

El salón se ha hecho realidad con la colaboración de Cisco y su aliado Axity bajo el programa Country Digital Acceleration (CDA) de Cisco, que colabora a nivel mundial con el sector público y privado para buscar soluciones tecnológicas éticas e innovadoras, en este caso, con el sector educativo.

### **Salas de realidad aumentada y virtual en Uniandes**

Las salas de realidad virtual y aumentada de Uniandes, un entorno para aprender y adaptarse a las tecnologías inmersivas, cuentan con más de 40 aplicaciones en categorías académicas, de investigación y entretenimiento. Además, tienen la flexibilidad de agregar nuevas aplicaciones según las necesidades específicas de los usuarios. A este espacio multidisciplinario pueden acceder ingenieros, artistas, médicos, científicos, economistas, administradores, matemáticos, entre otros, de manera gratuita. Están ubicadas en la Biblioteca General Ramón de Zubiría.



### **Experiencia de pagos**

Desde diciembre de 2022, se implementó una nueva solución de recaudo de matrícula con pagos internacionales en la moneda del país en el que están los estudiantes o sus responsables financieros. Los tipos de pago se ampliaron para cubrir tarjeta de crédito, transferencia bancaria y pago en línea, duplicando el número de transacciones (30% de pregrado y 62% de maestría) y eliminando el número de casos generados para emitir facturas en otros tipos de moneda diferente a pesos colombianos, ya que el sistema permite pagar en cualquier tipo de moneda sin que la Universidad genere una factura diferente. Así mismo, se redujo el tiempo de las transacciones de 12,64 días a tan solo 3,38 días y se empezaron a recibir pagos de muchos países del mundo, tales como Perú, México, USA, Ecuador, Chile, Canadá, Argentina, Brasil, Kuwait, Suiza, Alemania, entre otros.

### **Micro y macrocredenciales**

La oferta de micro y macro credenciales exhibe un crecimiento sostenido, que en 2023 superó los \$1.500 millones de pesos en ingresos. Se ha logrado evolucionar el modelo de producción de este tipo de cursos, usando metodologías ágiles, lo que permitió crear 37 cursos en 2023 cuya oferta será en las modalidades presencial, blended y virtual, con un costo de menos de \$10M en promedio por curso.

### **Transformación cultural**

Transformar a la universidad depende del cambio personal de actitudes, comportamientos y hábitos. Entendiendo lo anterior y que buscamos movilizarlos hacia una cultura digital, ágil, flexible y con mejor servicio, que permita a la Universidad responder a los retos del mundo actual, se han implementado una serie de estrategias para la gestión del cambio y el desarrollo de un marco mental digital y de servicio. Algunas de ellas con el acompañamiento a líderes, desde donde se han realizado dos cursos certificados y varios talleres en temas de transformación digital en educación superior; Liderazgo transformativo para los desafíos de un mundo en constante cambio; El rol de líderes en la TD; Agilismo; Innovación; Cambio y transformación; *design thinking*; y Herramientas para el cambio, con líderes, directores, jefes, equipos de iniciativas de TD y equipos de distintas unidades administrativas, así como otros miembros de la comunidad. En estos programas de capacitación logramos 848 participaciones, algunas personas participaron en más de una estrategia.

### **Puesta en marcha posgrados virtuales**

Esta iniciativa busca apoyar a las unidades académicas y administrativas de la Universidad en la implementación de nuevos programas virtuales, identificando oportunidades de mejora en el uso de herramientas digitales, automatización y mejores prácticas de los procesos académico-administrativos. En 2023 se desarrolló el complemento de monitoreo sobre la integración Banner-Coursera, que disminuyó las tareas manuales en un 90% y las inconsistencias en los datos en los tres programas en curso de la Facultad de Ingeniería. Se implementó el uso de APIS con Coursera para transferir datos y mitigar el riesgo de fallas con el acceso de los estudiantes a las aulas virtuales; se acompañó la implementación de dos programas nuevos de la Facultad de Ingeniería y uno con la Facultad de Medicina; entre otros.

### **Monitorías SIMON**

Durante el 2023 se ampliaron los servicios de la plataforma SIMON, dedicada a la selección de monitores académicos de pregrado. Ahora el aplicativo incluye también el soporte para monitorías de 8 semanas, la incorporación de listas cruzadas y CBU, facilitando así una asignación más eficiente de monitores académicos. Estas innovaciones fueron diseñadas para mejorar la experiencia de los estudiantes, profesores y coordinadores de programas.

### **Chatmigo**

En el 2023 se lanzó la iniciativa "Chatmigo", una de las primeras aplicaciones de inteligencia artificial generativa desarrollada en Colombia, en una colaboración entre el departamento de Ingeniería de Sistemas, DSIT, Transformación Digital, la Secretaría General y la Dirección de Gestión Académica. Esta herramienta pionera ofrece a la comunidad educativa la posibilidad de consultar información del reglamento estudiantil de pregrado y CBU de manera innovadora, accesible y en lenguaje natural. Además, el desarrollo de Chatmigo ha abierto las puertas a la creación de cursos dirigidos al público general sobre programación en inteligencia artificial, democratizando el conocimiento en esta área. El equipo responsable de Chatmigo ha anunciado planes de expansión para su plataforma, que próximamente incluirá información sobre "NoEstasSolx" (en colaboración con la Facultad de Ingeniería), los servicios DECA y Biblioteca, consolidando la visión de enriquecer la experiencia educativa y sus servicios a través de la tecnología. Una dificultad que se ha enfrentado es que el entrenamiento de Chatmigo requiere un número significativo de validaciones para garantizar información de alta calidad. Lograr este entrenamiento adecuado de la plataforma ha tenido limitaciones de capacidad por lo cual en el año 2024 se diseñarán retos para que los estudiantes mismos puedan apoyarnos con intervenciones masivas de la herramienta.

### **Modelo de gestión documental (INTEGRA)**

En el 2023 Uniandes invierte en tecnología para automatizar los procesos de gestión documental mediante INTEGRA, para impactar el avance de la transformación digital y cambiar el enfoque en el gobierno de la información en la Universidad; un enfoque no sobre la conservación y mantenimiento de archivos, sino sobre información oportuna, de calidad, confiable y no redundante que pueda ser usada para tomar mejores decisiones. Cuando se inició con la operación del módulo de gestión documental, se centralizaron en 2023 unos 750.000 registros documentales, migración que continuará en 2024.

Adicionalmente, está próxima a iniciar la operación del expediente digital del estudiante en su primera fase la cual impacta los primeros puntos del *mapa de experiencia* del estudiante en el proceso de admisión, registro, matrículas y monitorías.

### **Sistema de diseño Uniandes**

Como parte integral de la mejora en la experiencia digital de las personas usuarias de nuestros portales web, se logró el diseño de la primera versión del Sistema de Diseño Uniandes, como un componente clave de la Estrategia Web Institucional. El sistema de diseño se concibió para brindar una identidad visual cohesiva y una experiencia de usuario consistente en todas las plataformas digitales, al igual que para reducir los tiempos de prototipado y desarrollo. Este enfoque estratégico busca fortalecer la presencia en línea de la Universidad, facilitando la navegación y asegurando que los usuarios encuentren información de manera intuitiva y eficiente.

Entre sus características, se destaca:

- **Coherencia visual:** paletas de colores, tipografía y elementos visuales uniformes en todas las plataformas digitales, promoviendo una identidad visual sólida y reconocible.
- **Adaptabilidad:** desarrollado con un enfoque en la adaptabilidad, asegurando una experiencia óptima en todos los dispositivos con un fuerte enfoque en Mobile First y teniendo en cuenta las resoluciones de pantalla más pequeñas que visitan nuestros portales.
- **Accesibilidad:** construcción pensada en el cumplimiento del nivel AA de la WCSG 2.1, promoviendo la inclusión de todas las personas usuarias que consultan los sitios usando el teclado y otros medios de navegación.
- **Fuente de verdad:** un mismo sistema para diseñar y desarrollar, buscando la escalabilidad y la reusabilidad de componentes que sean coherentes visual y funcionalmente.

Este logro marca un paso muy importante hacia adelante en la misión de aprovechar la tecnología para mejorar la interacción digital con nuestra comunidad y el público en general.

### **Modelo de Atención Institucional**

Durante el año 2023, se lograron avances significativos en la consolidación y fortalecimiento del Modelo de Atención Institucional, para poder ofrecer mejores servicios, procesos y experiencias para los miembros de la comunidad incluyendo aquellos dirigidos a estudiantes, profesores, empleados administrativos, egresados y aliados.

El objetivo es que los usuarios de cualquier servicio o proceso de la universidad puedan solicitar algo o resolver dudas a través de único sitio y, que sin importar el canal o el número de unidades que intervengan en ese proceso (típicamente son múltiples), la manera como lo atienden represente a la Universidad de manera única. La intención es pasar de procesos y servicios fragmentados en los cuales el usuario debe buscar apoyo en diferentes unidades y en diferentes momentos del tiempo a un modelo articulado con una atención única de cara al usuario.

El nuevo modelo de atención está apalancado en investigación sólida que incluyó entrevistas, análisis de datos, ejercicios cualitativos, cuantitativos y prototipos de prueba. La idea es aprovechar la tecnología para potenciar la autogestión y solo derivar a agentes distribuidos en las unidades aquellas solicitudes que sí requieran de la participación de los humanos en el proceso.

### **Prototipo Guía Uniandes para estudiantes nuevos de posgrado**

Durante el 2023, en un trabajo interdisciplinario, se diseñó y creó el prototipo de la nueva Guía uniandina de Posgrados, un recurso importante que facilita el tránsito entre aspirante y estudiante, siendo los admitidos a programas de posgrado el usuario principal.

Este prototipo representa un hito en dicha misión, convirtiéndose en una herramienta integral que les orienta en sus primeros pasos dentro de la comunidad uniandina, proporcionándoles información oportuna. El prototipo se diseñó con un enfoque centrado en las personas con el fin de garantizar la entrega de información relevante de manera clara y accesible, con un enfoque de presentación intuitivo, una navegación sencilla y una estructura que busca ofrecer una experiencia informativa no solo completa, sino amigable y adaptada a las necesidades específicas de quienes inician su trayectoria de posgrado en la Universidad.

### **Campus inteligente: acceso al campus para los estudiantes de EDCO y EXED**

La gerencia del Campus lanzó su nuevo servicio de Acceso Temporal al Campus (ATC), diseñada para optimizar y agilizar el proceso de ingreso de visitantes al campus. La nueva funcionalidad introduce un módulo que permite a las diferentes áreas de la universidad registrar sus visitantes y expedirles un código QR que les llega a su correo, el cual le permite el ingreso de forma directa al campus.

Esta mejora concede mayor autonomía a las distintas unidades académicas y administrativas en la gestión de sus visitantes, al mismo tiempo que reduce significativamente los tiempos de espera para el ingreso, eliminando la dependencia de correos electrónicos o listas de autorización previa. Con esta actualización, la universidad refuerza su compromiso con brindar una experiencia de visita más fluida y accesible, facilitando la integración y la bienvenida a todos los miembros y visitantes de nuestra comunidad educativa.

### **Gestión curricular**

El sistema de gestión curricular para el aseguramiento de la calidad es una iniciativa que se constituye en 2023 y busca asegurar el logro de los resultados de aprendizaje asociados a las competencias (transversales y disciplinares) del perfil de egreso, mejorar la calidad del currículo y de la docencia y por consiguiente, contribuir al éxito estudiantil. Durante el 2023, se avanzó en la conceptualización y el diseño del sistema de gestión curricular, el marco de competencias transversales y disciplinares de profesores y estudiantes, los lineamientos curriculares, la construcción del modelo de madurez de la gestión curricular, el apoyo al piloto de implementación de una solución tecnológica de apoyo a la gestión curricular con la Facultad de Ingeniería y el piloto de uso del módulo de resultados de aprendizaje en Bloque Neón, entre otros.

## **Éxito estudiantil**

Desde el Comité de la Iniciativa y con el liderazgo de la DECA, en 2023 esta iniciativa avanzó en varios frentes: ya se cuenta con los lineamientos para la consejería académica de posgrados aprobados; se construyó el tablero de caracterización de posgrados, se inició el piloto de configuración de la herramienta para la consejería (Advise) para doctorados, se inició el trabajo de articulación con algunos programas y facultades y se ha trabajado colaborativamente con la Clínica de Diseño en algunos de los ejes de la estrategia institucional de éxito estudiantil para posgrados, tales como el curso introductorio para posgrados virtuales, la aplicación para estudiantes y el escalamiento de *No estás solx*, entre otros.

## **Dificultades en la implementación de algunas iniciativas de TD**

La **iniciativa de analítica de datos** que busca ofrecer acceso autónomo a los datos para que cada unidad pueda generar sus propios tableros y análisis para tomar decisiones basadas en la evidencia, no ha avanzado a buen ritmo. La iniciativa compite por recursos escasos en dos unidades que ya funcionan a máxima capacidad: DSIT y la Dirección de Planeación y Evaluación. En 2024 queremos reforzar los equipos con consultorías externas para poder avanzar de manera más ágil.

La **iniciativa de atracción de estudiantes de posgrado** busca asegurar el proceso de admisiones de posgrado de principio a fin. Se inició con un análisis del trayecto del aspirante hacia estudiante matriculado y se implementó un prototipo que denominamos AdmissionConnect. Sin embargo, el prototipo no cumplió con las expectativas de las facultades. Dado que el proceso de atracción de estudiantes de pregrado está más avanzado, la iniciativa la redireccionamos para complementar la de pregrado con una segunda fase que sería el relacionamiento con los aspirantes de pregrado que nos permitirá integrar las plataformas y probar la viabilidad de operar un Smart Center de acompañamiento a aspirantes que posteriormente se podría traducir al acompañamiento de aspirantes de posgrado.

La **iniciativa de creación de un modelo predictivo para educación continua** tiene el objetivo de construir una herramienta analítica que permita la planeación de la oferta de cursos, maximizando la probabilidad de éxito antes del lanzamiento del curso. Los modelos predictivos que fueron diseñados tienen una capacidad baja de asertividad. Es posible que esto sea el resultado de la complejidad del mercado de credenciales y educación continua. En todo caso, se ha observado en 2023 una disminución en los cursos que no se ofertan debido a una baja inscripción. En el 2024 se trabajará en el mejoramiento de estos modelos estadísticos.

La **estrategia web** tiene el objetivo de construir sitios web que respondan a las necesidades de los usuarios de nuestras redes y no a la estructura organizacional de la Universidad. Por tanto, la intención es que sea una iniciativa totalmente transversal en la que se ofrece una plantilla única suficientemente flexible como para que algunas unidades puedan manejar de manera autónoma algunos contenidos.

Típicamente cada unidad diseñaba e implementaba sus propias páginas web lo que conducía a redundancia, falta de claridad y un costo alto de mantenimiento de soluciones con diferentes tecnologías. Sin embargo, no ha sido fácil lograr un acuerdo institucional porque la estandarización es difícil y costosa para algunos actores, pero puede ser muy efectiva desde el punto de vista institucional. En 2024, orientamos los recursos para lograr una primera fase del proyecto con las unidades administrativas de la universidad y la iniciativa “No estás solx” dirigida a estudiantes para poder demostrar a las unidades académicas que esta solución tiene beneficios a pesar de la necesidad de estandarización.

La **iniciativa para el fortalecimiento de la gestión académica de educación continua y educación educativa** tiene como objetivo de seguir la trayectoria de estudiantes de educación a lo largo de la vida. En este momento, la gestión académica a través de plataformas tecnológicas se hace solamente para los estudiantes de programas formales de pregrado y posgrados. Dada la relevancia que tiene el aprendizaje a lo largo de vida, la intención es lograr algo similar para educación continua y ejecutiva apalancados en sistemas de información de estudiantes. Esto nos permitirá hacer seguimiento más cercano a este grupo dado que trabajamos en trayectorias de aprendizaje flexibles que requieren homologaciones, reconocimiento de créditos académicos de cursos no formales y otros procesos académicos que ahora son indispensables. Sin embargo, nuestra intención de implementar una solución con Ellucian (el proveedor del Banner a través del cual se maneja el sistema de información de estudiantes de pregrado y posgrado) no se logró en el año 2023 por las dificultades que la propuesta implicaba en la integración de este módulo con otras plataformas de la Universidad. Por esta razón, se sustituyó este esfuerzo por la implementación del e-commerce en EDCO y EDEX con el objetivo de fortalecer el proceso de venta de estas unidades, que además también será útil para las iniciativas de negocios institucionales. En el 2024 se retomará el análisis del sistema de información para estudiantes de EDCO y EDEX.

## Indicadores de portafolios

Los siguientes son los resultados para el 2023 de la estrategia de Transformación Uniandes (TU+) en los portafolios de Innovación pedagógica, Educación Continua e Investigación y Creación:

### Portafolio de Investigación y Creación

Tabla 3. Indicadores del Portafolio de Investigación y Creación (TU+)

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
V2. Plataformas para mejorar la eficacia de la consecución de recursos externos desde la investigación	Ingresos por contratos de consultoría, investigación y creación (contratos firmados)	\$40.090	\$57.679	\$124.754	\$61.189	\$60.000
V5. Posicionar el servicio de computación de alto desempeño	Ingresos generados por servicios de cómputo de alto desempeño	\$99	\$16	\$35	Inactiva	\$500

### Portafolio de Educación Continua

Tabla 4. Indicadores del Portafolio de Educación Continua (TU+)

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
i5e: Mercadeo EDCO	Ingresos cursos corporativos Educación Continua	\$2.307	\$ 6.048	\$ 14.321	\$13.270	\$ 12.694
i6e: Oferta EDCO	Cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	0	0	8	11	10
	Ingresos por cursos de EDCO diseñados bajo la estrategia de modelos flexibles	\$0	\$0	\$325	\$747	\$880
i17: Credenciales Digitales	Ingresos por credenciales alternativas	0	\$336	\$984	\$1.515	\$ 700
	Estudiantes inscritos a credenciales alternativas	27	48	436	515	250
	Estudiantes de credenciales alternativas que se matriculan a un programa regular	0	21	11	58	50

## Portafolio de Innovación Pedagógica

Tabla 5. Indicadores del Portafolio de Innovación Pedagógica (TU+)

Iniciativa	Indicador	LB 2020	2021	2022	2023	Meta 2025
i6: Expansión de oferta de programas de posgrados virtuales	Número de estudiantes en posgrados virtuales	0	278	706	944	2.000
	Proporción de estudiantes internacionales en programas formales	0%	12,6%	8,1%	4,6%	25%
	Número de programas virtuales aprobados por la Universidad	3	5	12	17 <sup>6</sup>	20
	Número de programas desarrollados (finalizados)	0	3	2	4	20
	Número de programas en desarrollo	6	6	7	6	
	Número de programas con capacidad de modularización (MT, Trayectorias, EDCO)	3	5	6	9	15
i7: Inclusión de tecnologías inmersivas en los ambientes de aprendizaje	Número de experiencias inmersivas implementadas	3	11	15	26	33
i13: Plataforma de aprendizaje adaptativo	Número de cursos que incluyen experiencias de aprendizaje adaptativo	0	2	4	5	10
	Número de programas que incluyen experiencias de aprendizaje adaptativo	0	2	4	4 <sup>7</sup>	
i14: Analíticas de aprendizaje e inteligencia artificial instruccional	Número de tableros de seguimiento al aprendizaje	0	18	26	52 <sup>8</sup>	55

<sup>6</sup> 6 de los 17 programas aprobados son programas presenciales que cambiaron o extendieron su modalidad a virtual

<sup>7</sup> Responde al piloto de curso que se ofrece para varios programas

<sup>8</sup> De los tableros desarrollados, 7 fueron construidos por el proveedor D2L

## Acreditación Institucional: Uniandes Diez de 10



En el 2023 la Universidad realizó la autoevaluación con fines de renovar por segunda vez la [Acreditación Institucional](#). La universidad está acreditada desde 2005, y en 2015 logró su primera renovación, obteniéndola por 10 años, máximo periodo posible. El informe de autoevaluación fue el resultado de un arduo trabajo en equipo. Durante un año entero, junto con 74 miembros de la comunidad, se lideró un proceso participativo y riguroso. Se organizaron diferentes grupos, cada uno dedicado a evaluar diferentes dimensiones de la calidad de la universidad. Además, se recopiló la opinión de más de 10 mil personas entre estudiantes, egresados, profesores y personal administrativo. También se realizaron comparaciones del desempeño de la universidad con referentes nacionales. El proceso se realiza en el marco del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad (SIAC); así los resultados de la autoevaluación ofrecen una visión de la evolución de la Universidad en los últimos años, señalando tanto logros como áreas de mejora a corto y mediano plazo (SIAC).

El proyecto, liderado por las directivas de la Universidad, se estructuró en cuatro etapas: 1) diseño y planeación; 2) balance del plan de mejoramiento de la acreditación anterior; 3) autoevaluación y 4) la formulación del plan de mejoramiento. Para evaluar los 12 factores definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), se eligieron los líderes y colaboradores de cada grupo descritos a continuación:

Tabla 6. Grupos de trabajo para cada factor de la Acreditación Institucional

Grupo y líder	Factores
Grupo 1. Rectora	Identidad Institucional Mejoramiento Continuo y Autorregulación
Grupo 2: Vicerrectora académica	Estructura y Procesos Académicos Comunidad de Profesores Comunidad de Estudiantes
Grupo 3: Vicerrectora de investigación y creación	Aportes de la Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico Impacto Social Visibilidad Nacional e Internacional
Grupo 4: Vicerrector administrativo y financiero	Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad Institucional
Grupo 5: Decana de Estudiantes y la directora de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional	Bienestar Institucional
Grupo 6: Secretaria general	Gobierno Institucional y Transparencia
Grupo 7: Directora de relacionamiento	Comunidad de Egresados

Cada grupo estuvo compuesto por miembros del Consejo Académico (decanos), profesores, directivos administrativos, un integrante de la Dirección de Planeación y Evaluación y un secretario técnico. En la etapa del balance de Plan de mejoramiento de la acreditación anterior, a partir del seguimiento al plan de mejoramiento propuesto en 2015 y de su articulación con la planeación estratégica de la Universidad, se consolidó la información relacionada con las acciones implementadas y sus resultados. Cada grupo de trabajo realizó una evaluación de las acciones realizadas a partir del plan propuesto y de las recomendaciones resultado del proceso de acreditación del 2014.

Posteriormente, en la etapa de la autoevaluación, se adelantó un proceso de análisis que estuvo orientado por una reflexión sobre: 1) el logro de los propósitos declarados por la Universidad, 2) las percepciones de la comunidad y, en algunos casos, 3) el desempeño frente a referentes institucionales. Tal reflexión condujo al hallazgo de fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora que permitieron hacer una propuesta sobre la calificación (un juicio explícito sobre la calidad de las características y factores evaluados) y formular un plan de mejoramiento para los próximos años.

Es de resaltar que, en esta etapa, y en el marco del SIAC, la Universidad llevó a cabo el Estudio de Percepción Institucional (EPEI) 2023, que contó con la participación de más de 10.000 miembros de la comunidad uniandina entre estudiantes, profesores, directivos, egresados y administrativos. Los resultados de este estudio fueron incluidos para identificar las fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora.

Por último, para la etapa del plan de mejoramiento y, de acuerdo con los hallazgos de las fases anteriores, los grupos de trabajo desarrollaron una propuesta de plan de mejoramiento. Esta propuesta fue revisada y trabajada por el Consejo Académico, quienes recomendaron hacer una agrupación por temas prioritarios y dar una temporalidad a la implementación alineada con la planeación estratégica de la Universidad. Estos temas son el punto de partida para la construcción del plan de mejoramiento propuesto por la Universidad. Los temas identificados son:

1. Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad – SIAC
2. Oferta académica
3. Empleabilidad y éxito estudiantil
4. Desarrollo profesoral
5. Relacionamiento y comunicación institucional
6. Viabilidad y sostenibilidad financiera
7. Relacionamiento con egresados

Posterior a la entrega del documento, radicado el 05 de enero del 2024, la Universidad espera recibir la visita de los pares académicos enviados por el CNA para dar continuidad con el proceso de renovación de la Acreditación durante este año. En esta visita los pares se reunirán con los líderes de los grupos y diferentes miembros de la comunidad a fin de verificar el balance del plan de mejoramiento y el proceso de autoevaluación llevado a cabo por la Universidad. En la [página de Acreditación](#) encontrará el informe presentado ante el Ministerio de Educación, así como recursos adicionales en cada factor evaluado.

## Gestión de Riesgos Estratégicos

---

En los últimos años, el Sistema de Gestión de Riesgos de la Universidad ha experimentado un notable fortalecimiento, extendiéndose más allá de los procesos operativos para integrarse con la estrategia institucional alienada con el Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021-2025.

En 2023, a partir de la identificación de los riesgos que pueden afectar el cumplimiento de los propósitos trazados por la Universidad, y bajo la asesoría del corredor de seguros Willis Towers Watson, se llevó a cabo la sesión de valoración y priorización, en la que se logró identificar el nivel de criticidad de los riesgos, con el objetivo de definir un plan de acción para el trabajar en los próximos años así asegurar el cumplimiento del PDI 2021 - 2025.

De la misma manera, también se realizó el proceso de gestión de riesgos estratégicos de las facultades, el cual tomó como punto de partida los riesgos definidos a nivel institucional. En consonancia con los indicadores establecidos para dar seguimiento a los Planes de Desarrollo de las Facultades (PDF), se realizaron talleres con cada equipo directivo para evaluar y jerarquizar los riesgos estratégicos para diseñar acciones concretas para el próximo período, asegurando así el cumplimiento de las metas de las facultades.

## Proyecto Educativo de la Universidad de los Andes

---



El 15 de junio de 2023 el Consejo Académico aprobó la versión definitiva del [Proyecto Educativo Uniandino](#), que tiene como propósito ser la carta de navegación de la Universidad que permita reafirmar, comunicar y fortalecer los principios y declaraciones en busca de

transformar continua y rigurosamente las prácticas de formación, de investigación, creación e innovación y de desarrollo institucional y nuestro compromiso con las distintas comunidades, desde la local hasta la global.

El primero de los propósitos del Proyecto Educativo uniandino es la formación. Ofrecer experiencias de aprendizaje significativo, oportunidades enriquecedoras e innovadoras para desarrollar competencias integradoras de conocimientos, habilidades, actitudes y valores. Asimismo, las actividades de investigación, creación e innovación (segundo propósito) fomentan el vínculo entre el conocimiento y las necesidades del entorno, con el fin de que los estudiantes de la Universidad aprendan y participen en el desarrollo de soluciones innovadoras a problemas específicos de las sociedades. Por último, el desarrollo institucional y el compromiso con la comunidad, el tercer propósito, recuerda la importancia de interactuar con las comunidades para compartir y crear en conjunto conocimiento que beneficie a todas las sociedades.



**Universidad transformadora**

## Programas académicos

---

### **Acreditaciones nacionales de programas académicos**

Los siguientes programas renovaron su acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA):

- Administración de Empresas
- Antropología
- Arte
- Biología
- Derecho
- Música
- Maestría en Filosofía
- Maestría en Antropología
- Maestría en Psicología
- Maestría en Ingeniería Mecánica

Los siguientes programas obtuvieron la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), por primera vez:

#### **Acreditaciones por 6 años:**

- Geociencias
- Maestría en Arquitectura
- Maestría en Derecho Internacional
- Maestría en Derecho Privado
- Maestría en Derecho Público para la Gestión Administrativa
- Maestría en Estudios Internacionales
- Maestría en Finanzas
- Maestría en Ingeniería Electrónica y de Computadores
- Maestría en Mercadeo
- Maestría en Periodismo
- Maestría en Seguridad de la Información
- Maestría en Tecnologías de Información para el Negocio
- Doctorado en Psicología

#### **Acreditaciones por 8 años:**

- Historia del Arte
- Ingeniería Biomédica
- Maestría en Ingeniería Biomédica
- Maestría en Ingeniería Eléctrica
- Doctorado en Antropología
- Doctorado en Ciencia Política
- Doctorado en Ciencias - Química
- Doctorado en Historia
- Doctorado en Literatura

## **Registros calificados de programas académicos**

Los siguientes programas obtuvieron su registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional:

### **Registro de nuevos programas:**

- Maestría en Analítica y Gestión Financiera
- Maestría en Bioética y Ética de la Investigación
- Maestría en Gerencia de la Ingeniería
- Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información
- Maestría en Gestión de la Transformación Digital
- Maestría en Inteligencia Artificial

### **Programas con nuevos énfasis/modalidad:**

- Maestría en Antropología (Profundización)
- Maestría en Construcción de Paz (Profundización)
- Maestría en Educación (Profundización)
- Maestría en Género (Profundización)
- Maestría en Género (Investigación | Presencial – Virtual)
- Maestría en Género (Profundización | Presencial – Virtual)
- Maestría en Planificación Urbana y Regional (Virtual)
- Maestría en Planificación Urbana y Regional (Presencial – Virtual)
- Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo (Presencial – Virtual)

Los siguientes programas renovaron su registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional:

- Gobierno y Asuntos Públicos
- Licenciatura en Artes
- Licenciatura en Educación Infantil
- Licenciatura en Español y Filosofía
- Licenciatura en Física
- Maestría en Construcción de Paz (Investigación)
- Maestría en Humanidades Digitales
- Maestría en Música
- Maestría en Planificación Urbana y Regional (Investigación)

## **Aprobación de nuevos programas y opciones académicas**

Los siguientes programas fueron aprobados para su creación por el Comité Directivo de la Universidad, previa recomendación del Consejo Académico:

- **Creación de la Maestría en Gestión de la Transformación Digital**  
[Acuerdo 524](#) del Comité Directivo, en su sesión 264-22 del 8 de marzo de 2023.
- **Creación de la Maestría en Analítica y Gestión Financiera**  
[Acuerdo 525](#) del Comité Directivo, en su sesión 264-23 del 8 de marzo de 2023.
- **Creación de la Especialización en Cirugía General**  
[Acuerdo 527](#) del Comité Directivo, en su sesión 267-22 del 3 de mayo de 2023.
- **Creación de la Opción en Administración Financiera**  
[Resolución 128](#) del Consejo Académico, en su sesión 294-21 del 18 de noviembre de 2021.

## **Reformas a programas**

- **Reforma a la Especialización en Ingeniería de Sistemas Hídricos Urbanos**  
[Resolución 120](#) del Consejo Académico, en su sesión 329-23 del 25 de mayo de 2023.
- **Modificación a la Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible y al MBA Online**  
[Resolución 127](#) del Consejo Académico, en su sesión 335-23 del 14 de septiembre de 2023.
- **Reforma al pregrado en Filosofía**  
[Resolución 132](#) del Consejo Académico, en su sesión 336-23 del 28 de septiembre de 2023
- **Reforma a la Licenciatura en Filosofía**  
[Resolución 133](#) del Consejo Académico, en su sesión 337-23 del 12 de octubre de 2023
- **Reforma al pregrado en Ingeniería Química**  
[Resolución 135](#) del Consejo Académico, en su sesión 339-23 del 26 de octubre de 2023
- **Reforma al pregrado en Ingeniería de Alimentos**  
[Resolución 136](#) del Consejo Académico, en su sesión 339-23 del 26 de octubre de 2023
- **Reforma al pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos**  
[Resolución 137](#) del Consejo Académico, en su sesión 340-23 del 9 de noviembre de 2023
- **Ajustes a los pregrados en Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica**  
[Resolución 139](#) del Consejo Académico, en su sesión 340-23 del 23 de noviembre de 2023

## **Oferta virtual y blended**

Al cierre de 2023, se cuenta con 89 MOOC'S en Coursera, 17 programas virtuales de posgrado aprobados (7 en funcionamiento, 3 virtuales nuevos aprobados, 7 en cambio o ampliación de modalidad), 4 programas de certificado MasterTrack® y 10 programas especializados ofertados en Coursera. Adicionalmente, se ofertan 18 cursos de las maestrías, a través de Educación Continua, bajo la figura de cursos de extensión. Estas combinaciones fortalecen las trayectorias de aprendizaje flexible que estamos tratando de promover para poder acompañar a las personas en sus proyectos de vida. A continuación, se muestra la oferta de maestrías, programas certificados y programas especializados:

## ***Programas virtuales***

### **Especializaciones**

Especialización en Educación Matemática para Profesores de Primaria	Especialización en Educación Matemática para Profesores de Secundaria
Especialización en Gestión y Planificación Territorial	

### **Maestrías**

Master's in Business Administration Online	Maestría en Regeneración y Desarrollo Sostenible
Maestría en Ingeniería de Software	Maestría en Inteligencia Analítica de Datos
Maestría en Educación Matemática	Maestría en Inteligencia Artificial
Maestría en Gerencia de la Ingeniería	Maestría en Bioética y Ética de la Investigación
Maestría en Analítica y Gestión Financiera*	Maestría en Planificación Urbana y Regional (profundización)*
Maestría en Gestión de la Transformación Digital*	Maestría en Planificación Urbana y Regional (investigación)*
Maestría en Gerencia de Tecnologías de Información*	Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura*

## Posgrados aprobados en cambio o ampliación de modalidad virtual:

Maestría en Planificación Urbana y Regional (P – I) (V)	Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura (V)
Especialización en Gestión y Planificación Territorial (V)	
<b>P: Profundización   I: Investigación</b>	

## Programas blended

### Especializaciones

Especialización en Gestión y Planificación Territorial
--

### Maestrías

Maestría en Finanzas	Maestría en Tributación
Maestría en Planificación Urbana y Regional	Maestría en Género (Investigación)*
Maestría en Gestión Estratégica de Proyectos de Arquitectura	Maestría en Género (Profundización)
Maestría en Planificación Urbana y Regional*	

### Doctorados

Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo
--

## Posgrados aprobados en cambio o ampliación de modalidad blended:

Maestría en Género (P – I) (BL)	Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo (BL)
Maestría en Planeación Urbana y Regional - P (BL)	
<b>P: Profundización   I: Investigación</b>	

## Programas de certificado MasterTrack®

Principios de ingeniería de software automatizada y ágil software	Introducción a la Inteligencia Artificial
Análítica de datos: visualización, predicción y toma de decisiones	Metodologías ágiles de desarrollo de software

## Cursos de las maestrías por extensión:

Prácticas de ingeniería de software esenciales para el agilismo	Pruebas automatizadas
Principios de diseño y arquitectura de software	Ingeniería de software para aplicaciones web
Procesos de desarrollo ágil	Ingeniería de software para aplicaciones móviles
Arquitecturas ágiles de software	Desarrollo de software en la nube
Machine Learning y Procesamiento del Lenguaje Natural	Visualización y Storytelling
Introducción al Machine Learning	Optimización para la Toma de Decisiones
Introducción a la Inteligencia Artificial Contemporánea	Ética de la Inteligencia Artificial
Principios de Machine Learning	Matemáticas para Machine Learning
Introducción a la Gerencia de la Ingeniería	Gerencia de Proyectos Complejos

## Programas especializados en Coursera:

Análítica de Datos en Finanzas	Liderazgo efectivo para el siglo XXI
Ciberseguridad	Plataformas para procesar datos no tradicionales
Ciencia de datos	Gerencia de Proyectos Complejos
Desarrollo y Diseño de Videojuegos	Programa en Desarrollo de nuevas empresas
Hacer negocios en América Latina	Diseño de instrucción por enfoque de Grandes Ideas

Respecto a los MOOC'S, la Universidad de los Andes ha generado diversidad de cursos en una gran variedad de temas de vanguardia. A continuación, se detalla el número de cursos según categoría y la evolución de cursos lanzados por año:

Tabla 7. Número de cursos MOOC'S lanzados por la Universidad de los Andes por año

Categoría (Coursera)	Número de cursos
Business	18
Computer Science	15
Health	11
Data Science	12
Personal Development	9
Social Sciences	8
Mathematics and Logic	5
Physical Sciences and Engineering	5
Arts and Humanities	2
TI	3
Language Learning	1
<b>Total</b>	<b>89</b>

Año	Número de cursos lanzados
2015	7
2016	11
2017	6
2018	2
2019	7
2020	18
2021	16
2022	15
2023	7
<b>Total</b>	<b>89</b>

Asimismo, para estos cursos ofertados, se cuenta con un total de 1.435.150 estudiantes inscritos, siendo 183.914 los estudiantes que han terminado los cursos (una tasa de 12.81% de completitud, aproximadamente), indicador que es muy superior a los demás cursos en la plataforma (un promedio de completitud de 5%). El 51% de los estudiantes son hombres y el 49% mujeres, siendo el 48% personas entre 25 y 34 años y el 30% entre 35 y 44 años.

El impacto de los cursos desarrollados por la Universidad ha sido en 201 países, de los cuales 73 cuentan con más de 100 estudiantes para los cursos ofertados. En cuanto al sector corporativo, 2.555 organizaciones usan 87 de los cursos en Coursera, con 313.692 inscripciones de 202.288 estudiantes. La visibilidad y reconocimiento que hemos recibido a través de esta iniciativa es significativa, esto nos permite posicionar tanto a la Universidad como a los profesores, y es útil como herramienta de mercadeo de los programas de maestrías digitales. En adición, el trabajo de los profesores en estos cursos es una herramienta muy poderosa de formación de competencias digitales que incluso es aprovechada como estrategia de nivelación para estudiantes que aspiran ingresar a las maestrías. La combinación de cursos MOOC, programas especializados, certificados MasterTrack, cursos de extensión y programas de maestría permite materializar el modelo educativo flexible y modular que está creando.

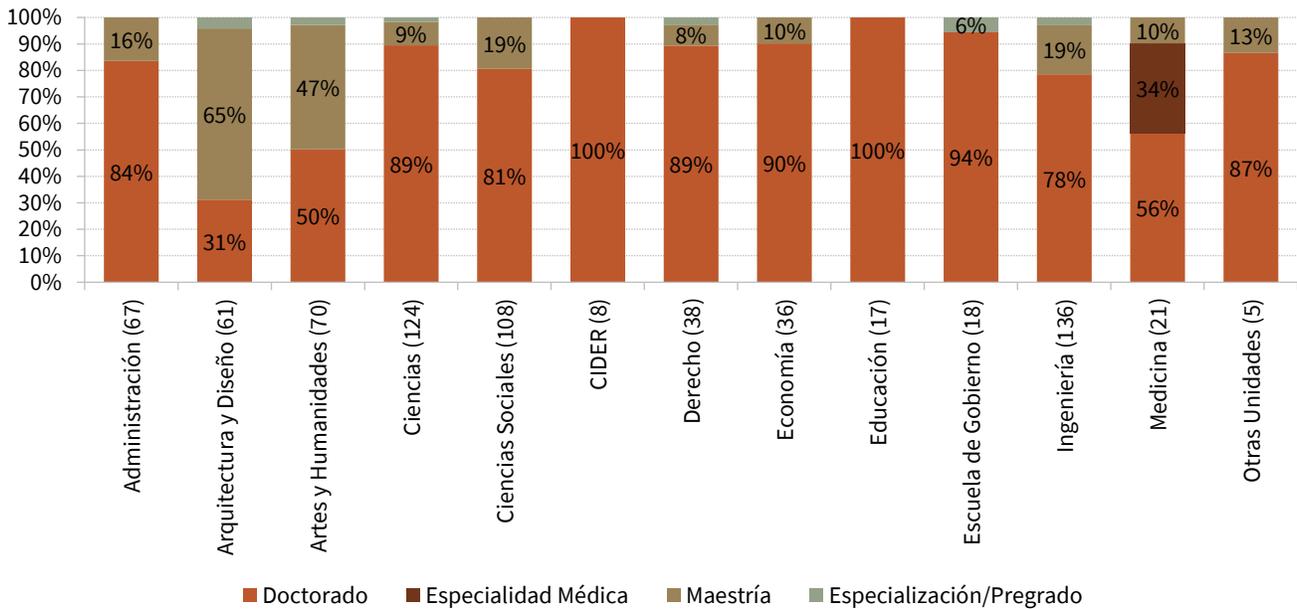
## Cuerpo profesoral

### Escolaridad de los profesores

#### Composición de profesores de planta

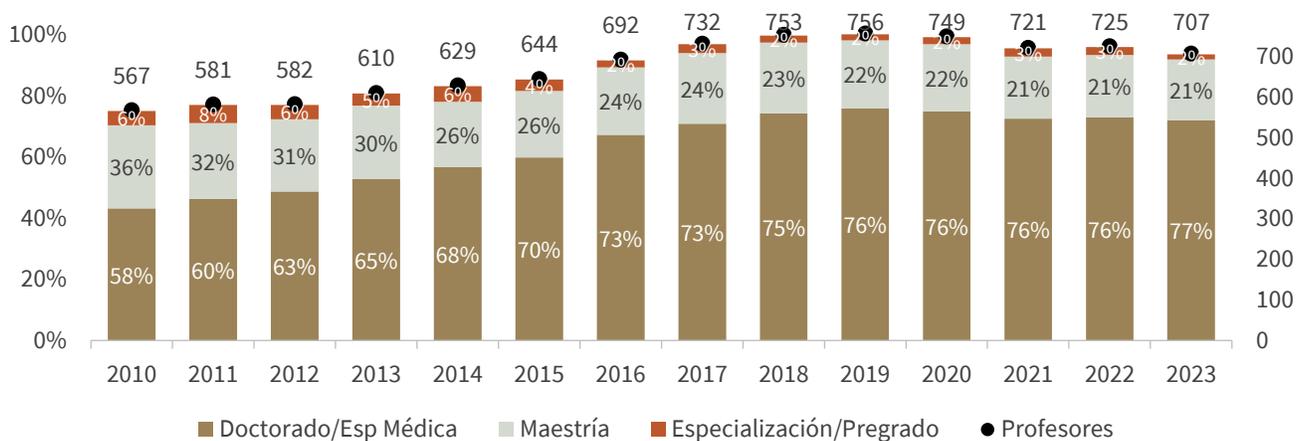
La Universidad mantiene su cuerpo profesoral con las más altas cualificaciones. En el 2023 se contó con 707 profesores de planta expresados en tiempo completo equivalente (TCE). La siguiente gráfica muestra el número de profesores por facultad y máximo título obtenido:

Figura 3. Profesores de planta en TCE según máximo título obtenido (2023)



Asimismo, se muestra la evolución de los profesores de planta según TCE, desde 2010:

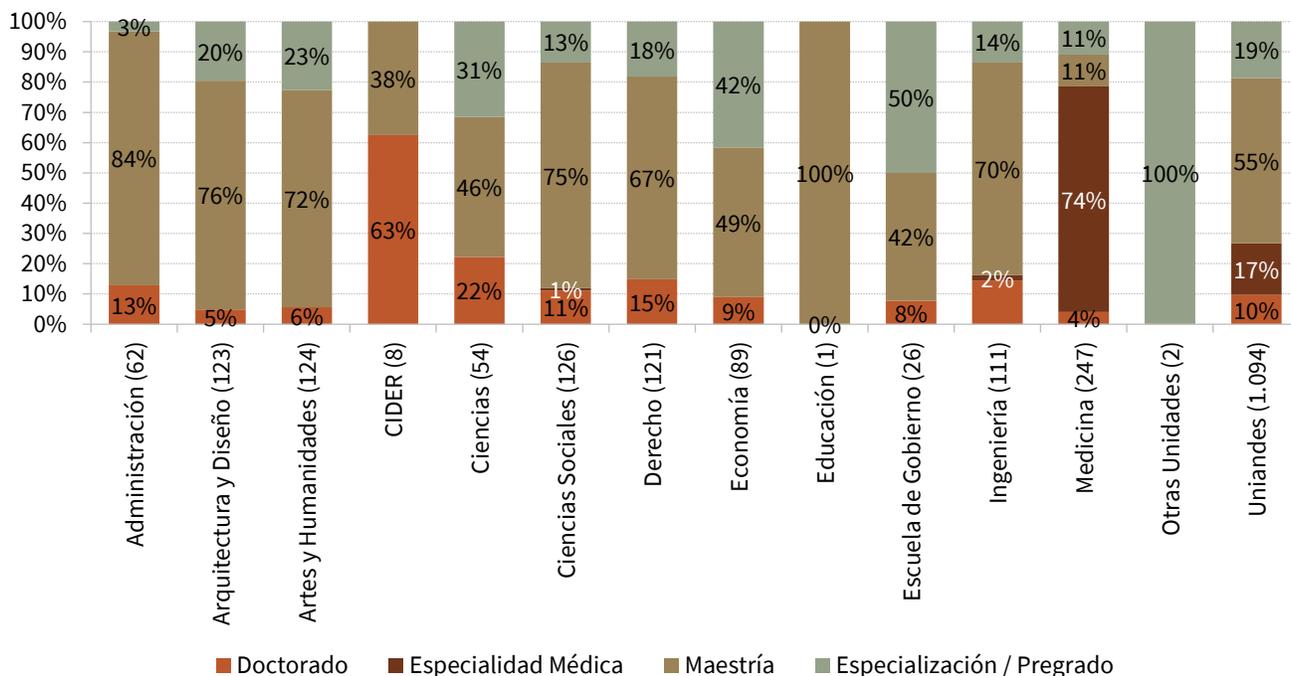
Figura 4. Evolución de los profesores de planta expresados en TCE (2010 - 2023)



## Escolaridad de profesores de cátedra

Respecto a profesores de cátedra, la Universidad cierra el 2023 con un total de 1.094 profesores de cátedra, de los cuales el 10% tienen un nivel de doctorado, 17% tienen un nivel de especialización médica, 55% tienen un nivel de maestría y finalmente, 19% tienen un nivel de especialización o pregrado. Del total de profesores de cátedra, 233 son profesores clínicos, 80 pertenecen al Departamento de Lenguas y Cultura y 68 son profesores de cátedra de posgrado.

Figura 5. Escolaridad de los profesores de cátedra (2023)



## Distinciones a profesores

- **Silvia Restrepo**, exvicerrectora de investigación y creación de Los Andes, fue nombrada por el Instituto Boyce Thompson (BTI) como su presidenta. Con este importante anuncio, Restrepo se convierte en la novena y primera mujer presidenta de BTI, institución de clase mundial con una rica historia de descubrimiento.
- **Ximena Rueda**, profesora asociada de la Facultad de Administración, nombrada copresidenta del Business and Biodiversity Assessment. El IPBES es la Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios Ecosistémicos, por sus siglas en inglés.
- **Oscar Bernal**, profesor titular de la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo, fue elegido como uno de los doce miembros del Consejo Internacional de Médicos Sin Fronteras (MSF), una organización humanitaria con amplio reconocimiento y prestigio internacional.
- **María Fernanda Reyes**, profesora asistente del departamento de psicología y **Ana Lucía Jaramillo**, directora del departamento de psicología, ganaron recientemente una convocatoria de Academy of Medical Sciences de Inglaterra para crear una red latinoamericana para la prevención de violencias de género.

- **Juan Carlos Cruz**, profesor asociado del departamento de ingeniería biomédica, y **Luis Humberto Reyes**, profesor asociado del departamento de ingeniería química y de alimentos, recibieron una mención de honor en la categoría de “Ciencias Exactas, Físicas y Naturales” por su investigación *"CRISPR/nCas9-based genome editing for GM2 gangliosidoses and mucopolysaccharidoses IVA using non-viral vectors"*.
- **Alejandro Castillejo Cuellar**, profesor asociado del departamento de antropología y comisionado de la verdad, obtuvo el Premio Alejandro Ángel Escobar en la categoría de “Ciencias Humanas y Sociales”, en mérito a este exhaustivo trabajo de compilación en la coordinación del volumen testimonial, presentado dentro del informe final de la Comisión de la Verdad, llamado “Cuando los pájaros no cantaban: Historias del conflicto armado en Colombia”.

### Homenaje a profesores eméritos

En una ceremonia que reunió a la comunidad universitaria, junto con familiares y amigos, la rectora Raquel Bernal ofreció un homenaje más que merecido a los más recientes profesores eméritos de la institución:

- **Helena Groot de Restrepo**, de la Facultad de Ciencias
- **José Rafael ‘Pepe’ Toro**, de la Facultad de Ingeniería
- **Javier Serrano**, de la Facultad de Administración
- **Luis Quiroga Puello**, de la Facultad de Ciencias

La rectora expresó: “Ellos son roles a seguir para muchos profesores, son nuestros consejeros, con recorridos profesionales y académicos ejemplares”.

### Reconocimientos a la excelencia

Por petición de la rectora Raquel Bernal Salazar, el Consejo Superior aprobó la entrega de medallas y reconocimientos especiales como parte de la celebración de los 75 años de la Universidad y del centenario del natalicio de su fundador Mario Laserna Pinzón:

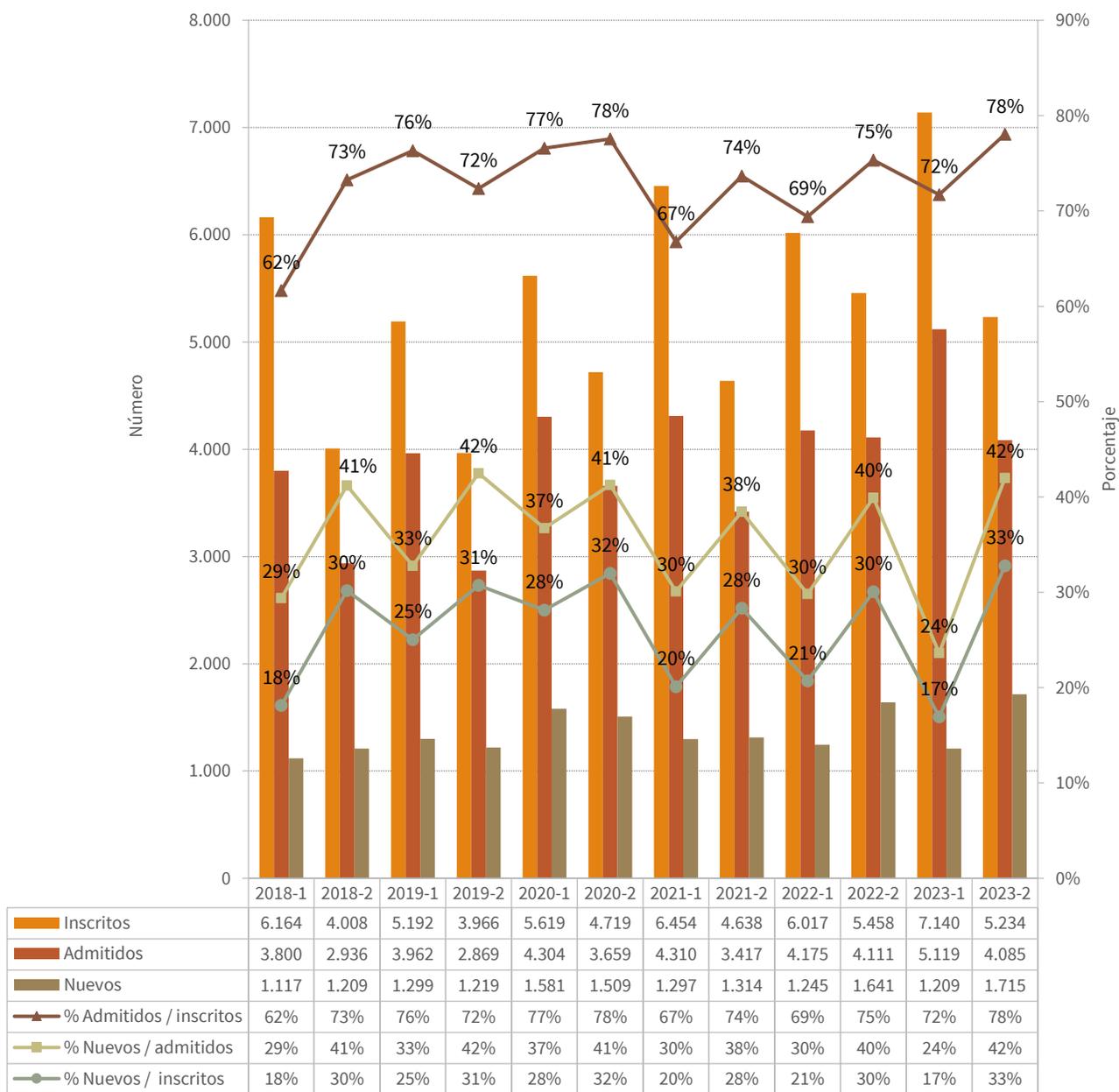
- **Carlos Angulo Galvis**, exrector de la Universidad, recibió la medalla de oro de la Universidad de los Andes por sus contribuciones al desarrollo institucional durante su labor como profesor, consejero, vicepresidente y presidente del Consejo Superior, y por su gestión como rector durante 14 años.
- **María Teresa Tobón**, secretaria general de la Universidad, recibió la medalla al mérito uniandino que es otorgada a empleados administrativos con 20 o más años en la institución que hayan contribuido de forma excepcional a su desarrollo.
- **José Rafael Toro**, profesor emérito y **Silvia Restrepo Restrepo**, exvicerrectora de investigación y creación, recibieron la medalla Mario Laserna, que reconoce a profesores vinculados a Los Andes durante mínimo diez años y cuya trayectoria en docencia, investigación o producción académica sean ejemplares y dignas de exaltación ante la comunidad universitaria.

## Estudiantes

### Admisiones de pregrado

A continuación, se presenta la evolución de admisiones del pregrado. Como muestra la gráfica, y consolidando los dos semestres, en 2023 el número de inscritos (se presentan al proceso de admisión) se redujo en un 4,10% y el número de admitidos disminuyó un 0,63%, respecto al año anterior. No obstante, el número de matriculados aumentó un 4,51% para el último periodo del 2023. En total, se recibieron 3.356 estudiantes nuevos con reservas y transferencias.

Figura 6. Evolución de las admisiones de pregrado 2018-2022

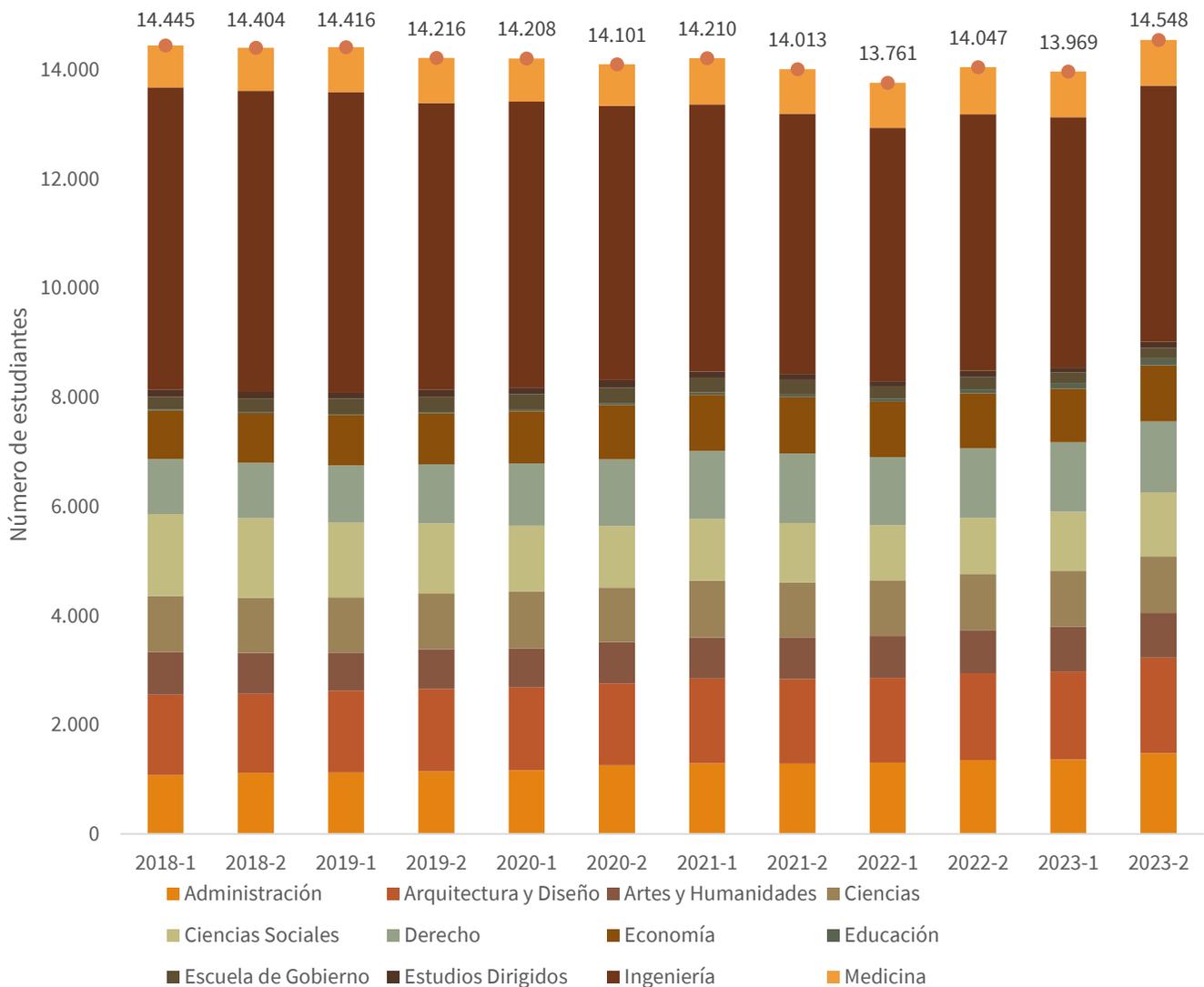


## Población estudiantil

### Población de pregrado

La siguiente gráfica muestra la evolución de la población del pregrado a cierre del segundo semestre desde el 2018. En 2023 se presenta una recuperación de estudiantes frente al mismo período del año anterior. La Facultad de Ingeniería es la facultad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando el 32% del total de la población descrita. En este orden, le siguen Arquitectura y Diseño con el 12% de la población y Administración, con el 10% de la población. El valor reportado no incluye estudiantes de intercambio.

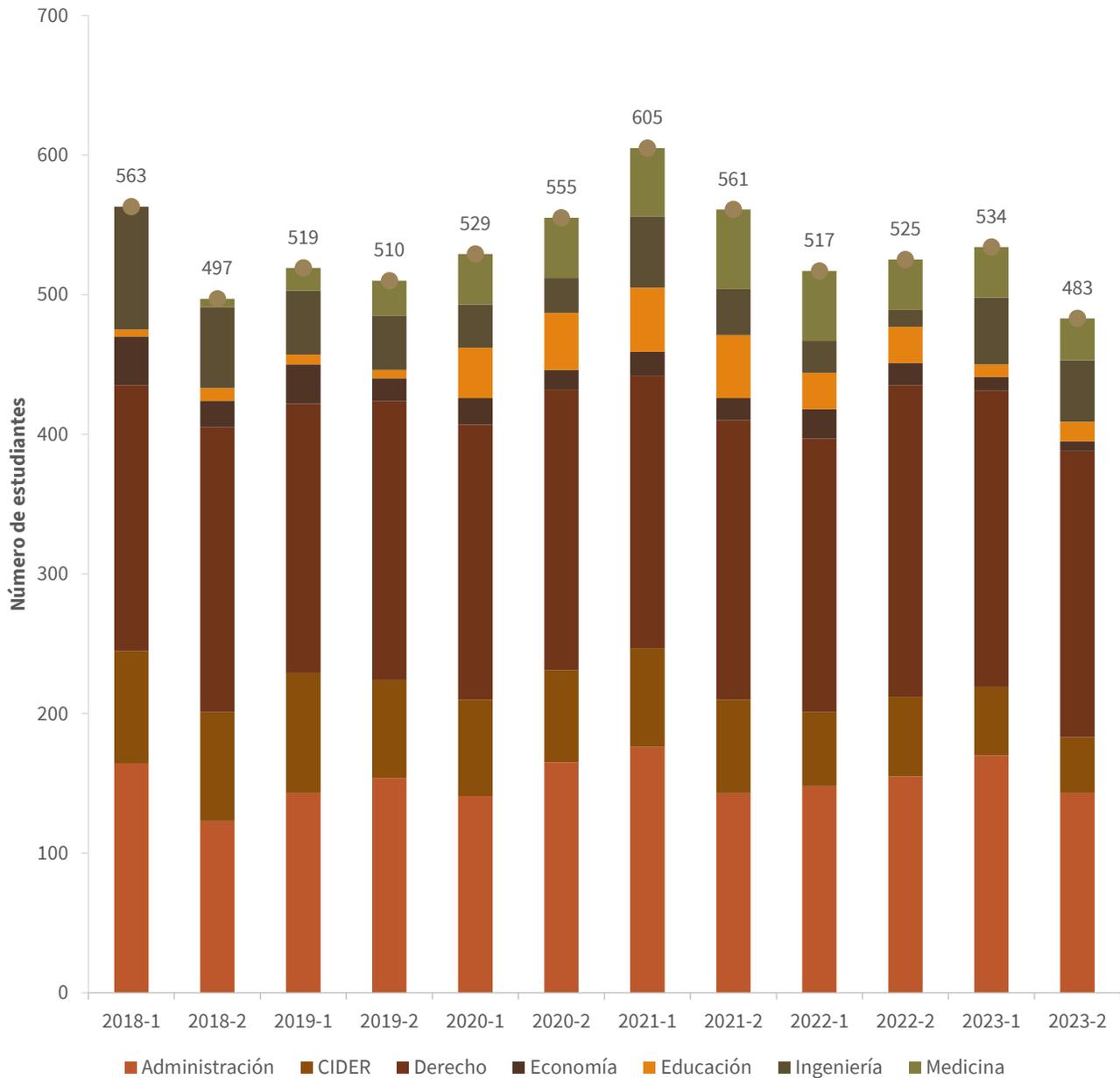
Figura 7. Población de pregrado (2018 – 2023, al cierre del semestre)



## Población de especializaciones

En la siguiente gráfica se presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de especialización a cierre del segundo semestre desde el 2018. La Facultad de Derecho es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 42% de la población total de especializaciones de la Universidad.

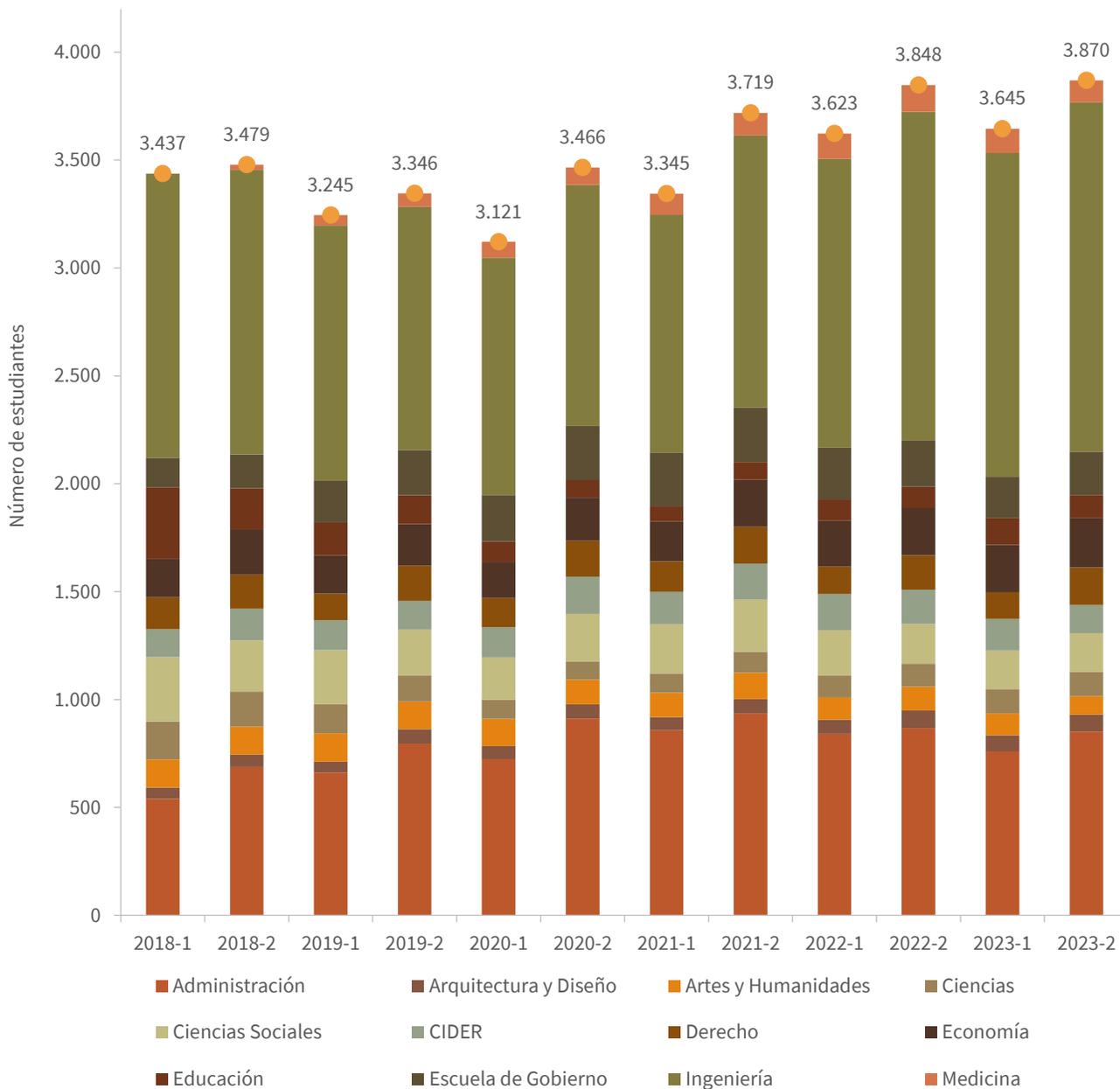
Figura 8. Población de especializaciones (2018 – 2023, al cierre del semestre)



## Población de maestría

La siguiente gráfica presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes de maestría a cierre del segundo semestre desde el 2018. Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 42% de la población total de maestría de la Universidad. Es relevante destacar que en el segundo semestre del 2023 se alcanzó una población de 3.870 estudiantes, de los cuales 944 son estudiantes de programas virtuales o blended.

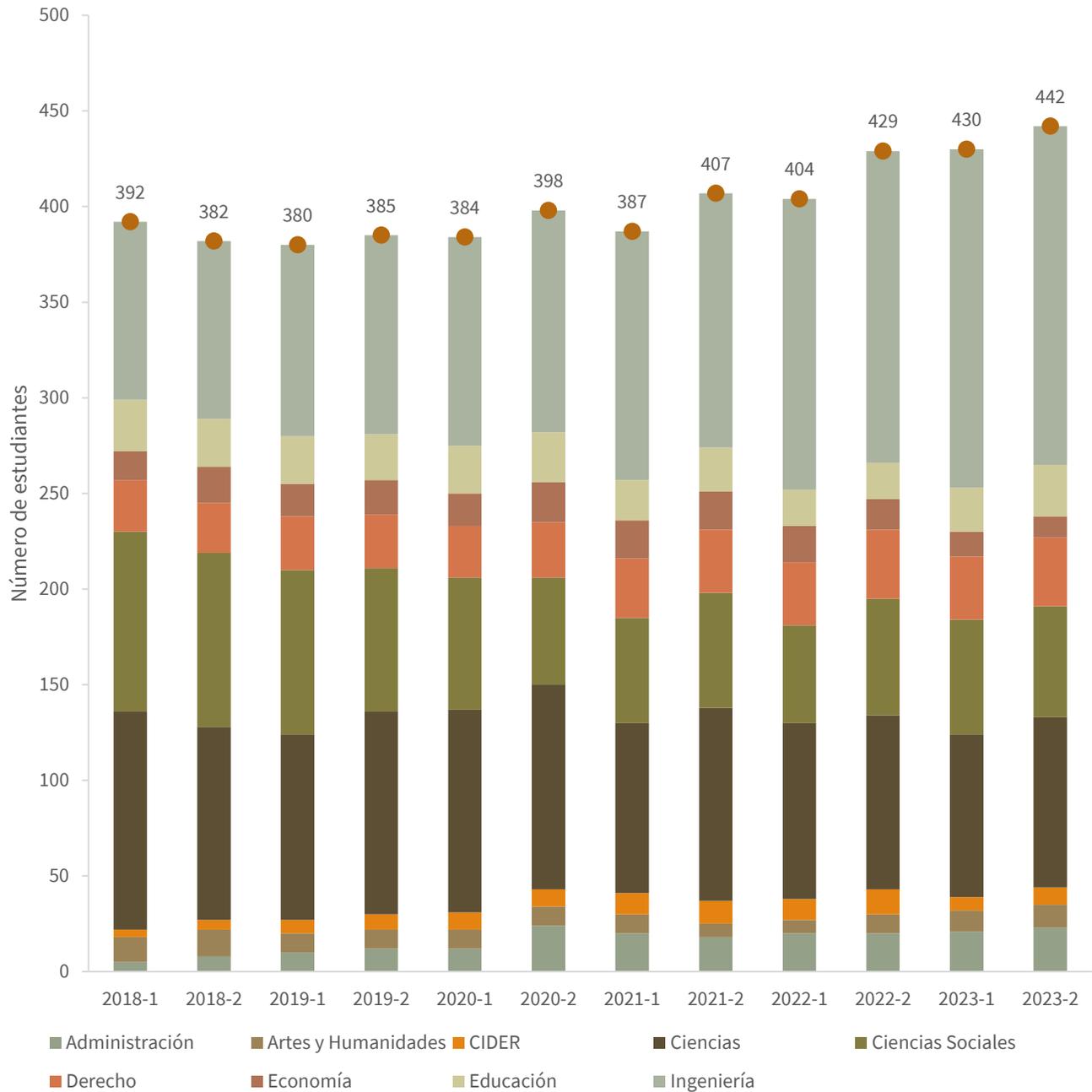
Figura 9. Población de maestrías (2018 – 2023, al cierre del semestre)



## Población de doctorado

La siguiente gráfica presenta la evolución semestral de la población de los estudiantes doctorales a cierre del segundo semestre desde el 2018. Ingeniería es la unidad con mayor cantidad de estudiantes en este nivel, representando un 40% de la población total de doctorado de la Universidad. No obstante, es de resaltar que la Facultad de Ciencias tiene una participación del 20% de la población total descrita.

Figura 10. Población de doctorados (2018 – 2023, al cierre del semestre)



## Títulos otorgados

En el 2023 se entregaron los siguientes títulos académicos, según nivel:

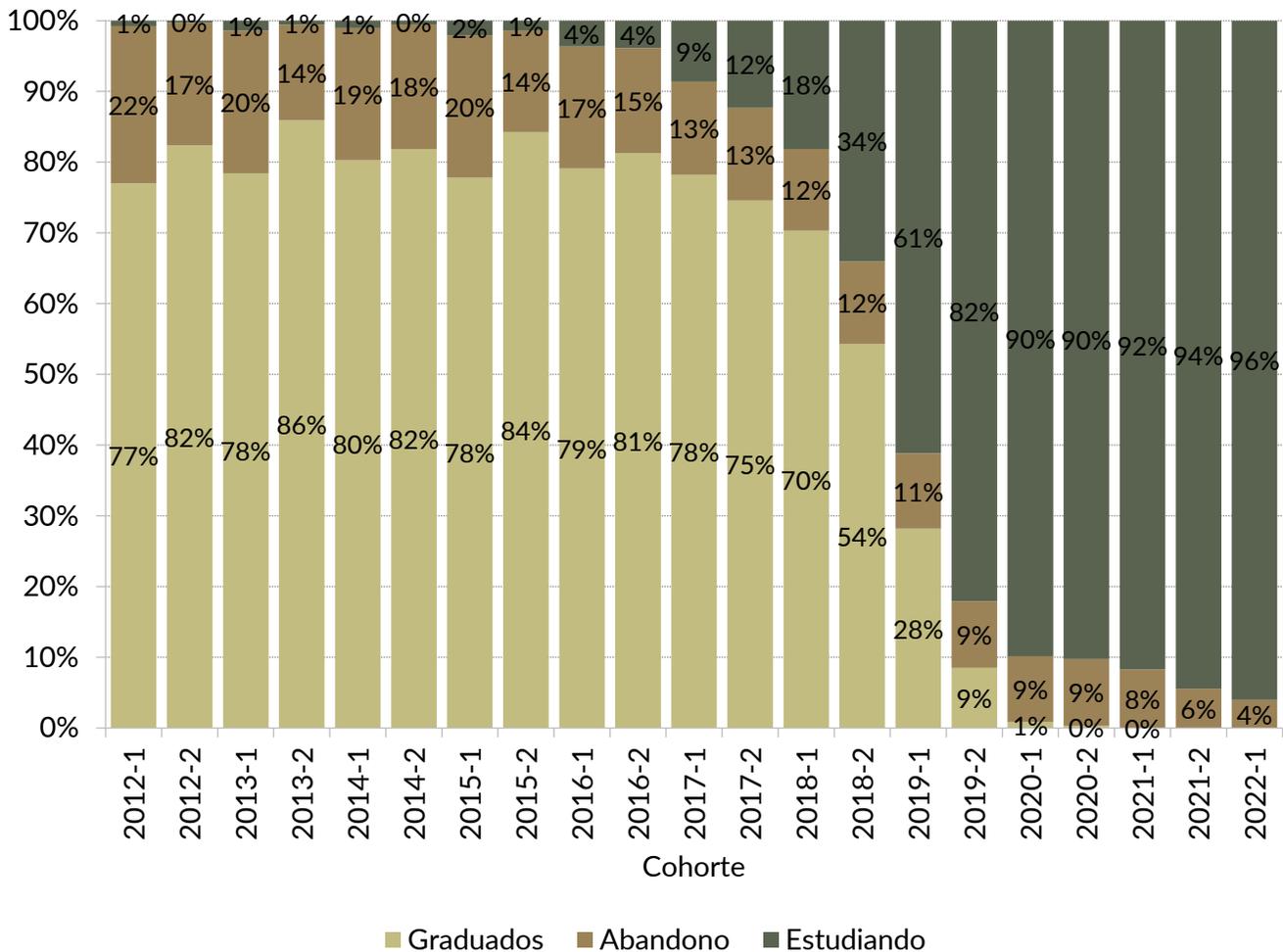
Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
2.810	512	1.746	56	5.124

A modo de resumen, los pregrados de ingeniería industrial, administración de empresas y diseño resultan ser los programas con más graduandos en el 2023. Respecto a facultades, Ingeniería y Arquitectura y Diseño son quienes presentaron más graduandos en sus programas.

## Tasas de graduación y deserción de pregrado

A continuación, se presenta la tasa de graduación y deserción en pregrado desde la cohorte 2012. En general, la tasa de abandono está entre el 14% y 18, cifra que ha estado estable en los últimos años.

Figura 11. Permanencia de estudiantes de pregrado por cohortes (2012 – 2022)



## Apoyo financiero a estudiantes

Gracias a los esfuerzos generados por la Universidad en la consecución de recursos tanto de fuentes internas como externas, se ha logrado dar apoyo financiero a más del 42% de los estudiantes activos por semestre, teniendo una participación muy alta en los doctorados. A continuación, se muestra el número de estudiantes por nivel y la participación en población respecto a apoyo financiero:

Tabla 8. Apoyo Financiero a Estudiantes (número según nivel y participación general, 2022 - 2023)

Nivel de estudios	2022-1	Participación sobre población	2022-2	Participación sobre población	2023-1	Participación sobre población	2023-2	Participación sobre población
Pregrado	5.223	37%	5.723	39%	5.598	40%	5.723	39%
Maestría	1.196	36%	1.378	42%	1.619	49%	1.812	55%
Doctorado	290	71%	320	73%	335	82%	363	83%
<b>Total de Estudiantes</b>	<b>6.709</b>	<b>37%</b>	<b>7.421</b>	<b>41%</b>	<b>7.552</b>	<b>42%</b>	<b>7.898</b>	<b>44%</b>

En línea con lo anterior, \$214.050 millones de pesos fue la cifra consolidada de apoyo financiero en el pregrado, \$36.785 millones de pesos para maestrías y \$9.558 millones de pesos para doctorado. La línea con mayor aporte al apoyo financiero es el ICETEX para el pregrado, mientras las becas y descuentos son la línea con más fuerza en el posgrado. La siguiente tabla ilustra la distribución de apoyo financiero (en millones de pesos) según nivel y concepto:

Tabla 9. Cifras de Apoyo Financiero a Estudiantes según concepto y nivel de estudio (2022 – 2023 en millones de pesos)

Concepto	2022						2023					
	Pregrado		Maestría		Doctorado		Pregrado		Maestría		Doctorado	
	Valor (millones)	%										
Becas y Descuentos <sup>9</sup>	48.528	28%	14.613	67%	4.000	54%	65.272	30%	16.697	45%	6.510	68%
Quiero Estudiar	20.647	12%					21.675	10%	0	0%	0	0%
Icetex	77.624	45%	8.977	41%	315	4%	83.953	39%	12.240	33%	267	3%
Préstamos Internos	26.702	15%	959	4%	1.989	27%	17.309	8%	6.756	18%	933	10%
Préstamos Externos	13.004	7%	3.538	16%	990	13%	25.841	12%	1.092	3%	1.847	19%
<b>Total</b>	<b>185.674</b>	<b>100%</b>	<b>23.751</b>	<b>100%</b>	<b>6.762</b>	<b>100%</b>	<b>214.050</b>	<b>100%</b>	<b>36.785</b>	<b>100%</b>	<b>9.558</b>	<b>100%</b>

<sup>9</sup> Hasta 2017, excluye exenciones de maestría y doctorado.

## Programa Quiero Estudiar

El programa “Quiero Estudiar” responde a la estrategia propia de Universidad de los Andes para financiar a estudiantes por medio de un modelo de contribución recíproco. Con una evolución creciente, en 2023 se cierra con una cifra de graduandos de 1.653 estudiantes graduados a lo largo del programa y 554 estudiantes activos. A continuación, se presenta la evolución del programa desde el año 2021 y hasta la actualidad.

Tabla 10. Evolución del programa "Quiero Estudiar" (2021 - 2023).<sup>10</sup>

Clasificación	Estado	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Estudiando	Activo	665	608	585	553	563	554
	No activo	16	18	22	20	21	24
Graduandos	Candidato a grado	153	71	60	74	49	
	Graduados acumulados	1.157	1.325	1.415	1.484	1.557	1.653
Retirados	Retiro parcial	44	55	36	31	38	28
	Retiro total	320	324	333	337	343	352
	<b>Total</b>	<b>2.355</b>	<b>2.401</b>	<b>2.451</b>	<b>2.499</b>	<b>2.571</b>	<b>2.611</b>
Pendiente	Aplazado	10	7	8	4	4	3
	<b>Total general</b>	<b>2.365</b>	<b>2.408</b>	<b>2.459</b>	<b>2.503</b>	<b>2.575</b>	<b>2.614</b>

## Distinciones a estudiantes

### **Grados Summa Cum Laude**

El Consejo Académico, en su sesión 325-23, aprobó otorgar la distinción Summa Cum Laude a los siguientes graduandos:

- **Juan Diego Bedoya Valencia** del pregrado en Contaduría Internacional
- **Camila Pedroza Holguín** del pregrado en Arquitectura
- **Verónica Calvo Cortés** del pregrado en Matemáticas
- **Manuel Alejandro Torres Lozada** del pregrado en Antropología
- **Amalia Uribe Guardiola** del pregrado en Antropología
- **Susana Echavarría Medica** del pregrado en Derecho
- **Isabella Shattah Montoya** del pregrado en Licenciatura en Educación Infantil
- **Mariana Rozo Paz** del pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos

<sup>10</sup> Activo: estudiantes matriculados en el semestre y que están haciendo uso de los recursos de Quiero Estudiar; No activo: estudiantes matriculados que están haciendo uso de otros apoyos o pagaron con sus propios recursos; Candidato a grado: estudiantes que no están haciendo uso de recursos porque son candidatos a grado; Graduados: estudiantes graduados; Retiro parcial: estudiantes que no están matriculados en el semestre en la Universidad; Retiro total: estudiantes que perdieron los beneficios del programa; Aplazado: estudiantes que aplazaron el uso de la beca desde su ofrecimiento. Aún no hacen parte del programa

- **Daniel Ricardo Moreno Bermúdez** del pregrado en Ingeniería Biomédica
- **Camila Falla Moreno** del pregrado en Ingeniería Industrial
- **Daniel Eduardo Villarreal García** del pregrado de Medicina
- **Isabela María Sarmiento Llanos** del pregrado en Ingeniería de Sistemas y Computación
- **Valentina Grau Lozano**, del pregrado en Diseño
- **Verónica Calvo Cortés**, del pregrado en Antropología
- **María Paula Benavides Sarmiento**, del pregrado en Licenciatura en Educación Infantil
- **Natalia Hernández Moreno**, del pregrado en Literatura
- **María Sofía Álvarez López**, del pregrado en Física e Ingeniería
- **Mateo Andrés Chaparro Becerra**, del pregrado en Licenciatura en Educación Infantil
- **Valentina Rincón Bernard**, del pregrado en Ingeniería de Sistemas y Computación
- **Héctor Julián Morales Rodríguez**, del pregrado en Literatura
- **Verónica Barrio Forero**, del pregrado en Derecho
- **Santiago Paz Ramos**, del pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos

### **Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria**

La Rectora y el Consejo Académico de la Universidad acordaron otorgarle la Distinción a la Responsabilidad Social Universitaria a:

- **María Fernanda Garcés Flórez**, del pregrado en Licenciatura en Arte, En su proyecto, la licenciada en Artes ha realizado talleres orientados a la enseñanza de derechos humanos y la relación entre el arte, la cultura y la comunicación, entre otros temas; dirigidos principalmente a población en condición de discapacidad.
- **Ana María Rincón Rojas**, del pregrado en Literatura, con opción en Estudios Teatrales y énfasis en Artes Escénicas, en reconocimiento al desarrollo de experiencias de transformación social con comunidades a través del arte y la literatura, articulando los componentes de su formación personal y profesional académica, por medio de historias y anécdotas contadas desde la memoria de su gente.

### **Distinción a la Trayectoria Deportiva**

El Comité de Bienestar Deportivo y la Decanatura de Estudiantes acordaron otorgarle la Distinción a la Trayectoria Deportiva a:

- **Juan Antonio Gómez**, del pregrado en Gobierno y Asuntos Públicos, por su perseverante vocación por el deporte y sus destacadas habilidades como líder y promotor de la actividad física.
- **Sara Manuela Restrepo**, del pregrado en Administración de Empresas, por su destacada trayectoria en el mundo del voleibol, siendo una historia de perseverancia con obstáculos que logró superar.

### **Centro de Trayectoria Profesional (CTP)**

Las prácticas académicas se constituyen como una de las herramientas más importantes de los estudiantes de pregrado para iniciar la inserción en la vida laboral. Durante el 2023, el CTP realizó una serie de estrategias que impulsaron un crecimiento histórico del 23% en el número de practicantes uniandinos que estarán durante el 2024-10 en las diferentes organizaciones. La siguiente tabla muestra la evolución de practicantes desde 2018:

Tabla 11. Número de estudiantes practicantes (2018 - 2023)

Semestre	Practicantes	Variación % con respecto al periodo anterior
2018 - 1	659	
2018 - 2	688	4%
2019 - 1	655	-5%
2019 - 2	688	5%
2020 - 1	635	8%
2020 - 2	592	-7%
2021 - 1	674	14%
2021 - 2	670	-1%
2022 - 1	603	-10%
2022 - 2	571	-5%
2023 - 1	615	8%
2023 - 2	576	-6%
2024 - 1	707	23%

De forma detallada, la siguiente tabla ilustra el número de practicantes y la razón respecto a los potenciales para cada facultad, durante los periodos del 2023. Para este año, el 45% de los potenciales estudiantes realizaron su práctica profesional.

Tabla 12. Cantidad de practicantes por facultad para los periodos del 2023

		Periodo			Potenciales estudiantes	% practicantes/potenciales
		2023 - 1	Intersemestral	2023 - 2		
<b>Facultad del estudiante</b>	Administración	75		49	340	36%
	Arquitectura y Diseño	31	1	27	246	24%
	Artes y Humanidades	26		36	175	35%
	Ciencias	20	2	17	197	20%
	Ciencias Sociales (sin $\psi$ )	51		42	139	67%
	Derecho	61		53	228	50%
	Economía	52	2	49	179	58%
	Educación	53		52	105	100%
	Escuela de Gobierno	19		15	34	100%
	Ingeniería	157	2	139	826	36%
	Psicología ( $\psi$ )	69		97	166	100%
	<b>Total de estudiantes</b>	<b>614</b>	<b>7</b>	<b>576</b>	<b>2.635</b>	<b>45%</b>

## Distinciones a egresados



**Mileydi Betancourth**, galardonada por L’Oreal en “Para las Mujeres en la Ciencia 2022” por su estudio sobre la ecología evolutiva de dos ranas venenosas. Ella es una de las seis científicas colombianas que recibieron el premio “Para las Mujeres en la Ciencia 2022”, la iniciativa que busca visibilizar talentos femeninos en esa área y cerrar las brechas de género. El reconocimiento es otorgado por L’Oreal y la Unesco, en alianza con el ICETEX y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

**Luis Martínez**, recibió el premio Medalla Juan Luis Londoño, un reconocimiento otorgado a los investigadores colombianos de 40 años o menos que impactan con sus investigaciones en el diseño e implementación de políticas públicas. Martínez hizo doble programa en Los Andes (Economía y Filosofía) y es doctor en Economía del London School of Economics. Desde 2016 es profesor asistente en Harris, la escuela de Política Pública de la Universidad de Chicago.



**Javier Vanegas**, ganador del Premio Nacional de Fotografía en reconocimiento a los aportes que artistas de este medio han hecho para el enriquecimiento de la cultura visual en Colombia. Vanegas participó con su proyecto IALUNA 2.0: el retorno del jaguar, protector del corazón de la tierra. Éste hace parte de su investigación doctoral en la Universidad Complutense de Madrid.

IALUNA es un proyecto que integra las palabras Aluna con la sigla I.A. Un nombre híbrido que señala el complejo dialogo que ha generado la intrusión de la tecnología en la vida cotidiana de las comunidades indígenas Kogui y Arawak con sus tradiciones y saberes ancestrales.

**Victoria Rodríguez**, egresada de Maestría en Gerencia Ambiental de la Facultad de Administración fundó junto a su socia una marca de moda sostenible que recibió un sello especial en Colombiamoda 2023. Su marca, Plan Basic, participó y ganó el reconocimiento Ruta de Sostenibilidad por sus pilares que se comprometen con la sostenibilidad y el medio ambiente. Tras una curaduría exhaustiva por parte los organizadores, se decidió que Plan Basic era la ganadora de la Ruta de la Sostenibilidad 2023 en la categoría ambiental. Esto se materializa en un sello que les garantiza a los compradores que la ropa que adquieren es sostenible.

## Educación Continua

### Indicadores generales



### Ingresos y metas

En el siguiente gráfico se muestran los ingresos para el 2023, que crecieron un 9,7% respecto al año anterior (2022) y cuya meta para ese año fue superada en un 18,56%.

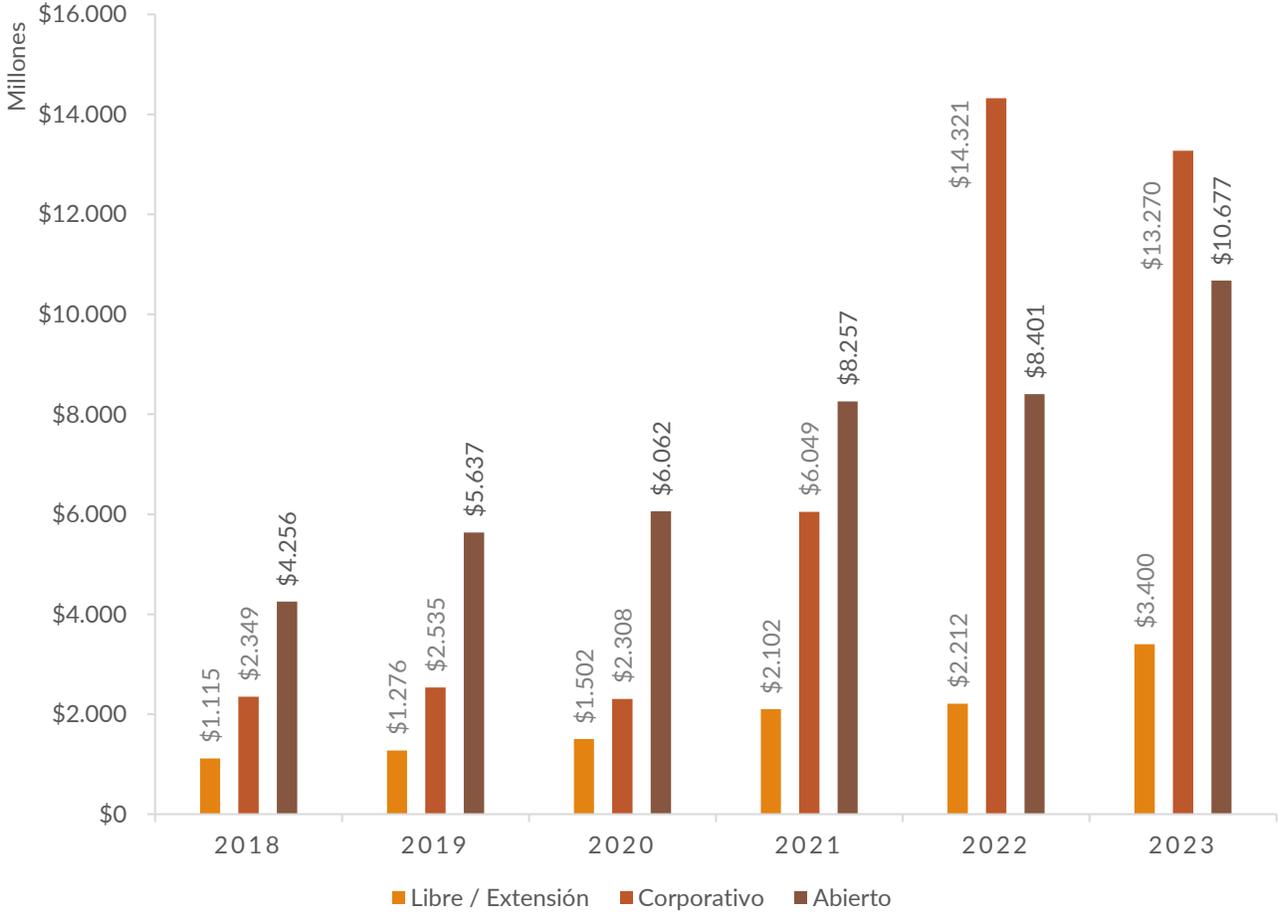
Figura 12. Evolución de ingresos por Educación Continua (2018 – 2023) (en millones de pesos).<sup>11</sup>



<sup>11</sup> Los ingresos de Educación Continua contemplan traslados presupuestales.

La Dirección de Educación Continua maneja tres líneas fundamentales: cursos libres y de extensión, cursos corporativos y cursos abiertos. La siguiente gráfica muestra la distribución de ingresos en cada una de las categorías. La categoría con mayores ingresos dentro de los conceptos de Educación Continua responde a cursos corporativos. La siguiente gráfica ilustra este detalle:

Figura 13. Evolución de ingresos por conceptos de Educación Continua (2018 – 2023 en millones de pesos)



**Acciones en cursos corporativos**

Educación Continua Uniandes sigue resaltando en el mercado colombiano. El equipo comercial ha hecho un enorme esfuerzo y ha logrado alcanzar las metas establecidas. La participación en convocatorias públicas y privadas ha sido fundamental, así como la labor en la estructuración centralizada de propuestas y la gestión de trámites legales. Entre los éxitos notables del año se encuentran los 10 convenios establecidos con empresas destacadas como Pepsico, Alpina, Nueva EPS y el Fondo de Empleados de EPM, para cursos tanto abiertos como corporativos. Además, se destaca la firma de convenios y contratos por un valor de 14 mil millones de pesos, los cuales serán ejecutados en el transcurso de 2024.

Una vez más, la Dirección se ha consolidado como el aliado que transforma a través de la excelencia, la innovación y la cooperación. En eso, se destacan algunos de los principales clientes corporativos de la misma:



**ATENEA**  
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

SECRETARÍA DE  
**EDUCACIÓN**



**ARMADA  
DE COLOMBIA**



**UPC**  
Universidad Peruana  
de Ciencias Aplicadas



**Defensa**

### **Acciones en cursos abiertos**

Continuando con las principales actividades, el análisis de tendencias de mercado y los intereses de los estudiantes son pilares fundamentales para la estructuración de la oferta educativa. Se ha implementado un modelo de escucha activa por temática que permite identificar nuevas tendencias en Educación Continua (EDCO). Además, se mantiene una actualización periódica de información a través de reportes en PowerBI (PBI) que incluyen evaluaciones de los estudiantes, resultados de webinars y cursos abiertos, así como una ampliación del algoritmo para recopilar información sobre la competencia de manera regular.

En cuanto a la experiencia del usuario, se ha implementado un Chatbot para estudiantes y se ha mejorado significativamente la experiencia en la plataforma Bloque Neón (D2L) y nuestros ingresos se incrementaron en 27%. También continuamos con la campaña de posicionamiento de micro y macrocredenciales.

Por último, la Dirección se encuentra en el proceso de levantamiento de requerimientos y necesidades para iniciar la contratación del proveedor de e-commerce; sumado al diseño de una estrategia integral de arquitectura de marca y branding para fortalecer la identidad y presencia en el mercado.

### **Acciones en cursos libres y de extensión**

El *Open Year* es un programa de ciclo básico de educación posmedia con varias rutas de aprendizaje de acuerdo con la población objetivo. El ciclo básico se entiende como un módulo educativo autocontenido que forma competencias básicas, transversales (incluyendo las socioemocionales), del siglo XXI y un componente vocacional de exploración y autoconocimiento del estudiante. Este programa experimentó un notable crecimiento del 130% en el número de estudiantes entre 2022 y 2023, lo que refleja su impacto positivo y relevancia en la comunidad objetivo. El 52% de los estudiantes que participan en el *Open Year* son admitidos a programas de pregrado en la Universidad, evidenciando la efectividad y la calidad del programa en la preparación académica y el acceso a la educación superior. La estructuración del premédico - *Open Year* resalta el compromiso con la formación integral y la excelencia académica en áreas de alto impacto social y profesional.



Además, se han establecido convenios colaborativos con cerca de 20 colegios para comprender y abordar sus necesidades específicas en educación no formal. A través de esta colaboración, se han identificado temas prioritarios como el refuerzo de competencias básicas, la inmersión universitaria para estudiantes y la capacitación docente, lo que permite diseñar programas más relevantes y efectivos que respondan a las demandas del entorno educativo actual.

Asimismo, se ha iniciado un piloto con el Colegio Tandem, donde los estudiantes participan en cursos de extensión individuales y tienen la oportunidad de integrarse al programa *Open Year*. Esta colaboración permite ampliar el alcance y ofrecer oportunidades educativas enriquecedoras a un mayor número de estudiantes.

### **Credenciales alternativas**



Durante el 2023, las [credenciales alternativas](#) tuvieron 515 estudiantes activos, mostrando un aumento del 18% respecto al 2022. La Universidad logró más de \$1.500 millones en ingresos por estos cursos. En este año se llevó a cabo una revisión y ajuste de los lineamientos académicos, los cuales fueron aprobados por el Consejo Académico el 11 de mayo del mismo año. Se logró un incremento del 53% en credenciales alternativas con respecto al año anterior. Además, se diseñaron y aprobaron un

total de 37 nuevas credenciales alternativas, de las cuales 5 están articuladas al proyecto de técnica y tecnológica, y 18 cuentan con una ruta de homologación al posgrado, ampliando así la oferta académica y las oportunidades para los estudiantes.

La siguiente tabla ilustra el número de estudiantes que tomaron una micro o macrocredencial. Para este año, 75 estudiantes tomaron una de estas credenciales alternativa, dentro de las cuales las que tuvieron mayor acogida fueron: Evaluación financiera y económica de proyectos de inversión con 12 inscritos; Los límites de la vida: una mirada a la vida como problema bioético con 15 inscritos y Formulación y Gestión de Proyectos de Desarrollo con 20 inscritos.

La siguiente tabla ilustra el número de estudiantes que tomaron un programa de MasterTrack® (en asocio con Coursera). Al finalizar el año, 142 estudiantes cursaron uno de estos certificados profesionales, ofertados en dos ciclos anuales:

Tabla 13. Número de estudiantes inscritos en MasterTrack en 2023

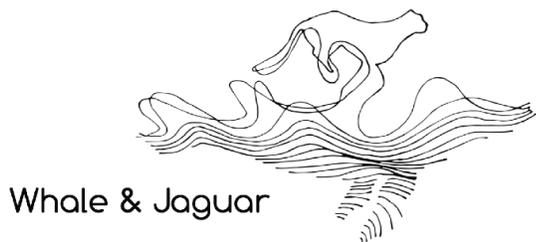
Nombre del MasterTrack®	# de estudiantes
Metodologías ágiles de desarrollo de software	17
Inteligencia Artificial: Machine learning, ética y nuevas tendencias	26
Analítica de datos: visualización, predicción y toma de decisiones	31
Principios de ingeniería de software automatizada y ágil	68

Paralelamente, comenzó el proceso de evaluación de la implementación de la estrategia, abordando tanto el proceso de diseño como los resultados académicos obtenidos hasta la fecha. Este proceso incluye entrevistas con profesores, unidades académicas y estudiantes, con el objetivo de recabar información valiosa que permita mejorar continuamente nuestros programas y servicios.

Adicionalmente, se ha dado inicio al proceso de acompañamiento con el Ministerio de Educación Nacional (MEN) de acuerdo con el catálogo de cualificaciones, con el fin de incorporar estas cualificaciones en el proceso educativo y garantizar su alineación con los estándares y requisitos establecidos a nivel nacional.

### **Nuevo algoritmo de escucha para ofertar cursos**

La Universidad de los Andes, en colaboración con Whale & Jaguar, comenzó la implementación de un nuevo algoritmo de escucha basado en inteligencia artificial para la oferta de cursos de Educación Continua. Este innovador enfoque permite recopilar automáticamente datos sobre la competencia en el ámbito de la educación continua. La aplicación de este algoritmo se traduce en una valiosa herramienta para la toma de decisiones estratégicas en la definición de la oferta académica, garantizando su pertinencia y competitividad en el mercado.



## Educación Ejecutiva - Facultad de Administración

---

### **Cifras generales**

Educación Ejecutiva, parte de la Facultad de Administración, ofreció en 2023 programas corporativos con las siguientes cifras:

2023	Número de programas	Participantes	Horas
Programas Corporativos	119	5.157	4.543

2023	Planta	Cátedra	Externos
Profesores	119	19	126

2023	Hombres	Mujeres	Total
Participantes	2.760	2.397	5.157
% respecto al total	54%	46%	100%

### **Principales acciones**

Educación Ejecutiva sigue siendo un referente en liderazgo, calidad y excelencia en cuanto a programas corporativos y abiertos. A continuación, se enuncian las actividades y resultados más relevantes a lo largo del año.

Se fortaleció el trabajo de consecución de clientes para programas corporativos a nivel internacional, mediante un trabajo de investigación y contacto a través de LinkedIn en el que se contactaron 100 empresas de 23 países. Como resultado se logró iniciar contacto con empresas de:

- Argentina: 6
- Bolivia: 2
- Costa Rica: 2
- Ecuador: 2
- Rep. Dominicana: 2
- Guatemala: 5
- Honduras: 4
- Panamá: 2
- Perú: 2

Por otra parte, se trabajó en la profesionalización de la Escuela de Finanzas de Corficolombiana con la creación y ejecución de tres programas para los niveles operativo, táctico y estratégico de la organización. Se hizo un reconocimiento al desempeño por parte de Davivienda al quedar dentro de los primeros 50 aliados de sus 2.000 proveedores en los Premios Inspira 2023. Davivienda postuló a Educación Ejecutiva con el proyecto de formación de Programas Corporativos de Executive Education "Estrategia de alianzas a nivel financiero" en la categoría de "Servicios Especializados". El curso dictado impactó a las áreas de Vicepresidencia de Banca Personal y Mercadeo, permitiendo generar ahorro al banco, automatizar procesos operativos duplicados, centralizar la información y reducir los tiempos en la atención de los aliados en un 72%, entre otros logros obtenidos.



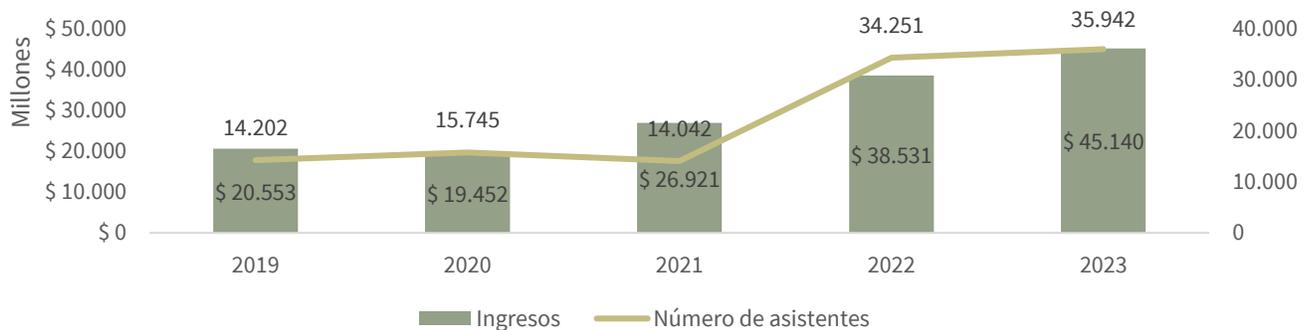
En línea con la generación de alianzas, se logró generar acciones de fidelización y relacionamiento con las empresas del Grupo Ecopetrol, que dieron como resultado la ejecución de 23 programas en temas fundamentales para el desarrollo de la estrategia 2040 de Ecopetrol tales como Mentoring, Altos Potenciales, Formación de Líderes Sindicales, Transición Energética y Supply Chain Management.

En este sentido, se formaron a 298 funcionarios del Grupo Ecopetrol en sostenibilidad y el aprovechamiento de energías renovables, a través del diseño y puesta en marcha de cursos enfocados en la transición energética y la evolución del sector hacia la implementación de prácticas amigables con el medio ambiente.

Finalmente, se logró la firma de un nuevo contrato marco con Hocol para un proceso de acompañamiento y formación de funcionarios, vigente hasta el 2025, en temas como habilidades blandas y duras para los diferentes cargos de la organización. Con las Fuerzas Militares Colombianas se desarrollaron programas de liderazgo e Innovación, con foco en liderazgo de alto impacto, principalmente con la Fuerza Aeroespacial Colombiana y la Armada de Colombia.

Educación Ejecutiva ha logrado un reconocimiento importante en diversidad de organizaciones por la calidad y excelencia de sus programas corporativos. En ingresos, Educación Ejecutiva logró, al finalizar el año, \$17.793 millones de pesos, una cifra histórica que ha venido en aumento a lo largo de los últimos años y que refuerza el trabajo realizado por la Dirección de Educación Continua. La siguiente gráfica ilustra el número de asistentes alcanzados y los ingresos logrados por estas dos direcciones:

Figura 14. Cifras totales de ingresos y estudiantes en Educación Continua y Educación Ejecutiva (2019-2023).<sup>12</sup>



<sup>12</sup> Los ingresos de Educación Continua y Educación Ejecutiva contemplan traslados. Adicional, Educación Ejecutiva contempla ingresos por donaciones.

## Executive Education en el Top 40 del ranking Financial Times 2023



FINANCIAL  
TIMES

La Facultad de Administración de la Universidad de los Andes alcanzó el puesto 38 en el prestigioso ranking de Financial Times 2023, consolidándose como la única institución colombiana en el Top 40 a nivel mundial. El reconocimiento abarca tanto programas para personas como para empresas, posicionándose en el top 5 de Latinoamérica en ambas categorías.

La destacada mejora en el ranking de *Open Programmes*, donde la Facultad subió siete puestos, se atribuye a un proceso de mejora continua y a su desempeño en indicadores clave. Aspectos notables incluyen el aumento en la participación femenina (53%) y la posición número 1 en Latinoamérica y 11 a nivel mundial en este indicador. En *Custom Programmes*, la institución ocupó la posición 67, destacando por el desarrollo de nuevas habilidades y conocimientos. Estos logros refuerzan la reputación de la Facultad y su compromiso con la excelencia académica a nivel internacional.



**Bienestar y comunidad**



## Construcción de comunidad

### **Noticias Uniandes, un nuevo formato para comunicación interna.**



Con un innovador newsletter y videos al estilo TikTok, las comunicaciones internas dieron un salto a la modernidad. Esta iniciativa busca mantener informada a toda la comunidad universitaria acerca de los eventos más destacados en la Universidad.

### **Uniandes realiza una nueva edición de Día Paíz 2023**

[En el Día Paíz 2023, la Universidad de los Andes reflexionó sobre la paz con diversas actividades bajo el lema "Enredos y Desenredos: Tejiendo País"](#). La comunidad Kamsá participó compartiendo ritos ancestrales de perdón. La jornada incluyó debates sobre las negociaciones de paz con el ELN, mercadillos por la paz con productos de víctimas y excombatientes, un círculo de la palabra sobre la voz de los jóvenes en la paz, un debate de aspirantes al Concejo de Bogotá, y un concierto de cierre con la cantautora Briela Ojeda en la Plaza de Banderas.



### **Bienvenidas a padres y estudiantes de primer semestre**



La Universidad de los Andes dio la bienvenida a padres y estudiantes de primer semestre con un enfoque único. En diversas jornadas, la rectora Raquel Bernal extendió la bienvenida a los nuevos estudiantes y a sus padres, ofreciéndoles la oportunidad de familiarizarse con el campus. En un evento novedoso, los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer a sus compañeros y decanos, marcado por una apertura única a cargo de un robot.

## Decanatura de Estudiantes

### Centro de Diversidad

A lo largo del 2023, el Centro de Diversidad realizó 40 talleres con una asistencia de más de 1400 participantes. Destaca que el curso “DECA101” logró tener 22 secciones con un total de 685 estudiantes. En la consejería del Centro de Diversidad se apoya a las y los estudiantes en situaciones personales y académicas, promoviendo la toma de decisiones informada y la conexión con recursos de apoyo interno y externo que promuevan su permanencia y graduación. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Diversidad, tanto para programas de pregrado como de posgrado:

Tabla 14. Consejerías del Centro de Diversidad (2023)

		Consejería del Centro de Diversidad	
		Pregrado	Posgrado
<b>Facultad del estudiante</b>	Administración	94	
	Arquitectura y Diseño	205	
	Artes y Humanidades	290	1
	CIDER		3
	Ciencias	682	2
	Ciencias Sociales	336	4
	Derecho	199	
	Economía	164	5
	Educación	154	
	Educación Continua	14	
	Escuela de Gobierno	85	
	Estudios Dirigidos	2	
	Ingeniería	1.430	14
	Intercambio	2	
Medicina	160		
<b>Total de estudiantes</b>		<b>3.817</b>	<b>29</b>

### Centro de Apoyo

Para este año, el Centro de Apoyo de la Universidad de los Andes realizó 156 talleres con una asistencia de 4.300 participantes. Las consejerías del Centro de Apoyo ofrecen soporte en los retos típicos de la vida universitaria, favoreciendo el autoconocimiento, la toma de decisiones responsable y la autonomía. De igual manera, promueven el bienestar en la Universidad y ayudan a desarrollar habilidades para el logro de metas. A continuación, se presentan las estadísticas de consejería del Centro de Apoyo para el 2023 para programas de pregrado y posgrado:

Tabla 15. Consejerías del Centro de Apoyo (2023)

		Consejería del Centro de Apoyo	
		Pregrado	Posgrado
<b>Facultad del estudiante</b>	Administración	240	34
	Arquitectura y Diseño	250	26
	Artes y Humanidades	219	23
	CIDER		10
	Ciencias	570	103
	Ciencias Sociales	359	23
	Derecho	257	10
	Economía	209	57
	Educación	63	10
	Educación Continua	12	
	Escuela de Gobierno	71	5
	Estudios Dirigidos	154	
	Ingeniería	1.487	122
	Intercambio	23	
	Medicina	247	7
<b>Total de estudiantes</b>		<b>4.161</b>	<b>430</b>
Profesores, administrativos y padres de familia		6	

### **Centro de Cultura**

A continuación, se presentan las principales actividades realizadas por el centro en los últimos tres años. Se destaca el aumento de eventos en el año, así como el número de artistas invitados y encuentros:

Tabla 16. Actividades del Centro Cultural, expresado en número de eventos y asistentes (2023)

Actividades culturales	2021		2022		2023	
	No. eventos	No. asistentes	No. eventos	No. asistentes	No. eventos	No. asistentes
Franjas permanentes: cine, música en vivo.	53	17.342	71	24.757	62	3.437
Artistas invitados (nacionales, internacionales)	60	33.810	90	23.922	76	16.319
Grupos artísticos de la Facultad de Artes y Humanidades	2	3.937	13	3.901	7	1.200
Exposiciones	9	84.837	7	25.816	7	67.763
Franja infantil	0	0	0	0	14	1.653
Clases magistrales y encuentros	0	0	84	3.500	16	2.210
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>139.926</b>	<b>265</b>	<b>81.896</b>	<b>182</b>	<b>92.582</b>

## Protocolo MAAD

En la siguiente tabla se muestran los casos MAAD denunciados ante la Universidad. De 2022 a 2023 se presenta un aumento en los casos del 29,85%.

Tabla 17. Tipo de dificultades atendidas por el Comité MAAD (2018 - 2023)

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Amenaza	2	0	3	0	2	8
Acoso	10	10	10	6	10	30
Discriminación	1	2	0	1	2	2
Maltrato	8	3	7	9	16	19
Violencias basadas en género. <sup>13</sup>	0	25	29	26	32	23
Varias	5	0	7	3	0	5
<b>Total<sup>14</sup></b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>62</b>	<b>87</b>

En 2023, 61 personas fueron atendidas por el Comité MAAD y 60 fueron denunciadas ante este ente. Las medidas de protección son acciones para las personas que activan el protocolo MAAD. Estas medidas tienen como principal propósito propender por el cuidado del otro, entendido como el bienestar físico, psicosocial y el respeto de los derechos fundamentales de los miembros de la comunidad; a la vez que por la sana convivencia en la Institución que permita a sus miembros llevar a cabo su proyecto académico.

Sobre estas denuncias, en el siguiente cuadro, se muestran las medidas preventivas adoptadas por el Comité MAAD.

Tabla 18. Medidas de protección determinadas por el Comité MAAD discriminadas por año (2018 - 2023)

		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Medidas de protección</b>	Solicitud apertura proceso disciplinario	7	10	18	11	6	8
	Ajuste académico/laboral	13	11	15	16	14	9
	Ajustes de seguridad o tecnología	3	10	8	8	9	13
	Acciones no repetición y reparación. <sup>15</sup>	5	11	10	8	22	12
	Recomendaciones a unidades	15	15	23	21	33	22
<b>Serv.</b>	Apoyo psicológico	15	18	15	15	20	10
	Acompañamiento jurídico	3	10	7	9	13	8

<sup>13</sup> Las categorías de violencia sexual y violencia basada en género fueron incluidas a partir de febrero de 2019 en atención a los diferentes lineamientos constitucionales, legales e internacionales, relativos a la prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género y a la convicción de la Universidad de impactar las relaciones entre los miembros de la comunidad fundamentadas en la dignidad de la persona.

<sup>14</sup> Los datos presentados no dan cuenta de la totalidad de las agresiones que se dan dentro de la comunidad, pues responden a los casos que han sido formalmente puestos en conocimiento ante la institución, particularmente ante el Comité MAAD, órgano compuesto por diferentes personas representativas de la comunidad uniandina, que se encarga de tomar las medidas preventivas necesarias y evitar tanto nuevos escenarios violentos como escenarios de revictimización. tiene menú contextual.

<sup>15</sup> Entendemos estas acciones de no repetición y reparación como espacios de diálogo críticos y reflexivos con el agresor, con el objetivo de propiciar la comprensión de las conductas ejercidas y los daños causados, así como los compromisos para el cese de las mismas, el reconocimiento de los lugares de enunciación de las víctimas y la postura institucional de cero tolerancias frente a las conductas MAAD.

## Ombudsperson

Para el 2023, la Ombudsperson atendió 76 casos. La siguiente tabla ilustra las diferentes dificultades atendidas a lo largo del año para los casos descritos:

Tabla 19. Tipo de dificultades atendidas por la Ombudsperson el 2023

Tipo de dificultad atendida	Número de casos	%
Consulta de información	13	17,1%
Convivencia	2	2,6%
Desempeño académico	2	2,6%
Dificultades de comunicación	16	21,1%
Intimidación o maltrato	19	25,0%
Proceso disciplinario	2	2,6%
Proceso administrativo	13	17,1%
Otro	9	11,8%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>

Por otra parte, la siguiente tabla ilustra el rol de las personas atendidas por la Ombudsperson en el año, según el rol dentro de la comunidad:

Tabla 20. Población atendida por la Ombudsperson en el 2023

Población atendida	Número de casos	%
Administrativo	11	14,5%
Egresado	1	1,3%
Estudiante	58	76,3%
Profesor	6	7,9%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>

Dado los casos descritos, se muestran los tipos de soluciones ofrecidas para la intervención:

Tabla 21. Tipo de soluciones ofrecidas a los casos atendidos por la Ombudsperson en 2023

Tipo de solución	Número de casos	%
Acompañamiento	33	43,4%
Información cualificada	23	30,3%
Intervención directa	3	4%
Mediación directa	4	5,3%
Mediación indirecta	4	5,3%
Recomendaciones	2	2,6%
Remitido a instancia pertinente	4	5,3%
Solución con otras unidades	1	1,3%
Entrenamiento en habilidades	2	2,6%
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100%</b>

## Nombramientos y renovaciones

---

### Nombramientos

---

#### Del Comité Directivo



**Jimena Hurtado Prieto**

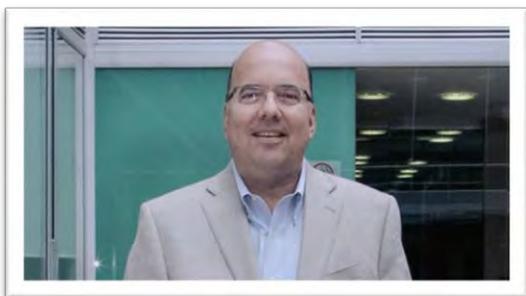
Vicerrectora de Investigación y Creación, por dos años, a partir del 14 de octubre de 2023.



**Ximena Rueda Fajardo**

Decana de la Facultad de Administración, por dos años, a partir del 18 de diciembre de 2023.

#### Del Consejo Académico



**Jorge Ramírez Vallejo**

Profesor Honorario de la Facultad de Administración, a partir del 16 de marzo de 2023.

#### De la Rectoría



**Diana María Agudelo Vélez**

Decana de Estudiantes, por dos años, a partir del 1 de noviembre de 2023.



**Clemente del Valle Borrález**  
Director del Centro de Finanzas Sostenibles, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.



**Alexander Cardona Guio**  
Director del Departamento de Matemáticas, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.



**Nicolás Vaughan Caro**  
Director del Departamento de Humanidades y Literatura, por dos años, a partir del 10 de enero de 2023.



**Diego Pradilla Ragua**  
Director del Departamento de Ingeniería Química y de Alimentos, por dos años, a partir del 10 de enero de 2023.



**Santiago Amaya**  
Director del Departamento de Filosofía, por dos años, a partir del 19 de enero de 2023.



**Carlos Francisco Rodríguez**  
Vicedecano académico de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 10 de enero de 2023.



**Arturo Harker Roa**  
Director del Centro de Investigación Imagina, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.



**Santiago de Francisco Vela**  
Director del Departamento de Diseño, por dos años, a partir del 1 julio de 2023.



**Ricardo Corredor Cure**  
Director del Centro de Estudios de Periodismo (CEPER), por dos años, a partir del 18 de septiembre de 2023.

## Renovaciones

---

### Del Comité Directivo



**Daniel Cadena Ordoñez**  
Decano de la Facultad de Ciencias, por dos años, a partir del 16 de febrero de 2023.



**Eleonora Lozano Rodríguez**  
Decana de la Facultad de Derecho, por dos años, por dos años, a partir del 1 de abril de 2023.



**Hernando Barragán**  
Decano de la Facultad de Arquitectura y Diseño, por dos años, a partir del 15 de abril de 2023.



**Nathalia Franco**  
Directora del Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo, CIDER, por dos años, a partir del 16 de abril de 2023.



**Andrea Lozano Vásquez**  
Decana de la Facultad de Artes y Humanidades, por dos años, a partir del 30 de julio de 2023.

### De la Rectoría

- **Juan Camilo Cárdenas**, director del Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, CODS, por dos años, a partir del 14 de febrero de 2023.
- **Maurix Suárez Rodríguez**, gerente del Campus, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.
- **Karina Ricaurte Farfán**, directora de Gestión Humana y Desarrollo Organizacional (GHDO), por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.
- **Margarita María Gómez**, Ombudsperson, a partir del 15 de enero y hasta el 15 de diciembre de 2023.
- **Luis Jorge Hernández Flórez**, director de Investigaciones de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.

- **Jorge Baxter Grant**, director de Investigaciones de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.
- **Miguel García Sánchez**, director del Departamento de Ciencia Política y Estudios Globales, por dos años, a partir del 19 de enero de 2023.
- **Luis D. Sánchez**, director de Investigaciones de la Facultad de Medicina, por dos años, a partir del 1 de enero de 2023.
- **Juan Manuel Cordovéz**, vicedecano de Investigaciones e Innovación de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2023.
- **David Bigio**, director del Departamento de Ingeniería Biomédica, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2023.
- **Marcela Hernández**, vicedecana de Asuntos Estudiantiles de la Facultad de Ingeniería, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2023.
- **Sonia Archila Montañez**, directora del Departamento de Antropología, por dos años, a partir del 1 de febrero de 2023.
- **Yenny Rocío Hernández Pico**, vicedecana de Investigaciones de la Facultad de Ciencias, por dos años, a partir del 2 de febrero de 2023.
- **María Andrea Leyva Mosquera**, directora de Educación Continua, por dos años, a partir del 1 de marzo de 2023.
- **Maribel Rincón Mahecha**, directora administrativa por dos años, a partir del 5 de marzo, de 2023.
- **Jorge González Jácome**, director del Doctorado de la Facultad de Derecho, por dos años, a partir del 15 de febrero de 2023.
- **César Neyit Galindo**, vicedecano académico de la Facultad de Ciencias, por dos años, a partir del 1 de mayo de 2023.
- **Claudia Mejía Ortiz**, directora del Departamento de Arquitectura, por dos años, a partir del 15 de mayo de 2023.
- **Juan Pablo Siza**, director del Sistema de Bibliotecas, por dos años, a partir del 24 de mayo de 2023.
- **Diego Iván Lucumí Cuesta**, director de Investigación y Consultoría de la Escuela de Gobierno, por dos años, a partir del 1 de julio de 2023.
- **Darío Velandia Onofre**, director del Departamento de Historia del Arte, por dos años, a partir del 1 de julio de 2023.
- **Juan Pablo Soto Zuluaga**, vicedecano de Relaciones Corporativas de la Facultad de Administración, hasta el 30 de noviembre de 2023.
- **Natalia Ariza Ramírez**, directora del Proyecto Instituto Tecnológico, por dos años, a partir del 2 de agosto de 2023.
- **Juan Pablo Casas Rodríguez**, director del Departamento de Ingeniería Mecánica, por dos años, a partir del 15 de agosto de 2023.
- **Mario Eduardo Sánchez Puccini**, director del Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación, por dos años, a partir del 15 de agosto de 2023.
- **Rondy Felipe Torres López**, vicedecano de Investigación y Creación de la Facultad de Artes y Humanidades, por dos años, a partir del 2 de septiembre de 2023.

- **Carlos Castellanos Gutiérrez**, director de Planeación y Evaluación, por dos años, a partir del 1 de agosto de 2023.
- **Catalina Bernal**, directora Financiera, por dos años, a partir del 30 de agosto de 2023.
- **Tatiana González Abaunza**, directora Jurídica, por dos años, a partir del 1 de septiembre de 2023.
- **Andrés Elías Molano Flecha**, director de la Escuela de Posgrados de la Facultad de Educación, por dos años, a partir del 1 de septiembre de 2023.
- **Camila González Rosas**, directora del Departamento de Ciencias Biológicas, por dos años, a partir del 1 de noviembre de 2023.
- **Jairo Arturo Escobar Gutiérrez**, director del Ecosistema de Innovación, Transferencia y Emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, por dos años, a partir del 1 de enero de 2024.

## **Reglamentos, políticas y directrices**

---

- **Modificación del Reglamento de Distinciones**  
[Acuerdo 523 del Comité Directivo](#), en su sesión 262-23 del 25 de enero de 2023.
- **Complemento al mecanismo para la elección de profesores y profesoras al Consejo Superior y al Consejo Académico establecido en el Acuerdo No. 484 del Comité Directivo**  
[Acuerdo 526 del Comité Directivo](#), en su sesión 266-23 del 19 de abril de 2023.
- **Modificación del Protocolo MAAD**  
[Resolución 112A del Consejo Académico](#), en su sesión 319-22 del 1 de diciembre de 2022.
- **Lineamientos de ideación de nuevos programas en modalidad virtual y blended**  
[Resolución 117 del Consejo Académico](#), en su sesión 325-23 del 30 de marzo de 2023.
- **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**  
[Resolución 118 del Consejo Académico](#), en su sesión 328-23 del 11 de mayo de 2023.
- **Lineamientos de credenciales alternativas**  
[Resolución 119 del Consejo Académico](#), en su sesión 328-23 del 11 de mayo de 2023.
- **Modificación a los artículos 45 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, 42 del Reglamento General de Estudiantes de Especialización, 45 Reglamento General de Estudiantes de Maestría y 56 del Reglamento General de Estudiantes de Doctorado**  
[Acuerdo 529 del Comité Directivo](#), en la sesión 271-23 del 5 de julio de 2023.
- **Modificación al Reglamento de Opciones Académicas**  
[Acuerdo 528 del Comité Directivo](#), en su sesión 271-23 del 5 de julio de 2023.

- **Modificación al sistema de admisión por desempeño de colegio**  
[Resolución 122 del Consejo Académico](#), en su sesión 330-23 del 15 de junio de 2023.
- **Ajustes a las rotaciones de pediatría y cirugía de la Facultad de Medicina**  
[Resolución 123 del Consejo Académico](#), en su sesión 332-23 del 27 de julio de 2023.
- **Modificación a la Política de Vinculación de Monitores**  
[Resolución 124 del Consejo Académico](#), en su sesión 332-23 del 27 de julio de 2023.
- **Adopción de género no binario en los títulos académicos de pregrado**  
[Resolución 125 del Consejo Académico](#), en su sesión 334-23 del 24 de agosto de 2023.
- **Modificación al Reglamento de Profesores de Derecho**  
[Resolución 129 del Consejo Académico](#), en su sesión 335-23 del 14 de septiembre de 2023.
- **Creación de nuevos centros de prácticas para la Especialización en Pediatría de la Facultad de Medicina**  
[Resolución 130 del Consejo Académico](#), en su sesión 336-23 del 28 de septiembre de 2023.
- **Modificación al Reglamento de Profesores de Economía**  
[Resolución 131 del Consejo Académico](#), en su sesión 336-23 del 28 de septiembre de 2023.
- **Ajuste en la periodicidad de ingresos a la Maestría en Inteligencia Artificial**  
[Resolución 134 del Consejo Académico](#), en su sesión 337-23 del 12 de octubre de 2023.



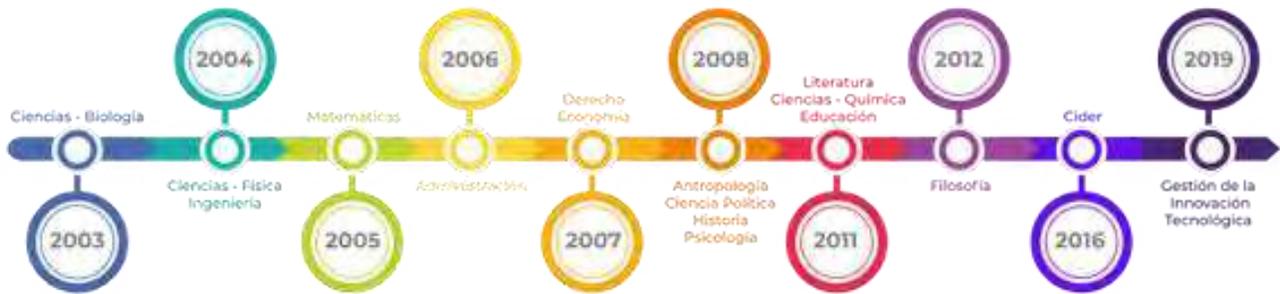
**Impacto y conocimiento**

## Doctorados e investigaciones

### Programas doctorales

La Universidad de los Andes cuenta con 17 programas doctorales actualmente, creados entre el 2003 y 2019, como muestra la siguiente gráfica:

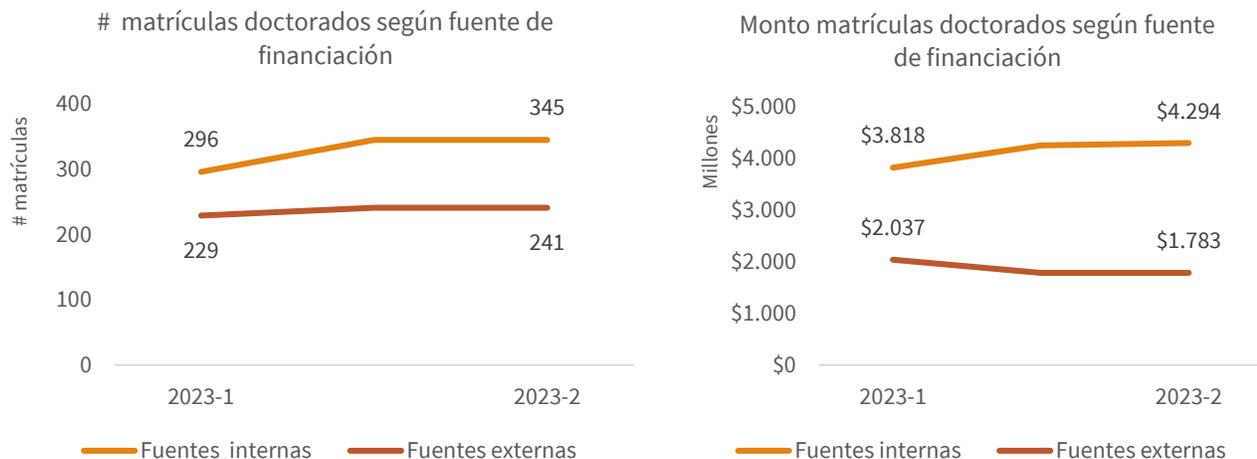
Figura 15. Evolución de los programas doctorales (2003 – 2019)



### Financiación de estudiantes doctorales

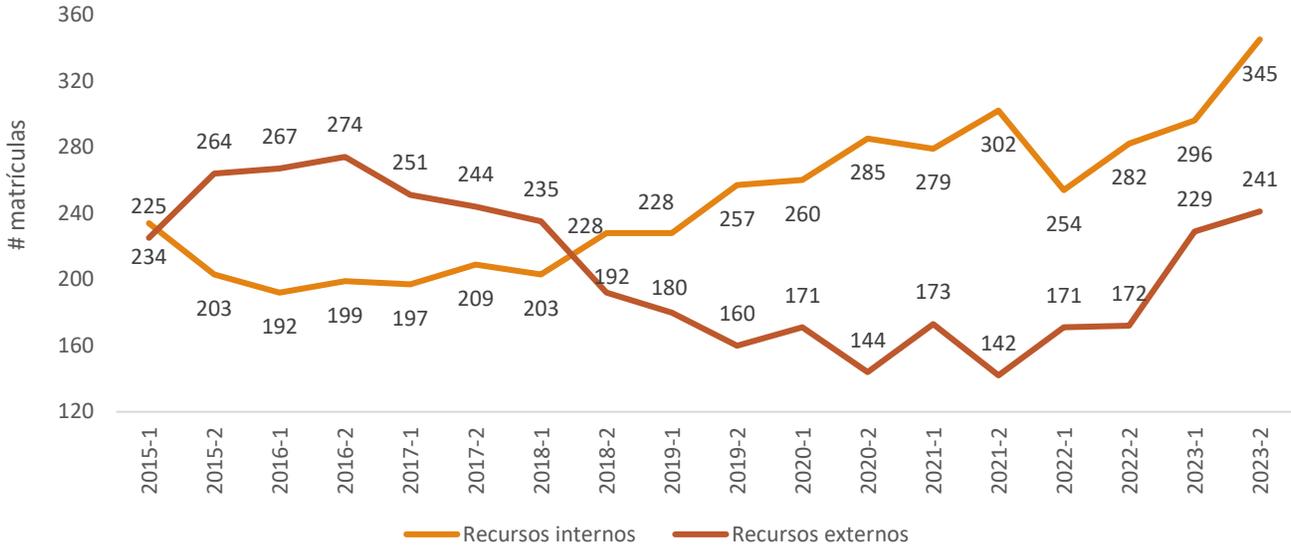
La financiación de los estudiantes doctorales para sus matrículas en el 2023 fue principalmente por fuentes internas de la Universidad. Las siguientes gráficas ilustran el número de matrículas financiadas según la fuente y el monto de financiación para las mismas:

Figura 16. Monto según fuentes de financiación de doctorados y número de matrículas cubiertas en 2023



Comparando la financiación de las matrículas en los últimos años presentada en la siguiente gráfica, se evidencia que la universidad, entendiendo la importancia e impacto de los doctorados, continúa realizando un esfuerzo para apoyar a excelentes estudiantes a cumplir su sueño de realizar un doctorado en Uniandes.

Figura 17. Fuentes de financiación de los estudiantes doctorales (2015 - 2023)



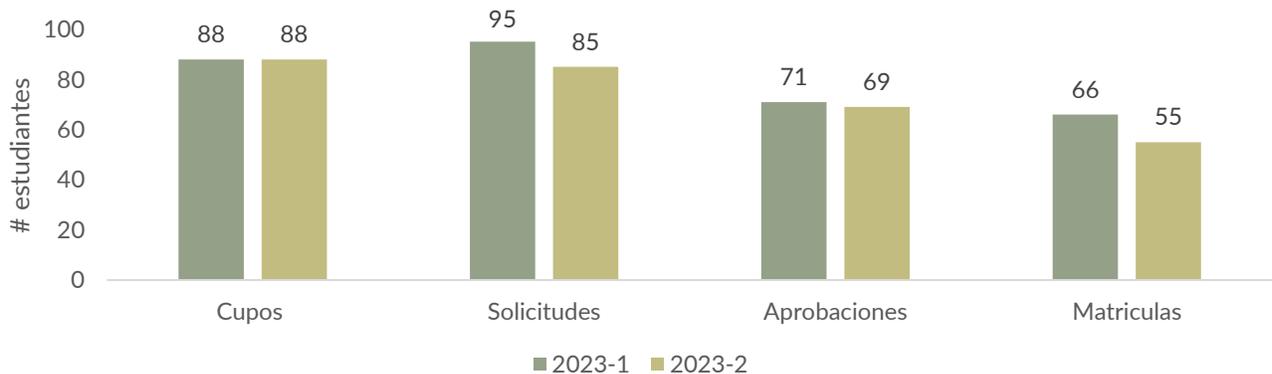
### **Cambios al Reglamento General de Doctorados**

El Reglamento General de Doctorados requería algunos cambios importantes en varios aspectos: flexibilización en la dedicación al programa, obligatoriedad del curso MAAD101 y de ética de la investigación-creación, perfiles de la dirección de programas, así como algunos aspectos y acciones alineados con el Plan estratégico de doctorados y Plan EE de posgrados, entre otros. De esta forma, el reglamento fue presentado ante el Consejo Académico en noviembre de 2023, aprobándose para regir desde el siguiente semestre.

### **Impacto País**

La Universidad lanzó en 2022 la iniciativa de apoyo a sus estudiantes denominada Impacto País, un apoyo financiero que cubre hasta el 90% de la matrícula. El apoyo inició a partir de 2023-10 con las primeras postulaciones, con una distribución de cupos por programa doctoral. La siguiente gráfica ilustra el comportamiento de las solicitudes, aprobaciones y matriculados en los dos semestres del año:

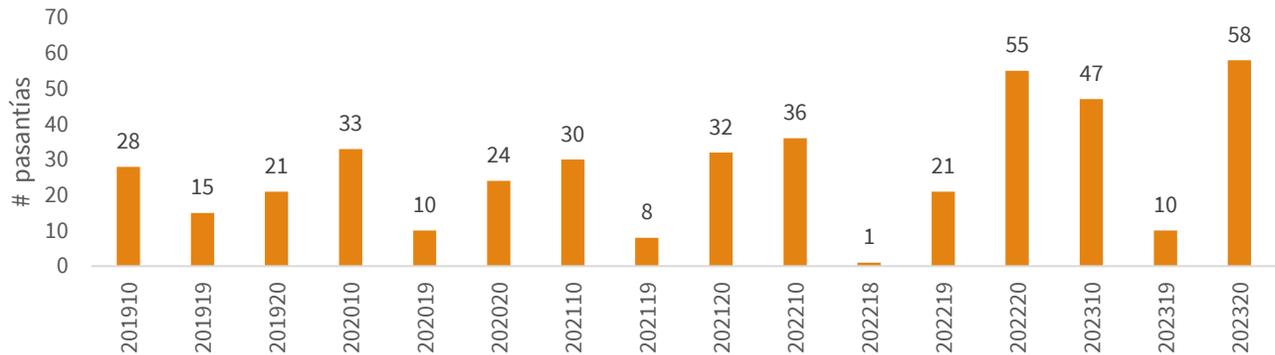
Figura 18. Cifras del programa "Impacto País" en 2023



## Pasantías doctorales

Los estudiantes de doctorado deben realizar una pasantía durante su doctorado, la cual debe ser mínimo de 16 semanas en una institución nacional o internacional de acuerdo con el Reglamento de Estudiantes Doctorales. En los últimos 5 años, los estudiantes han realizado 429 pasantías:

Figura 19. Pasantías doctorales (2019 - 2023)



## Plan estratégico de los Programas de Doctorado

Posterior al *benchmark* realizado por la coordinación de doctorados de la vicerrectoría de investigación y creación, que incluyó una revisión global sobre doctorados, hallazgos, oportunidades, entre otros, se obtuvo la versión diagramada compartida con todos los programas doctorales y diferentes unidades de la Universidad, además de su divulgación en las redes institucionales. La versión definitiva de este plan [puede encontrarse en el documento adjunto](#).

## Competencias Transversales

Enfocadas en brindarle a los estudiantes doctorales competencias transversales en diferentes aspectos fundamentales durante su formación y posterior vida profesional, en el 2023, se desarrollaron charlas, talleres, cursos, con más de 300 estudiantes inscritos en las diferentes opciones transversales.

Figura 20. Motivación respecto a las Competencias Transversales. Oficina de Doctorados (en línea)



Adicional a las competencias, se mantienen anualmente varios espacios que se han destacado por su relevancia como TIPPs, Campamento de tesis, Professional Skills Workshops for PhD Students. La capacitación en ética de la investigación es la única de las competencias transversales que es requisito de grado y es liderado por el Centro de Ética Aplicada de la Universidad.

### Competencia: Tesis en 3 minutos



En el marco del Plan Estratégico de Doctorados, la Universidad realizó por primera vez en la historia el concurso de tesis en 3 minutos. La importancia radica en implementar para los estudiantes espacios donde interactúan con pares y se enfrentan a contextos en los que comunican de manera concreta y llamativa sus tesis. El impacto de llevar a la sociedad los desarrollos, impactos, resultados y el conocimiento de las investigaciones y creaciones para que sean entendidas por un público en general tiene un significado y potencial de gran alcance.

- Concurso 3Min Tesis Uniandes - Campus Iberus:
  - Basada en el exitoso formato mundialmente conocido como 3min Thesis, fundado por la Universidad de Queensland.
  - Este evento marcó la primera competencia de Tesis en 3 Minutos Doctorales en Uniandes.
- Alianza internacional e iniciativa pionera:
  - Junto con el Campus Iberus-Uniandes se realizó esta iniciativa internacional, estableciendo un esquema de celebración cada dos años, alternando el país anfitrión, para promoverlo a universidades aliadas cercanas según la institución y país anfitrión.
- Fases del concurso y participación:
  - La competencia se dividió en dos fases, la primera convocó a universidades latinoamericanas sugeridas por la Dirección de Internacionalización, y la segunda realizada en la Sede Caribe de Uniandes, Cartagena, y en la cual participaron diez estudiantes doctorales seleccionados por cada universidad.
- Evaluación y jurados:
  - La fase final en Cartagena fue evaluada por un distinguido panel de jurados, incluyendo periodistas de la Universidad de los Andes y la Revista Pesquisa, el director de la Escuela de Graduados de la Pontificia Universidad Católica de Chile, y el director del Centro de Estudios en Periodismo de Uniandes.
- Ganadoras y reconocimientos:
  - Los dos estudiantes ganadores para representar Uniandes en la Fase II fueron de los programas de Economía y Ciencias-Biología.
  - Las ganadoras de la fase final fueron dos estudiantes de la Javeriana y una de Campus Iberus. Todos los participantes recibieron certificados en reconocimiento a su dedicación y esfuerzo.

## Vida y bienestar

En el marco del Plan Estratégico de Doctorados, sumado al Plan de éxito estudiantil de posgrados, se destaca la importancia de un equilibrio que permita, además de los espacios académicos y de investigación-creación, fortalecer y generar comunidad que también forman parte del camino doctoral. Entre los aspectos importantes para los estudiantes doctorales asociados a la vida del doctorado y su bienestar se desarrollaron en 2023 actividades como las siguientes:

Figura 21. Principales actividades de bienestar para estudiantes doctorales

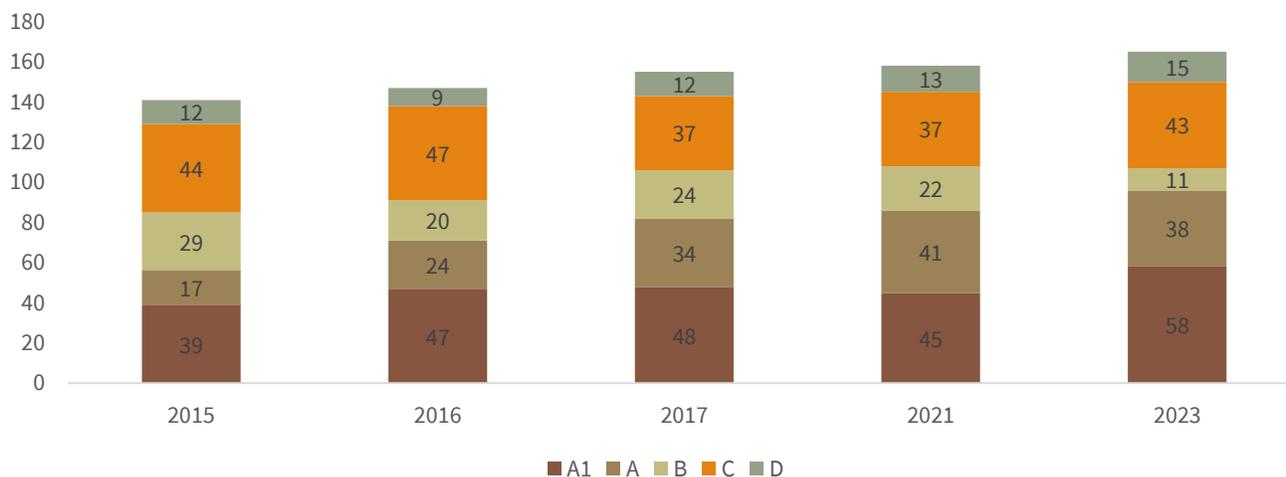


Adicional, se mantienen anualmente varios eventos que se han destacado por su relevancia como: *Conversation Clubs*, *Bienvenida Posgrados*, *Bienvenida Doctorados* y *Capacitación Academia*.

## Grupos de investigación

La clasificación de grupos de investigación de Minciencias representa un indicador de cómo el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología mide la calidad, pertinencia y avance de la investigación en el país. A continuación, se muestran los grupos avalados en las diferentes categorías. Desde 2017 los grupos de la Universidad se catalogan en las más altas categorías, y año a año se ha incrementado el número de grupos reconocidos. Durante el 2023 esta cifra se mantuvo dado que no se realizó convocatoria de clasificación por parte de MinCiencias, por lo cual la Universidad continúa con el 58% de sus grupos en las categorías más altas (A1 y A).

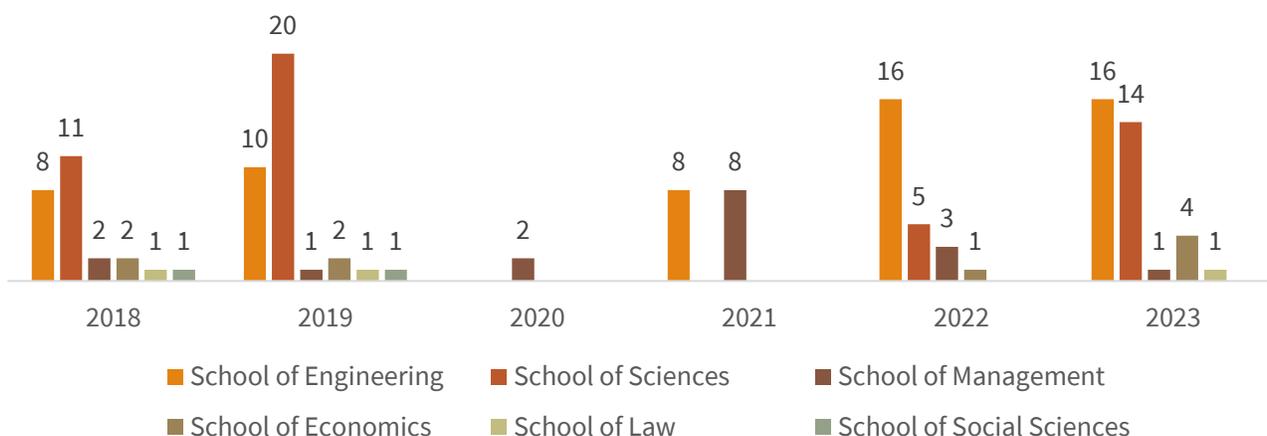
Figura 22. Evolución de los grupos de investigación categorizados (2017 - 2023)



### **Pasantías de investigación intersemestral de pregrado (SURF)**

Durante su gestión como vicerrectora de Investigación y Creación, Silvia Restrepo creó e impulsó las pasantías de investigación intersemestral de pregrado. En el 2023, 36 estudiantes tuvieron la oportunidad de adquirir y afianzar conceptos y herramientas de investigación con socios en el exterior. Entre ellos, 11 estudiantes recibieron financiación parcial o total para realizar esta experiencia por un monto total de USD \$42.000, esto fue posible gracias a una donación externa. Adicionalmente, 4 estudiantes fueron premiados en Purdue University por su experiencia en investigación durante el 2023. La siguiente gráfica ilustra el número de estudiantes por año y por facultad que realizaron esta pasantía:

Figura 23. Número de pasantías SURF según facultad (2018 - 2023)

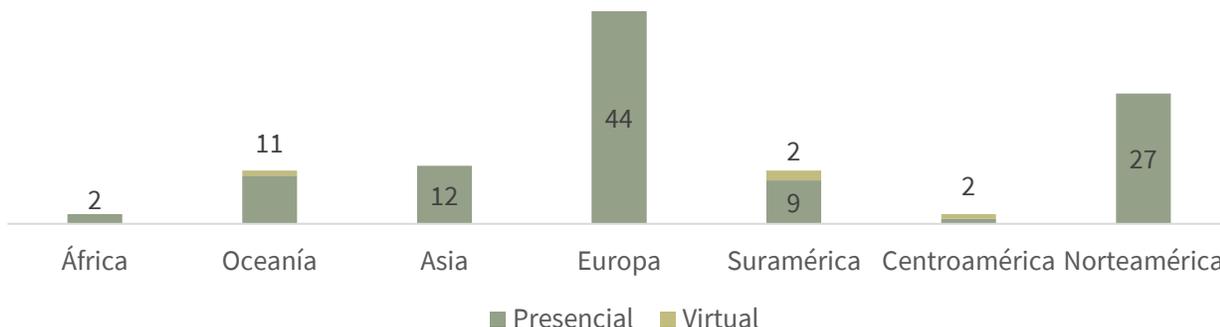


### **Relacionamiento con socios**

#### **Visitas**

Durante el 2023, la Universidad organizó 109 visitas académicas, 4 virtuales y 105 presenciales. El mayor número de visitantes que recibidos durante año representaban instituciones europeas y norteamericanas.

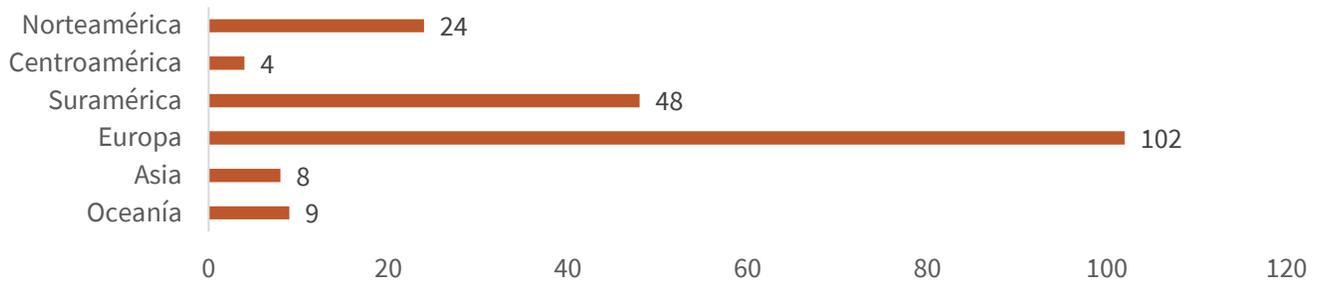
Figura 24. Visitas organizadas por la Universidad con instituciones socias en el 2023.



## Convenios

En el 2023 se firmaron un total de 195 convenios (entre nuevos y renovaciones), distribuidos en los siguientes continentes:

Figura 25. Convenios de Internacionalización firmados (nuevos o renovados) por continente en el 2023.



Se han formalizado 195 acuerdos, 123 de los cuales son específicos, ya sea a nivel de facultad o departamento y 72 de carácter general. La participación más destacada se encuentra en convenios de intercambios, acuerdos y el programa Erasmus+.

## Fondo de Movilidad Académica Internacional

El Fondo de Movilidad Académica Internacional, gestionado por la dirección de Internacionalización, apoyó, durante el 2023, cerca de 200 viajes de estudiantes, profesores y personal administrativo y directivo de la Universidad, fomentando las actividades estratégicas de la internacionalización integral y transversal delineada en el PDI. El apoyo ascendió a mil millones de pesos, de los cuales se recuperaron 115 millones gracias a reembolsos del ICETEX.

## Colaboración con ICETEX en el marco del Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia

Gracias a la colaboración con ICETEX y a la participación de la Universidad en el Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia, Uniandes recibió durante el año 2023 reembolsos de 65 viajes internacionales, entrantes y salientes, por un total de 300 millones de pesos. A su vez, recibió a tres estudiantes extranjeros en programas de maestría y doctorado, becados en conjunto por ICETEX y la Universidad.

## Convenio de colaboración con la Comisión Fulbright Colombia

La colaboración existente entre Uniandes y la Comisión Fulbright Colombia permitió durante el 2023, la realización de estancias académicas y de investigación de un profesor y un estudiante doctoral de Uniandes en Estados Unidos, y la visita de dos académicos estadounidenses a las Facultades de Derecho y Ciencias Sociales. Adicionalmente, en el 2023, se firmó un otrosí al convenio para estancias de un profesor y dos estudiantes doctorales de Uniandes en Estados Unidos, y la visita de cinco académicos estadounidenses a Uniandes durante el 2024, tres de los cuales serán cofinanciados por Uniandes gracias al Fondo Internacional Uniandes: Pensadores del Mundo. De esta forma, se aporta a la internacionalización del currículo y de la investigación al contar con la visita de destacados profesores extranjeros en la Universidad.

## Fondo Internacional Uniandes: Pensadores del Mundo



El apoyo del Fondo Internacional Uniandes: Pensadores del Mundo ascendió a más de 200 millones de pesos y permitió la visita de cuatro reconocidos académicos internacionales en el 2023, para participar en actividades académicas y de investigación con estudiantes, profesores y directivos de diferentes facultades. Se destacan las visitas del profesor Frans de Waal, considerado por la Revista Times en el 2007 como una de las personas más influyentes del mundo por sus estudios en el campo de la primatología, la

evolución, los estudios de comportamiento animal y su relación con los seres humanos, y de la Dra. Madeline Gannon, diseñadora multidisciplinar conocida como “*The Robot Whisperer*”, especializada en forjar nuevos futuros para las relaciones entre humanos y robots.

## Uniandinos Abroad

Gracias a una donación externa y en alianza con Colfuturo, el programa Uniandinos Abroad ha apoyado a egresados uniandinos en sus planes de estudios de maestrías en reconocidas universidades de Estados Unidos, Canadá y Reino Unido, incluyendo Harvard, Columbia, Universidad de Chicago, Alberta, Oxford, King’s College London, entre otras. Este programa está dirigido a egresados de pregrado que buscan continuar sus estudios de posgrado en el extranjero y que demuestran un alto rendimiento académico, pero que no cuentan con suficientes recursos económicos para financiar su educación fuera del país. En el 2023, el programa apoyó a 13 uniandinos con un monto que ascendió a \$273.000 dólares. Desde el lanzamiento del programa en 2022, se ha logrado apoyar a 30 egresados de la Universidad con un monto total de \$ 624.000 dólares.



## Convenios y proyectos Erasmus+

En 2023, la Universidad de los Andes se postuló con 13 propuestas a la convocatoria de movilidad de Erasmus+ con universidades europeas ubicadas en Italia, España, Turquía, Malta, Dinamarca y Alemania. De estas, siete fueron aceptadas y recibirán financiación. Gracias a estas propuestas aprobadas, se pudo acceder a 17 cupos de intercambio para estudiantes de todos los niveles, así como 17 cupos para profesores o administrativos, lo cual asciende a cerca de € 80.000 en apoyos monetarios para sostenimiento y tiquetes.

En febrero de 2023 comenzó la ejecución del proyecto financiado por la Unión Europea por medio de Erasmus+, acción 2: **I-MAT** (Herramientas Innovadoras de Atracción de Movilidad para América Latina). El objetivo de este proyecto es potenciar la capacidad de las IES de América Latina (Colombia, Perú y Brasil) para atraer estudiantes y personal académico y no académico a iniciativas de movilidad, a través de enfoques digitales e innovadores. Este proyecto tiene un presupuesto total de € 343.000, de los cuales € 40.000 corresponden a Uniandes para el desarrollo de actividades lideradas por la Dirección de Internacionalización.

El proyecto Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction tiene como objetivo fomentar, promover e implementar buenas prácticas que mejoren la capacidad de atraer, reclutar y retener estudiantes nacionales e internacionales interesados en cursar programas, tanto de pregrado como maestría, en áreas STEM, con un enfoque de género para que más mujeres opten por una carrera en estas áreas. El proyecto está coordinado por el Instituto Técnico Superior de Lisboa, y la participación de Uniandes está liderada por la Facultad de Ingeniería.

### **Instituto Confucio**



El Instituto Confucio de la Universidad —el primero de Sudamérica— celebró en 2023 su aniversario número 16 fomentando el aprendizaje de la cultura y la lengua china. Durante este año, el Instituto capacitó a 150 estudiantes y posibilitó que 250 presentaran

pruebas HSK y HSKK, en los cuales los estudiantes pueden ser evaluados desde el nivel 1 hasta el 6 para certificar el grado de sus competencias, estos son exámenes oficiales elaborados por Hanban con reconocimiento internacional.

Adicionalmente, se recibió en mayo de 2023 la visita de representantes de la Universidad de Nankai, incluyendo vicerrectores, el decano de medicina y el jefe de la Oficina de Investigación y Evaluación de Universidades de Clase Mundial. En contraprestación, la coordinadora del Instituto, la profesora Bei Tian, participó en el encuentro conjunto de los Institutos Confucio de todo el mundo realizado en la Universidad de Nankai, Tianjin, China. Durante este viaje, pudo sostener reuniones adicionales con representantes de dicha universidad, buscando fortalecer las relaciones, actividades conjuntas y el financiamiento para el Instituto. El Instituto se encuentra explorando nuevas alianzas y convenios para ofrecer sus cursos a más personas y empresas chinas presentes en el país.

### **Centro del Japón**



En 2023, el Centro del Japón, realizó 65 eventos, incluyendo 44 talleres, 8 exposiciones, 11 conversatorios, 1 cine foro y 1 acto protocolar para conmemorar el quinto aniversario. Las actividades permitieron que más de 3.200 personas interactuaran con el Centro y conocieran las nociones que Japón tiene sobre la ciencia, la

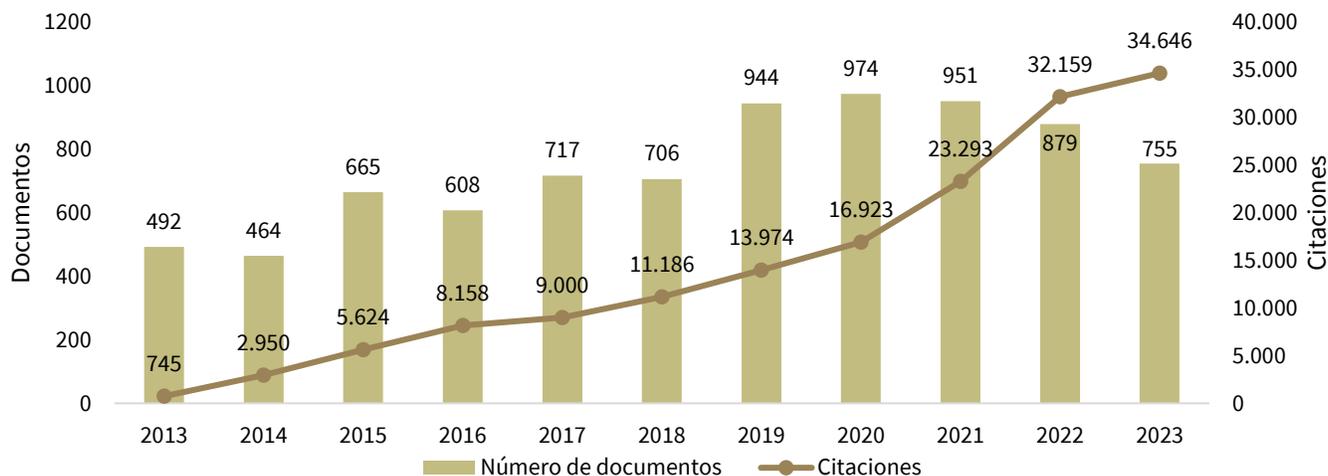
tecnología, los negocios, la lengua, la política, la arquitectura, el diseño y la cotidianidad.

Entre las iniciativas más destacadas del año, se encuentran la visita de Masatoshi Akimoto, viceministro parlamentario de Relaciones Exteriores de Japón; la exposición de calendarios; la exposición de origami; la exposición de patrimonio intangible; la semana de 'Descubre y redescubre Japón' junto a la Organización Nacional de Turismo de Japón (JNTO); las charlas del programa JICA Chair; la presentación de los premios 'Good Design Award'; los talleres de conversación en japonés y la celebración de los cinco años de trayectoria del Centro.

**ISI-Web of Knowledge y SCOPUS**

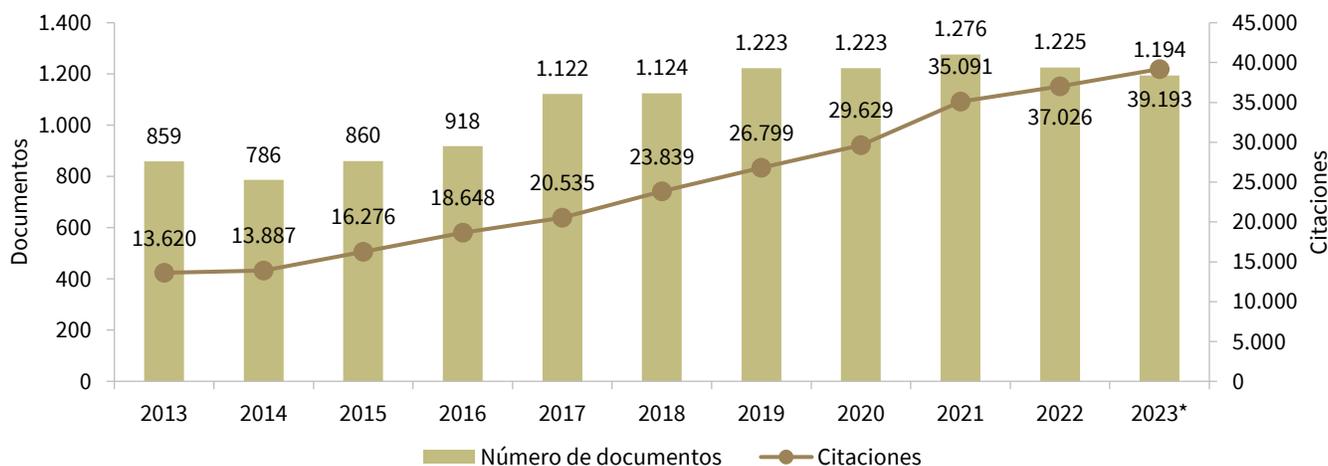
Según los índices ISI-Web of Knowledge y SCOPUS, durante el 2023, la Universidad publicó cerca de 755 artículos, y se recibieron 34.646 citaciones acumuladas.

Figura 26. Documentos y Citaciones registrado en ISI Web of Knowledge, (2013 - 2023)



Por otra parte, se publicaron 1.194 documentos en SCOPUS, logrando 39.193 citas acumuladas. Esta forma de medir citaciones complementa la medición de ISI Web of Knowledge, porque en SCOPUS las citaciones se miden de forma inmediata (durante el mismo año), mientras que la citación de ISI se mide acumulada (recibida en un año dado más el historial). A continuación, se muestran los registros de SCOPUS:

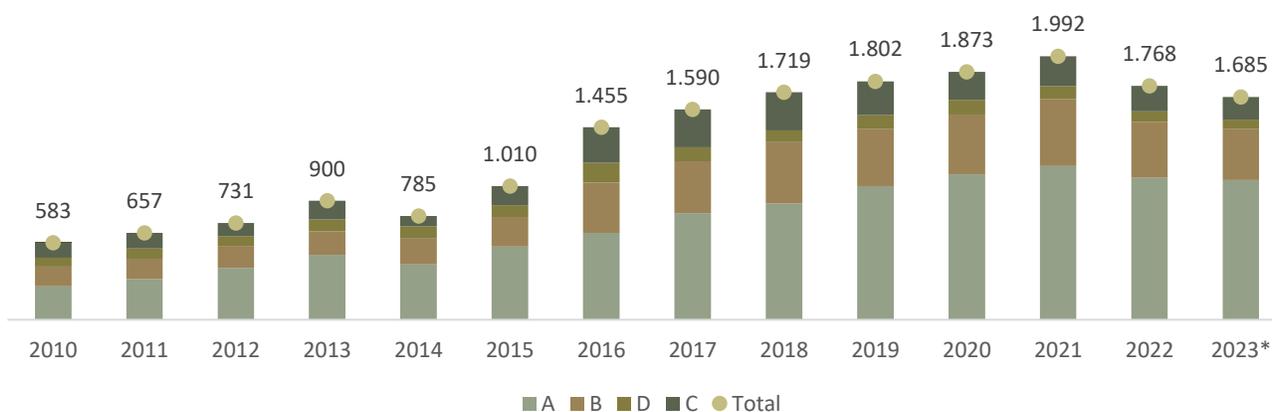
Figura 27. Documentos y Citaciones registrado en SCOPUS, (2013 - 2023)  
\*Valores parciales para 2023



## Academia

En la siguiente gráfica se detalla el informe de las publicaciones registradas en Academia, el sistema interno de la Universidad para llevar registro, seguimiento y control de la producción bibliográfica. La siguiente gráfica presenta los datos desde 2010 y hasta 2023:

Figura 28. Productos de Investigación según Academia (2010 - 2023)  
\*Valores parciales para 2023.<sup>16</sup>



## Indicadores bibliométricos de producción

La siguiente tabla muestra los indicadores bibliométricos de producción para la Universidad, según ISI Web of Knowledge. Es de resaltar la colaboración internacional que se mantiene por encima del promedio de colaboración de los 10 años.

Tabla 22. Indicadores bibliométricos de producción en la Universidad (2013 - 2023).<sup>17</sup>

Año de pub.	Impacto normalizado	% de documentos citados	Índice H	Papers altamente citados	% de colaboración internacional	Papers en revistas del Q1	Papers en revistas del Q2	Papers en revistas del Q3	Papers en revistas del Q4
2013	1,15	70,1	70	13	50,7	290	89	66	66
2014	1,18	69,6	68	10	50,1	242	89	45	74
2015	0,95	59,2	65	8	44,5	266	134	52	73
2016	1,01	70,3	54	8	52,7	332	135	71	72
2017	1,11	74,8	56	12	57,0	394	135	108	73
2018	1,12	78,8	57	6	62,2	395	211	88	51
2019	1,14	77,7	51	15	59,4	409	217	148	65
2020	0,98	75,8	41	7	59,9	451	266	124	80
2021	0,93	70,1	34	6	60,3	432	272	112	77
2013	1,15	70,1	70	13	50,7	290	89	66	66
2022	0,97	54,9	19	8	57,7	349	302	103	61
2023	1,05	22,9	8	6	60,2	n/a	n/a	n/a	n/a

<sup>16</sup> Dado el rezago en la información de productos de nuevo conocimiento, se reporta la cifra del 5 de marzo de 2024.

<sup>17</sup> Para el año 2023, los datos de papers en revistas por cuantiles no están disponibles.

## Ediciones Uniandes

### Cifras generales

A lo largo del 2023, Ediciones Uniandes logró los siguientes resultados:

Tabla 23. Cifras generales de Ediciones Uniandes para 2023

# de librerías donde se encuentran las ediciones	# de ciudades donde están disponibles las ediciones	Crecimiento en facturación	# de ejemplares vendidos en 2023
155	18	42%	22.369

Se presentan las ventas de Ediciones Uniandes (incluyendo el número de ejemplares vendidos) para los últimos tres años, denotando el crecimiento entre periodos:

Tabla 24. Ventas (en millones de pesos) y ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes (2021 - 2023)

	2021	2022	2023
Ventas netas Ediciones Uniandes (Ingresos operacionales)	\$ 85	\$ 75	\$ 139
Ventas netas facultades	\$ 237	\$ 319	\$ 424
<b>Ventas netas totales</b>	<b>\$ 321</b>	<b>\$ 394</b>	<b>\$ 563</b>
Traslados <sup>18</sup>	\$ 14	\$ 33	
<b>Incremento</b>		<b>23%</b>	<b>42%</b>
Ejemplares vendidos	13.463	19.979	22.369
<b>Incremento</b>	<b>10%</b>	<b>48%</b>	<b>12%</b>

### Principales acciones

#### Récord de ventas de Ediciones Uniandes en la FILBo 2023

Del 19 de abril al 2 de mayo se realizó la Feria del Libro de Bogotá (FILBo). Ediciones Uniandes rompió récord #1 en ventas totales, mayores ventas en un solo día (domingo 30 de abril) y cantidad de ejemplares de un solo título (La Vorágine). A continuación, se presentan las ventas de los últimos años en la FilBo:

Figura 29. Consolidado de ventas totales en la FilBo, hasta 2023



<sup>18</sup> Los traslados corresponden a los pagos realizados desde la tienda Uniandes por concepto de venta de libros y las facultades a ediciones por compra de códigos de acceso de los libros.

Fueron 5.530 publicaciones exhibidas en stand – más de 600 títulos, 3.049 ejemplares vendidos, y Facultades como Ciencias Sociales, Arquitectura, Artes y Humanidades, Economía, Ciencias y CIDER participaron con las novedades más potentes en la Feria. En 2023 fueron editados 96 libros (medición de enero 2023 a enero de 2024), un volumen de producción equivalente al de universidades como La Universidad Veracruzana en México, con cerca de 70.000 estudiantes, o la edición local de editoriales comerciales como Planeta o Random House. Toda esta producción precisa de una estrategia de divulgación, como toda empresa, y por tanto de la consolidación de canales para darnos a conocer y que nos permitan medir su alcance.

### **Nuevo podcast de Ediciones Uniandes para divulgar sus mejores productos**

Ediciones Uniandes presentó "Luminaria", un podcast y gaceta cultural que destaca la academia en quince minutos. La primera temporada incluyó siete episodios sobre diversos temas académicos. Además, se lanzó la gaceta trimestral homónima con noticias culturales y reseñas de libros. El diseño de la gaceta, concebido por estudiantes del taller de tipografía de Los Andes, la convierte en ejemplares coleccionables. El primer episodio de "Luminaria" exploró el ciclismo urbano en Bogotá, basado en el libro más vendido en la Feria Internacional del Libro.



### **Publicación de las memorias de Covida: Tiempos de epidemia**



La historiadora Adriana Díaz documentó el proyecto Covida de la Universidad de los Andes en el libro "Tiempos de epidemia", explorando las relaciones entre autoridades, científicos, sector productivo y población durante la crisis de la COVID-19. El libro también aborda las epidemias de viruela en 1840 y la gripe de 1918 en Bogotá. Díaz compara los desafíos y logros del proyecto Covida con las

emergencias sanitarias del pasado, destacando la velocidad del contagio como un factor constante. La obra busca conectar los mundos alternos del pasado, presente y futuro para proporcionar alternativas viables en futuras emergencias sanitarias.

### **La vorágine. Una edición cosmográfica**

La edición cosmográfica de La vorágine fue uno de los libros más vendidos en el reciente Hay Festival en Cartagena. Con más de un año en el mercado, cuatro reimpressiones, 1.500 libros vendidos y otros 2.000 que llegarán para la FilBo 2024, la edición de La vorágine ocupa un lugar central en la celebración del centenario de la novela. Ya sea por sus buenas ventas, su visibilidad, su capacidad para fructificar en iniciativas públicas y privadas, por el prestigio que consolida a su paso, o por la posibilidad de dialogar con comunidades diversas, este proyecto editorial es ejemplar: no solo permitió cubrir sus costos de producción, sino generar ganancias; no solo permitió tener visibilidad y liderazgo como Universidad y sello editorial, sino que participó de alianzas para la creación de espacios de debate con públicos fuera de la academia.

## Revistas Uniandes

En 2023 las revistas de la Universidad continuaron trabajando para asegurar que sus prácticas se alineen con altos estándares de calidad académica y editorial, promoviendo un mayor uso de los contenidos por parte de la academia y el público general. A lo largo del año las transformaciones trabajadas se tradujeron en los siguientes logros:

### Calificación en indexadores

En 2023, los distintos indexadores y calificadoros que incluyen a las revistas de la Universidad reportaron indicadores de impacto que muestran el buen desempeño de nuestras publicaciones. Las revistas Dearq y Perífrasis, que ingresaron a Scopus a finales de 2022, recibieron su primera calificación en 2023. Con ellas, son nueve revistas editadas (o coeditadas) por la Universidad indexadas y calificadas por Scopus.

Tabla 25. Calificación en indexadores para las Revistas Uniandes (2023)

Revistas	Inicio de publicación	Google Scholar index	Scopus percentil	Scimago cuartil	Publindex
Academia Revista Latinoamericana de Administración	1999	21	51% (Q2)	Q2	
Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología	2005	15	77% (Q1)	Q1	A2
Colombia Internacional	1988	21	92% (Q1)	Q1	A1
Dearq	2007	7	28% (Q3)		
H-ART. Revista de historia, teoría y crítica de arte	2017	6			
Historia Crítica	1989	15	89% (Q1)	Q2	A1
Intern. Journal of Educational Technology in Higher Education	2004	68	99% (Q1)	Q1	
Perífrasis. Revista de Literatura, Teoría y Crítica	2010	6	54% (Q2)		
Revista de Estudios Sociales	1998	24	95% (Q1)	Q1	A1
Revista Desarrollo y Sociedad	1979	12	36% (Q3)	Q3	A2
Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación	2010				C

En 2023, por segundo año consecutivo, la Universidad de los Andes fue la institución colombiana con más revistas científicas calificadas con Q1 en el país (Scimago Journal Rank).

## **Principales acciones de Revistas Uniandes**

### **Naturaleza y Sociedad: Desafíos Medioambientales**

La revista Naturaleza y Sociedad. Desafíos Medioambientales, de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, cumplió dos años de publicación ininterrumpida desde su lanzamiento en 2021. En 2023, la revista continuó consolidándose como un espacio para abordar la problemática ambiental con la participación de académicos propios y externos que desde sus diversas facultades, disciplinas y enfoques aportan al debate sobre sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### **Nueva imagen de la plataforma de Revistas Uniandes**

A partir de 2023, las revistas se encuentran disponibles en su nueva plataforma OJS, operada directamente por el desarrollador Public Knowledge Project (PKP), lo cual asegura que el sitio esté bajo las mejores prácticas de seguridad y que estén al día con las últimas actualizaciones de software.

Durante el año, se trabajó de la mano con PKP para mejorar la experiencia de los lectores y autores en nuestro sitio, para se desarrolló un nuevo diseño de interfaz que estará al aire a partir de finales de febrero de 2024.

### **Fondo Minciencias**

Debido a sus excelentes resultados en las calificaciones del Sistema Nacional de Indexación, seis las revistas de la Universidad consiguieron ser beneficiarias de la invitación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación a presentar planes de fortalecimiento de las capacidades institucionales relacionadas con la gestión editorial, la visibilidad y el impacto de las revistas científicas colombianas. Entre 2023 y 2024 se recibirán recursos del Fondo Francisco José de Caldas para lograr una mayor visibilidad, consulta y citación de los artículos publicados y así lograr que las revistas se fortalecieran como referentes latinoamericanos en sus áreas temáticas.

### **Plataforma de Conocimiento Abierto**

Desde el 2023, la Dirección del Sistema de Bibliotecas, la Edición General de la Universidad, la Jefatura de Informática y Analítica para Investigación y la Jefatura de Conocimiento Abierto y Edición de Revistas Uniandes, vienen desarrollando de una plataforma de Conocimiento Abierto (Ciencia Abierta) en línea con la declaración de principios de la Universidad, donde se declara una universidad que estimula el conocimiento abierto. El ideal perseguido es el de una cultura científica abierta, democrática, colaborativa, plural y visible, entendiendo la ciencia al servicio del bien común y cuyo principal atributo debe ser justamente su apertura. La plataforma permitirá generar un impacto positivo en los entornos de la Universidad, sean locales, regionales o nacionales. Esto va más allá de hacer que los resultados de investigación y creación sean accesibles para cualquier persona.

## Sistema de Bibliotecas

### Cifras Generales

El Sistema de Bibliotecas cuenta con 573.816 libros, entre impresos y electrónicos por compra. En eso, se denota un crecimiento del 2,79% respecto al año anterior en esta categoría, impulsado por una mayor compra en electrónicos. Asimismo, los materiales audiovisuales cierran el 2023 con una cifra de 26.415, con un crecimiento del 0,63% en comparación con el 2022. La siguiente tabla muestra las cifras de la colección del Sistema de Bibliotecas:

Tabla 26. Colección del Sistema de Biblioteca (2018 - 2023)

Colección en número de títulos	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Libros</b>	<b>505.779</b>	<b>515.406</b>	<b>529.583</b>	<b>544.532</b>	<b>558.241</b>	<b>573.816</b>
Libros impresos*	302.590	307.155	309.004	311.600	313.721	316.553
Libros electrónicos por compra	203.189	208.251	220.579	232.932	244.520	257.263
Audiovisuales (mapas, partituras, etc.)	24.886	25.551	26.276	25.918	26.250	26.415
Publicaciones Seriadas impresas	4.701	4.703	4.703	4.709	4.273	4.591
<b>Tesis Uniandes**</b>	<b>48.530</b>	<b>51.732</b>	<b>55.284</b>	<b>55.607</b>	<b>56.912</b>	<b>58.164</b>
<b>Total de la colección</b>	<b>583.896</b>	<b>597.392</b>	<b>615.846</b>	<b>630.766</b>	<b>645.676</b>	<b>662.986</b>

Las inversiones hechas y los títulos adquiridos desde el 2020 y hasta el 2023 se muestran a continuación (cifras en millones de pesos):

Tabla 27. Inversión del Sistema de Bibliotecas (2020 - 2023) por tipología de recursos (en millones de pesos).<sup>19</sup>

	2020		2021		2022		2023	
	Títulos	Inversión	Títulos	Títulos	Títulos	Inversión	Títulos	Inversión
Libros impresos y Audiovisuales	1.743	\$ 316,4	1.846	\$ 361,7	1.341	\$ 397,8	1.516	\$ 365,5
Libros electrónicos por compra	12.622	\$ 269,4	12.510	\$ 284,3	11.404	\$ 550,3	12.743	\$ 535,2
Publicaciones Seriadas individuales	67	\$ 287,5	30	\$ 76,2	28	\$ 48,7	21	\$ 85,7
Recursos Electrónicos	133	\$ 5.701,1	131	\$ 6.337	225	\$ 6.309,8	223	\$ 6.270,2
<b>Total Inversión</b>	<b>14.432</b>	<b>\$ 6.574,5</b>	<b>14.386</b>	<b>\$ 7.059,2</b>	<b>12.773</b>	<b>\$ 7.306,5</b>	<b>14.280</b>	<b>\$ 7.256,6</b>

<sup>19</sup> Fuente: Informe de compras Gestión de Colecciones. Período: cifras reportadas en millones de pesos para 2023 con cierre al 31-dic-2023. Recursos electrónicos al ser suscripciones anuales no se suman para un acumulado.

## **Principales acciones del Sistema de Bibliotecas Ecosistema Digital para la Investigación y la Creación**



En el marco académico, investigativo y creativo de la Universidad, el ecosistema digital del Sistema de Bibliotecas se estructura como una combinación de herramientas tecnológicas, cuya integración ha mejorado en procesos y servicios, orientados a la innovación. En este entorno, un conjunto de sistemas interrelacionados se articula para optimizar la gestión de recursos, siendo i-RUS el núcleo central encargado de consolidar tanto los recursos físicos como electrónicos y digitales.

IRUS fue implementado y lanzado en el 2022, integrando los procedimientos del Sistema de Bibliotecas. Este ecosistema se caracteriza por su alineación estratégica con las tendencias globales del conocimiento abierto, adhiriéndose a principios fundamentales que promueven la transparencia, la colaboración y la accesibilidad en el ámbito académico y de investigación y creación. Así, para este año, se destacan los procesos de re-ingeniería e implementación de dos repositorios de acceso abierto: el [Repositorio Institucional Séneca](#), que alberga publicaciones en acceso abierto como tesis, trabajos de grado, libros, artículos, documentos de trabajo, etc., y el [Repositorio de Datos de Investigación](#), implementado en 2022 por el Sistema de Bibliotecas, con el *Servicio de acompañamiento de publicación de datos de investigación* (SAPDI) con el fin de acompañar y facilitar estrategias de publicación, colaboración y divulgación de los datos de investigación producto de la producción intelectual de los investigadores uniandinos y así mismo se puedan compartir y preservar de una mejor manera, este repositorio ya alberga más de 500 archivos de datos de proyectos del CEDE, COLEV, Observatorio de la Democracia y de diversas investigaciones de profesores que se han unido a esta iniciativa.

Este ecosistema que se inició con la implementación de I-RUS en 2022, se consolida en 2023 con plataformas como el Portal de Revistas, Editorial Uniandes, Repositorio Séneca y Repositorio de datos de investigación. Adicionalmente integra los recursos electrónicos suscritos por la universidad, ofreciendo un portafolio de más de 170 millones de contenidos físicos, electrónicos y digitales para nuestra comunidad universitaria.

## La Biblioteca como un espacio de encuentro y bienestar

Gracias a las diferentes iniciativas, servicios y actividades culturales y de bienestar realizadas por el Sistema de Bibliotecas, en el 2023 el volumen de visitas a los espacios físicos alcanzó una cifra récord de 833.217 usuarios, un incremento de 14% respecto al año 2022.



Esta diversificación de espacios se ha logrado creando lazos entre el Sistema de Bibliotecas y diversas unidades académicas, permitiendo así, que la biblioteca sea más que un espacio de recursos bibliográficos para posicionarse como un espacio cultural, donde confluyen los saberes, materiales y personas constituyéndose en un espacio vivo de encuentro y divulgación cultural, académica, de investigación y creación. Cabe destacar actividades en torno a la difusión de las colecciones físicas, como las exposiciones de biodiversidad (en colaboración con el BioCore), conmemoración de veteranos de Corea (en colaboración con el Departamento de Ciencia Política y la Armada Nacional de Colombia) y la exposición de Lewis Carroll, etc.,

y actividades alrededor de la cultura, el bienestar y el entretenimiento como adoptar un libro, aromatum, bibliofest, talleres experienciales como las catas de chocolate y la integración de experiencias inmersivas de realidad virtual y gamificación en nuestros focus group para conocer de diversas maneras las necesidades de los nuevos usuarios uniandinos.

En el 2023 el Sistema de Bibliotecas y Conecta-Te inauguraron dos Salas de Realidad Virtual y Aumentada, espacios con tecnologías y contenidos inmersivos para el desarrollo de actividades académicas y también para disfrutar de contenidos culturales.

## Las Bibliotecas y los Acuerdos Transformativos (APC)

Los acuerdos transformativos son una forma de negociación entre instituciones y editoriales que busca cambiar la forma en que se publican las revistas científicas y académicas. En lugar de depender completamente del modelo de suscripción, se busca adoptar un enfoque basado en el acceso abierto. En términos simples, esto significa que parte del dinero que paga el Sistema de Bibliotecas por acceder a contenidos digitales suscritos (*modelo read*), se destina a la publicación de artículos de investigadores uniandinos en revistas híbridas sin costo adicional (*modelo read and publish*).

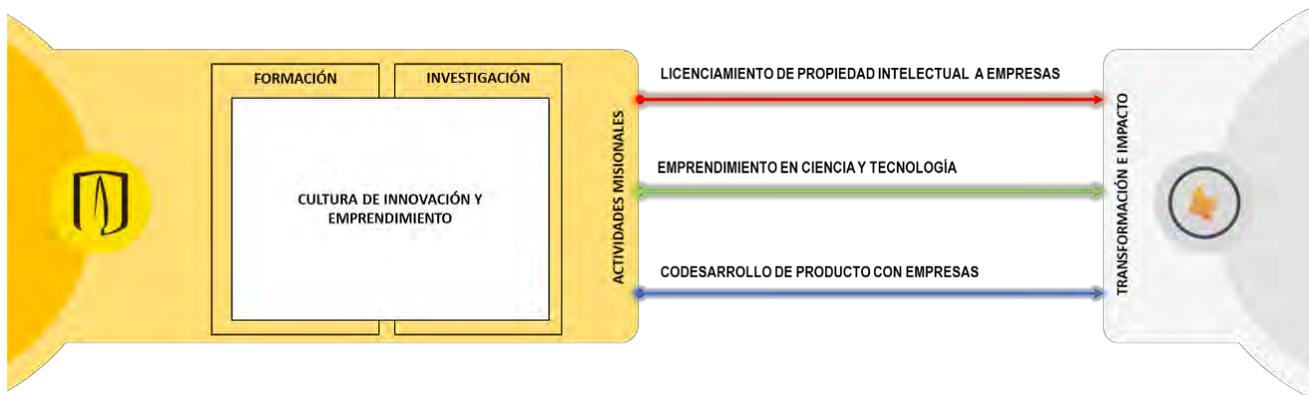
La estrategia se inició en 2022, de manera conjunta entre el Sistema de Bibliotecas y la Vicerrectoría de Investigación y Creación, con USD\$ 77.359 para la publicación en revistas de editoriales como Elsevier, Taylor & Francis, Springer Nature. En 2023, se logró un acuerdo adicional con American Chemical Society, estos acuerdos aumentaron los recursos para la publicación en acceso abierto en un **141%** llegando a una inversión de USD\$186.487 para todo el 2023.

## Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia

### Programas de Transferencia

El Ecosistema de Innovación, Transferencia y Conocimiento es una iniciativa de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, cuyo objetivo es generar, fortalecer y articular las estructuras institucionales de la Universidad alrededor de la innovación y el emprendimiento (formación, investigación, transferencia), facilita el desarrollo de soluciones basadas en conocimiento (ciencia y tecnología) que permitan generar transformación e impacto social y económico. Esto se logra a través de diferentes rutas que permiten la creación de nuevos emprendimientos basados en conocimiento (ciencia y tecnología), el licenciamiento de propiedad intelectual proveniente de la investigación a la industria, y la construcción de alianzas de codesarrollo de producto con empresas del sector productivo. El siguiente diagrama muestra las rutas del ecosistema y su relación con las actividades misionales de la Universidad:

Figura 30. Rutas del Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia



El ecosistema es declarado una iniciativa transversal de la Universidad en el PDI 2021-2025. El 2023 ha permitido la implementación y fortalecimiento táctico y operativo del ecosistema, el cual se desarrolla a través de iniciativas operativas en los frentes de cultura de innovación y emprendimiento, proyectos de codesarrollo, transferencia tecnológica y propiedad intelectual, emprendimiento y alianzas para el ecosistema.

### Cultura de Innovación y Emprendimiento



Las iniciativas de cultura tienen como objetivo fomentar la innovación y el emprendimiento como opción de vida para nuestra comunidad, de tal forma que las unidades puedan colocar un “sello” explícito de innovación y emprendimiento en sus programas curriculares, permitiendo exponer una propuesta de valor explícita en innovación y emprendimiento para el *scouting* y atracción estudiantil.

En el año 2023, el ecosistema ha desarrollado las siguientes acciones específicas enfocadas en la cultura de innovación y emprendimiento:

- **Programa CULTURA:** acompañamiento y apoyo en cursos para motivar la innovación y emprendimiento como opción de vida y fomentar el desarrollo de habilidades prácticas en innovación y emprendimiento basado en conocimiento. En el 2023, se impactaron a 1825 estudiantes, de 21 cursos en 16 programas curriculares y 5 facultades.
- **Programa DESCUBRE:** enfocado en estudiantes doctorales y de maestría que tienen interés en tomar la opción de vida en innovación o emprendimiento, y buscan descubrir como articular su investigación en estas temáticas. Esto a través de vigilancias tecnológicas, descubrimiento de potenciales aplicaciones tecnológicas y de mercado de sus investigaciones y presentación de sus investigaciones ante públicos no académicos. En el 2023, se realizó la primera edición del programa impactando a 18 estudiantes, de 10 proyectos de investigación y 7 departamentos de 2 facultades (Ingeniería y Ciencias).
- **Rutas de innovación y emprendimiento:** articulación explícita de los cursos de un programa curricular para formar habilidades en innovación y emprendimiento. Se realizaron actividades con el Departamento de Ingeniería de Sistemas y Computación.

### **Codesarrollo de productos con empresas**

Los proyectos de codesarrollo involucran la unión de la Universidad con empresas que buscan en la misma a un aliado para el desarrollo de soluciones con un alto grado de novedad y diferenciación. Esto permite fortalecer el posicionamiento de la Universidad con las empresas y aumentar la posibilidad de obtener recursos enfocados en el desarrollo de productos, desde las mismas empresas o a través de convocatorias especializadas. En el año 2023, el ecosistema ha desarrollado las siguientes acciones específicas enfocadas los proyectos de codesarrollo con empresas:



- **Programa ENLAZA:** estrategias para enlazar y conectar a las empresas con la Universidad, para fomentar el desarrollo de proyectos de codesarrollo de producto. En el 2023, se generaron un total de 3 nuevos convenios de codesarrollo, y se realizaron eventos y programas de relacionamiento, impactando 2 facultades (Ciencias e Ingeniería), 5 departamentos (Química, Biología, Física, Ingeniería Química e Ingeniería Biomédica) y 9 profesores.
- **Programa INVENTA:** acompañamiento especializado en propiedad intelectual y transferencia, durante la ejecución de proyectos de codesarrollo de producto con empresas. Esto con el objetivo de garantizar que las condiciones y estrategias para la transferencia tecnológica (desde la visión de producto, mercado, propiedad intelectual), sean adecuadamente articuladas. En el 2023, se acompañaron un total de 6 proyectos de codesarrollo, impactando a 2 facultades y 11 profesores.

## **Transferencia de Tecnología**



La transferencia tecnológica busca convertir los resultados de investigación y creación de la Universidad en productos y servicios transformadores y de impacto. Esto se logra a través de la generación de propiedad intelectual (patentes, secretos, software, entre otros) que se entregan por medio de convenios de licencia, a empresas o emprendimientos que producirán y comercializarán productos o servicios basados en la investigación. De

esa forma se espera enriquecer el impacto que generan nuestras investigaciones y ampliar las fuentes de ingresos para la Universidad por la recepción de regalías de licenciamiento de la propiedad intelectual.

En el año 2023, se desarrollaron las siguientes acciones específicas en la transferencia de tecnología:

- **Programa IMPACTA**: enfocado en la identificación de la validación del potencial de transferencia las investigaciones, a través del entendimiento las oportunidades de negocio e impacto que pueden tener los resultados de investigación. En el 2023 se impactaron 5 proyectos y profesores, 7 estudiantes / investigadores, de 3 facultades (Ingeniería, Ciencias y Medicina) y 3 departamentos.
- **Programa publica, expón y transfiere**: enfocado en el financiamiento de experimentos dedicados a encontrar los factores diferenciadores desde el punto de vista técnico – científico, de las tecnologías desarrolladas a partir de la investigación. En el 2023 se impactó 1 proyecto.
- **Programa PATENTA**: enfocado en la implementación de estrategias de protección de propiedad intelectual. Involucra la solicitud, gestión y mantenimiento del portafolio de propiedad intelectual que incluye patentes, secretos industriales, registros de software y diseños industriales. En el 2023 se realiza la gestión de 86 activos de propiedad intelectual para la transferencia, se realizó la solicitud de 5 nuevas patentes y 2 PCT, así como se realizó la concesión de 2 patentes, se generó 1 registro de software y 6 solicitudes de diseño industrial.
- **Licenciamiento de la propiedad intelectual**: involucra la negociación de las condiciones con las cuales se realiza la transferencia de la propiedad intelectual a empresas o emprendimientos. En el 2023 se firmó 1 nueva licencia de propiedad intelectual a un nuevo emprendimiento de egresados de la Universidad y se renovaron 2 licencias de propiedad intelectual aumentando su tiempo por cinco años más.

## **Emprendimiento de base científica y tecnológica**

Las iniciativas de emprendimiento de base científica y tecnológica (C&T), tienen como objetivo la creación, incubación y maduración de nuevas iniciativas empresariales o emprendimientos, que tienen como base u origen procesos de investigación científica y tecnológica.

En emprendimiento C&T, en el año 2023, se han desarrollado actividades enfocadas en la incubación de emprendimientos. En este sentido, se generaron los primeros prototipos en los que se articularon unidades académicas (facultad, departamento, laboratorios) y administrativas (Dirección Jurídica, Dirección Financiera, Oficina de Transferencia) de la universidad, para construir procesos o rutas que permiten que emprendimientos de la comunidad puedan:



- Utilizar infraestructura de laboratorio: a través de convenios de incubación con unas tasas y mecanismos de retribución llamativos para la Universidad y adecuados para las condiciones del emprendimiento.
- Usar equipos propios en la Universidad: a través de contratos de comodato que permita que los emprendimientos puedan traer equipos propios a las instalaciones de la Universidad, garantizando condiciones de seguridad.
- Utilizar coworking: a través de convenios de suscripción, que permiten a los emprendedores utilizar el coworking del edificio Aulas a unas tasas preferenciales.

Esto ha generado un impacto en la atención de 5 emprendimientos de base científica y tecnológica, el acompañamiento 2 programas de emprendimiento (INCUBANDES y Fondo Emprender) y el establecimiento de 3 convenios de incubación de emprendimientos (coworking, uso laboratorio y comodato).

### **Alianzas para el ecosistema**

Las alianzas y el relacionamiento constante con el sector externo son elementos de vital importancia para garantizar la efectividad de las iniciativas de cultura en innovación y emprendimiento, proyectos de codesarrollo, transferencia tecnológica y emprendimiento de base científica y tecnológica.

Es por eso que en el 2023, fueron desarrolladas las siguientes acciones específicas en la enfocadas en alianzas y relacionamiento para el ecosistema:

- Estrategias de alianzas: enfocado en el mapeo, perfilamiento y contacto de valor con posibles aliados (validadores, mentores, empresas) para explorar intereses, intercambiar experiencias y evaluar la viabilidad de futuras colaboraciones. Se logró la interacción con más de 300 personas o instituciones, en diferentes roles de apoyo para el ecosistema (validadores, mentores de motivación y mentores de proyectos, mentores ecosistema).
- Programa de comunicación y alianzas: enfocado en generar apoyo y acompañamiento para que los innovadores y emprendedores puedan comunicar eficazmente sus proyectos y poder construir alianzas de manera efectiva. Se impactaron a 455 innovadores / emprendedores de 3 facultades (Ingeniería, Ciencias, Arquitectura y Diseño) y 3 departamentos.



Adicionalmente, en el año 2023 se inauguró un nuevo espacio físico enfocado en la comunidad uniandina que tiene interés de involucrarse en procesos de innovación y emprendimiento con potencial de mercado.

Es un espacio que se encuentra ubicado en el Edificio Aulas y cuenta con 25 puestos de coworking, 3 salas de juntas equipadas, un espacio de formación y pitch y un conjunto de enseres y herramientas tecnológicas disponibles. En este espacio físico, innovadores y emprendedores pueden interactuar, desarrollar sus

proyectos de innovación y emprendimiento, y contar con asesoría por parte de la Oficina de Transferencia de Tecnología y el Centro de Emprendimiento de la Facultad de Administración.

### **Principales Resultados**

A continuación, se presentan los principales resultados del Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia:

#### **Cultura de innovación y emprendimiento**

**1825 personas involucradas en el ecosistema**

(4092 en total desde 2018)

#### **Transferencia**

**14 nuevos registros de propiedad intelectual**

(5 patentes, 2 PCT, 1 registro software, 6 diseños)

(86 activa para la transferencia)

**1 nueva licencia de transferencia**

(10 acuerdos activos)

#### **Emprendimiento C&T**

**5 emprendimientos C&T apoyados**

(26 en total desde 2018)

#### **Investigación para innovación y**

**20 proyectos de investigación acompañados (transferencia y**

(95 en total desde 2018)

#### **Financiamiento e inversión**

**COP\$72 millones de ingresos**

apoyados / articulados por el ecosistema

(COP\$ 7.229 millones en total desde 2018)

## Gestión de Proyectos

---

Desde la Dirección de Gestión de Proyectos durante el 2023, se adelantaron diferentes iniciativas para el fortalecimiento de procesos de diversificación y atracción de recursos para la investigación y creación, involucrando los diferentes actores de la universidad relacionados con estos procesos. A continuación, se presentan algunas de las iniciativas desarrolladas en el año.

### Principales acciones de la gestión de proyectos

#### **Jornadas de trabajo y reflexión para el fortalecimiento del componente internacional de la investigación de Uniandes.**



En el marco del acuerdo de colaboración celebrado con la Asociación Columbus, se llevaron a cabo las jornadas de trabajo y reflexión para el fortalecimiento del componente internacional de la investigación y creación (I+C) de Uniandes. Durante dos semanas, se realizó un trabajo participativo entre miembros de la Vicerrectoría de Investigación y Creación, decanos, vicedecanos y directores de

investigación y creación y brokers, los cuales aportaron a una nutrida discusión sobre las aspiraciones institucionales relacionadas con el posicionamiento internacional y autosostenibilidad de la I+C de la Universidad, el aumento del impacto académico y socioeconómico de los productos de las investigaciones, entre otros.

Asimismo, durante estas jornadas se realizó un intercambio de ideas entre las facultades con miras a la alineación y diseño de instrumentos institucionales que fortalezcan procesos de diversificación de fuentes de financiación para la I+C, aprovechando el capital relacional de la universidad y, promoviendo una cultura de investigación de esencia transdisciplinar.

#### **“Brokers training-programme” y portafolios institucionales de investigación y creación.**

Durante el 2023, los brokers de investigación de las diferentes facultades realizaron ejercicios de acción-participación, los cuales iniciaron con el proceso de estructuración de portafolios de investigación y creación, con la finalidad de reforzar la visibilidad de nuestras competencias y fortalezas institucionales en torno a la I+C en el ámbito internacional. Los portafolios se han socializado y trabajado con vicedecanos y directores de investigación y creación de las Facultades, así como con investigadores involucrados en temáticas de los sectores de alimentos, salud y energía, con el propósito de que estos sean aprovechados en reuniones directivas, congresos, reuniones con potenciales financiadores, entre otros.



Los portafolios institucionales se han implementado en reuniones estratégicas con instituciones reconocidas por su alta capacidad de investigación como el Instituto Francis Crick, el Instituto Nacional de Investigación en Agricultura y Ambiente de Francia – INRAE, entre otros.

**Esfuerzos interinstitucionales para co-crear soluciones a problemáticas de las comunidades.**

Las Vicerrectorías de Investigaciones de la Universidad de los Andes y la Pontificia Universidad Javeriana unieron esfuerzos para atender problemáticas sociales, ambientales y culturales, derivadas de las interacciones entre comunidades y su entorno, en donde la incorporación y la aplicación de conocimiento científico, tecnológico y procesos de creación, aportarán a mejorar, optimizar o transformar problemáticas en beneficio de las comunidades. Para ello, desde las Vicerrectorías de investigación se lanzó el reto “Co-creando soluciones con la comunidad”, en donde mediante el trabajo colaborativo entre investigadores de la Universidad de los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana, estudiantes y representantes comunitarios se identificaron e idearon conceptos de solución a las problemáticas identificadas.

**Financiación con recursos del Sistema General de Regalías – SGR**

En 2023, desde la Oficina de Regionalización, se coordinó la ejecución de ocho (8) proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías, cuatro (4) en calidad de ejecutores y cuatro (4) en calidad de aliados.

Se finalizó y liquidó el proyecto “Fortalecimiento de capacidades instaladas de CTel del Laboratorio de Biología molecular de la Universidad de Nariño atendiendo problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el Departamento de Nariño”.

Se aprobaron dos (2) proyectos en calidad de aliado para iniciar ejecución en el primer semestre 2024. Para la medición del desempeño de las entidades ejecutoras de recursos del SGR, el Departamento Nacional de Planeación, ha implementado el Índice de Gestión de Proyectos de Regalías -IGPR- como una herramienta de gestión y control preventivo que focaliza la medición en la eficiencia de los proyectos en términos de alcance, tiempo y costo.



Para hacer un control efectivo al interior de la Universidad, la Oficina de Regionalización diseñó una herramienta que permite anticipar los resultados oficiales del IGPR del DNP, con el ánimo de detectar fluctuaciones anómalas mensuales para tomar medidas que permitan subsanar aquellas acciones que afecten el resultado IGPR proyectado y así reducir la probabilidad de obtener una medición oficial no favorable para la Universidad de los Andes. En la última medición obtenida para el segundo trimestre del 2023 la Universidad de los Andes obtuvo un IGPR alto, con un puntaje de 83,30.

## Dirección de Relacionamiento

### Incluye Filantropía y Donaciones

A diciembre de 2023 la Universidad logró vincular a 4.495<sup>20</sup> filántropos con las diferentes causas que se impulsaron durante el año, por un total de \$ 22.453 millones de pesos. En ese año los principales filántropos fueron: Asociación de Egresados de la Universidad de los Andes, Meta Platforms Technologies LLC, Finanzauto S.A. BIC, Mercantil Colpatria S.A, Deepmind Technologies Limited, Fundación Olímpica, University of the Andes Foundation, Schlumberger Surencó S.A, Thomas Greg & Sons; entre otros, quienes continúan creyendo en la educación como motor de cambio en el país. En la siguiente tabla se muestra el total de donaciones, aportes y donantes:

Tabla 28. Reporte de donaciones y donantes para 2023

Tipo de aporte	Valor (millones de pesos)
Donaciones	\$ 20.159
Aportes y patrocinios	\$ 1.186
<b>Recaudo en 2023</b>	<b>\$ 21.345</b>
Aportes a las campañas	-\$1.892
<b>Total recaudado neto</b>	<b>\$ 19.453</b>
Recursos girados a terceros <sup>21</sup> por proyectos de Uniandes	\$ 1.108
<b>Donaciones totales 2023 con aportes y recursos girados a terceros</b>	<b>\$ 22.453</b>
<b>Donantes</b>	<b>4.495</b>

El recaudo del 2023 disminuyó 2% frente al año anterior. A continuación, se muestra la evolución del total de donaciones desde el 2018 hasta 2023:

Tabla 29. Evolución del recaudo total de donaciones

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total en caja (millones de pesos)	\$ 14.298	\$ 16.797	\$ 23.106	\$ 20.146	\$ 22.934	\$ 22.453
% Variación		17,5%	37,6%	-12,8%	13,8%	-2,1%

Sin embargo, la cifra recaudada por donaciones y aportes de egresados ha presentado una variación importante desde el 2018, siendo del 39% del 2023 con respecto al 2022.

Tabla 30: Tendencia del recaudo filantrópico de egresados desde 2018 y hasta 2023- millones de pesos

Año	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total donaciones/aportes	\$ 1.371	\$ 1.808	\$ 1.789	\$ 1.181	\$ 992	\$ 1.382
Cantidad de egresados	3.250	3.166	3.582	2.088	2.010	2.252

<sup>20</sup> El valor reportado de 4.131 filántropos corresponde a una cifra parcial para 2023.

<sup>21</sup> **Terceros:** se refiere a recursos que no ingresan a la Universidad porque se giran directo a las causas de filantropía.

### **Quiero Estudiar, un programa que se fundamenta en la reciprocidad de los egresados**

El compromiso de los egresados con el fortalecimiento de los programas de apoyo financiero a estudiantes de pregrado se evidencia en los aportes económicos realizados por cerca de 570 graduados del programa Quiero Estudiar, ya que en su acuerdo voluntario de reciprocidad han aportado un retorno de \$10.700 millones de 2017 a 2023.

### **El Grupo Colpatria dona 13 mil millones de pesos para Quiero Estudiar**



El 28 de febrero de 2023 se firmó un nuevo convenio entre la Universidad de los Andes y el Grupo Colpatria con el propósito de apoyar a cientos de jóvenes que anhelan cumplir sus sueños universitario. Los 13 mil millones de pesos, donados por el grupo empresarial al programa de becas Quiero Estudiar, serán destinados para que jóvenes talentosos que no cuentan con recursos económicos suficientes puedan acceder a educación superior de alta calidad.

Esta alianza, que fomenta una educación cada vez más equitativa e incluyente en Colombia, inició en 2009 cuando el Grupo Colpatria otorgó una donación por 15 mil millones de pesos; con esta segunda etapa, en total serán 28 mil millones de pesos los recursos donados por la entidad en beneficio de más estudiantes.

### **Cena Quiero Estudiar 2023: becas para que más jóvenes estudien en Los Andes**

La Universidad de los Andes realizó su tradicional Cena Quiero Estudiar en la que se recaudó fondos y financiamiento para jóvenes talentosos que no cuentan con los recursos económicos suficientes para acceder a educación de alta calidad. Esta iniciativa filantrópica, en su quinta versión, unió a más de cien donantes cuyos aportes alcanzaron 2.400 millones de pesos, destinados para la constitución de un nuevo fondo patrimonial que apoyará a unos 250 jóvenes anualmente.



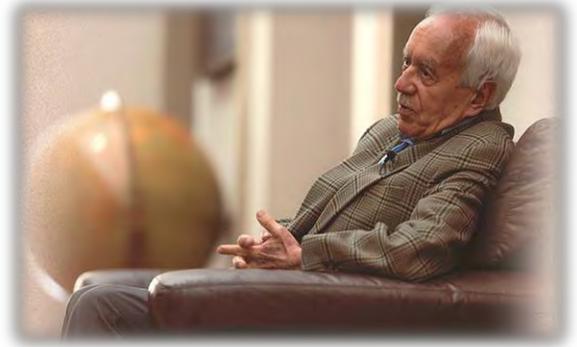
### **Fondo Miguel Urrutia: una oportunidad para futuros economistas**



La Facultad de Economía lanzó el Fondo Miguel Urrutia para proporcionar apoyo financiero a estudiantes que demuestren excelencia académica, para estudiar el pregrado de en Economía, pero que enfrenten dificultades financieras para acceder a educación superior. Los beneficiarios de este fondo serán estudiantes que ingresen a la Universidad de los Andes en las cohortes de calendario, y se espera que las primeras ayudas se entreguen en el primer semestre de 2024.

### **Francisco Leal Buitrago: vivir para dar y dar para multiplicar**

En febrero de 2023 el profesor Francisco Leal recibió un homenaje por sus aportes que ha realizado a jóvenes que cursan sus estudios en la Facultad de Ciencias Sociales. La rectora reconoció su aporte para que más estudiantes puedan acceder a educación superior de calidad. Desde 2015, ha donado dinero a 4 fondos diferentes y ha beneficiado a 9 estudiantes. El profesor Leal también ha demostrado su interés en conocer y acompañar los procesos académicos y personales de sus beneficiarios, a través de las sesiones anuales que realiza con ellos, en compañía de directivos de la Universidad.



### **Familia Santo Domingo y Humberto Vegalara reciben distinción San Alberto Magno**



La familia Santo Domingo y Humberto Vegalara han estado vinculados a la Universidad de los Andes por décadas. Gracias a sus aportes, se han desarrollado programas tan importantes como Quiero Estudiar, que ha dado apoyo financiero a miles de jóvenes que quieren acceder a una educación superior de calidad. Igualmente, han apoyado iniciativas de la Universidad que han impactado al país como el proyecto Covida, que durante la pandemia apoyó en la toma de

pruebas y la vacunación contra el covid-19. Por estos y otros aportes el Comité Directivo decidió otorgarles la Medalla San Alberto Magno, creada para reconocer la labor filantrópica, en una ceremonia realizada el 29 de noviembre de 2023.

### **Gerencia de Relacionamento con el Egresado**

A lo largo del 2023, la Gerencia de Relacionamento con el Egresado llevó a cabo diferentes actividades de forma que se siga manteniendo una importante conexión con la comunidad de egresados. Las siguientes son las principales actividades realizadas a lo largo del año.

#### **Encuentros internacionales en Nueva York y Madrid**

El 14 de abril, en Nueva York, y el 21 de junio, en Madrid, parte de la comunidad de egresados residentes en el exterior tuvieron la oportunidad de reencontrarse. Con la participación de Raquel Bernal, rectora de la Universidad de los Andes, Lina Tangarife, exvicepresidente de la Asociación de Egresados Uniandinos, Sandra Díaz, directora de University of the Andes Foundation (para el caso de Nuevo York) y Catalina Rizo, directora de Relacionamento de Los Andes, se realizaron estos encuentros con el objetivo de fortalecer nuestra comunidad de egresados para construir, de manera sostenible y en el largo plazo, mayores lazos de confianza y de valor compartido.

### Carrera SENEK 2023

En la VI versión de la carrera 10k y 5k de Uniandes se unieron más de 600 personas para aportar a Quiero Estudiar Deportes, fondo que apoya el estudio de jóvenes deportistas en la Universidad de los Andes, logrando un recaudo de \$60 millones. Un evento deportivo que contó con la participación de cerca de 200 egresados y sus familias, quienes disfrutaron la competencia, la oferta gastronómica y de entretenimiento, en el ambiente campestre de la Hacienda el Noviciado en Cota.



### Crecimiento del índice de relacionamiento con egresados IRE

En el 2023 se gestionaron estrategias que estaban enfocadas a incrementar el nivel de madurez de la relación en las variables de retroalimentación y donación, a través de procesos de fidelización. Esta estrategia permitió, no sólo mantener el IRE, sino que incrementarlo hasta el 13,16%. Este resultado muestra el crecimiento de la relación con los egresados de la Universidad.

Figura 31. Evolución del Índice de Relacionamiento con el Egresado (IRE) desde 2019 y hasta 2023



### Core Facilities, centros y proyectos

#### Core Facilities



Los Core Facilities brindan acceso a servicios de apoyo a la investigación por medio de tecnología de última generación y/o personal altamente calificado, en áreas claves y transversales a toda la comunidad Uniandina, colombiana e internacional, aportando a solucionar desafíos transversales de la comunidad académica e investigativa Uniandina y colombiana, como:

- Necesidad de servicios de investigación especializados, que generen beneficios académicos, investigativos y económicos.

- Optimización en el uso de recursos especializados de manera centralizada, disminuyendo la inversión duplicada en la Universidad.
- Aportar en la capacidad y calidad de investigación, brindando accesibilidad a recursos tecnológicos, profesionales y técnicos.
- Fomento y desarrollo de trabajos e investigaciones colaborativos interdisciplinarios en la comunidad Uniandina, nacional e internacional.
- Fomentar la educación por medio de cursos y/o actividades novedosas de alta calidad que resuelvan necesidades de algún segmento de la población.

Para el 2023, los ingresos externos generados por los Core Facilites presentaron incrementos significativos en comparación con los resultados del año 2022(en millones de pesos).

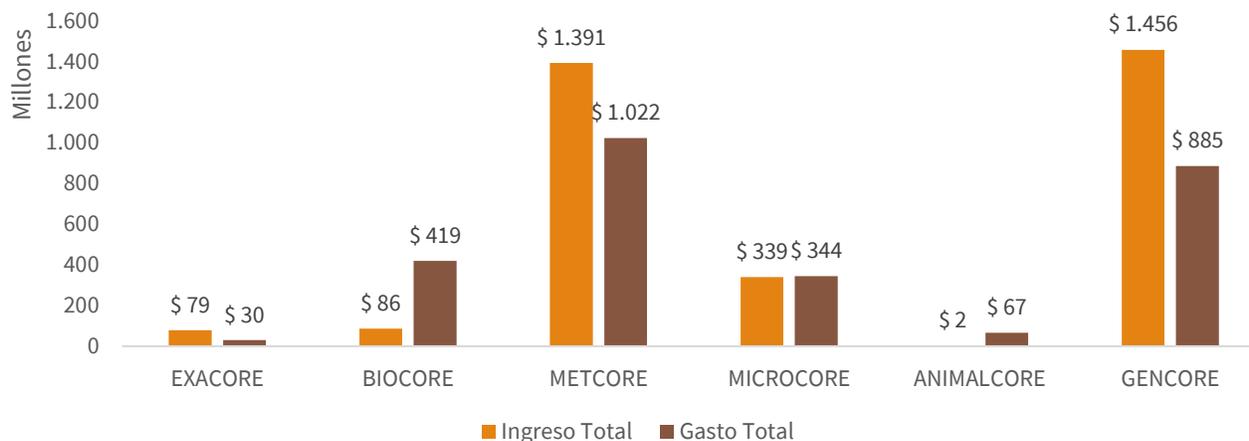
Tabla 31. Ingresos de Core Facilites para 2023 (expresados en millones de pesos).<sup>22</sup>

	Biocore	Exacore	Gencore	Metcore	Microcore
<b>2023</b>	\$51	\$20	\$673	\$687	\$192
<b>2022</b>	\$17	\$14	\$602	\$370	\$131
<b>% variación</b>	<b>200%</b>	<b>43%</b>	<b>12%</b>	<b>86%</b>	<b>47%</b>

Como parte de las metas trazadas por la Vicerrectoría de Investigación y Creación, en el marco del PDI 2021-2025, está lograr la autosostenibilidad de los Core Facilites. Como hito importante para el año 2023, **este objetivo lo lograron cuatro de los seis cores**, reflejando que las estrategias diseñadas por los líderes de estas unidades de servicio han sido eficaces.

A continuación, se presenta los resultados consolidados (recursos internos más externos) de cada Core, expresado en millones de pesos:

Figura 32. Resultados de los Core Facilites para 2023, expresado en ingresos y gastos (en millones de pesos).



<sup>22</sup> Los ingresos de Core Facilites contemplan traslados presupuestales.

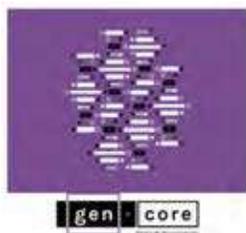
A continuación, se presentan los resultados de los Core Facilities integrados:

Tabla 32. Resultados de los Core Facilities integrados para 2023, expresados en ingresos y gastos (millones de pesos)

<b>Balance de resultados de los Core (millones de pesos)</b>	
Ingreso externo	\$1.619
Ingreso interno (traslado)	\$1.416
<b>Ingresos</b>	<b>\$3.035</b>
Gasto Operacional	\$-1.929
<b>Gastos</b>	<b>\$-1.929</b>
<b>Excedente de la operación</b>	<b>\$1.106</b>

Los siguientes son los hitos más relevantes desarrollados por cada Core durante el 2023:

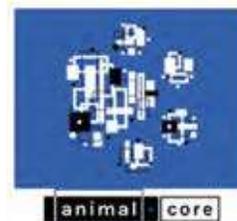
### Gencore



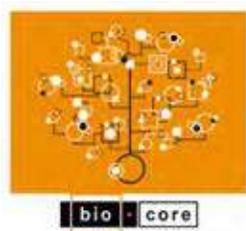
Durante el 2023, Gencore continuó estableciendo su posición en el mercado nacional e internacional como uno de los centros de referencia en servicios de Secuenciación. En este año se logró la Certificación de Calidad para ser reconocido como proveedor internacional usando la plataforma Oxford Nanopore Technologies (ONT), siendo el primer laboratorio en el país y segundo en Latinoamérica en lograrla. Esta certificación permitió ser invitados al evento internacional “Nanopore Community Meeting 2023” desarrollado en Houston USA, donde se compartió la experiencia posicionando al Core a nivel internacional.

### Animalcore

El AnimalCore es un espacio de aprendizaje e innovación que busca garantizar el uso seguro y ético de los animales destinados para investigación en la Universidad de los Andes. A través del Programa Institucional para el Cuidado y Uso de Animales- Uniandes y el CICUA – Comité Institucional para el Cuidado y Uso de Animales-, se ofrece asesorías, capacitaciones, servicios especializados veterinarios, formación técnica especializada, pruebas diagnósticas, entre otros servicios. En el 2023, se desarrollaron una serie de actividades que contribuyeron a su misión de garantizar el uso ético y seguro de los animales en investigación en Uniandes y el país.



### Biocore

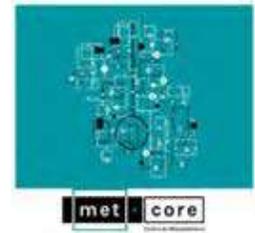


En 2023, el Biocore destacó por sus logros en la comunicación científica de temas relacionados con biodiversidad. Impactó a miles de ciudadanos de diversas edades, incluyendo a la infancia. Además, contribuyó a la formación mediante cursos de educación continua y la realización de talleres que abordaban aspectos de biodiversidad. Asimismo, respaldó la investigación otorgando permisos en biodiversidad. El diseño y la venta de merchandising basado en biodiversidad añadió un componente innovador, mientras que la

gestión administrativa del Museo de Historia Natural consolidó su papel integral en el apoyo a la investigación y la conservación.

## Metcore

El Core de Metabolómica ha establecido su liderazgo tecnológico en Colombia y la región, ofreciendo servicios de vanguardia y contribuyendo al avance científico y tecnológico en diversas áreas de investigación. Durante sus 4 años de actividad, ha demostrado su capacidad para operar de manera sostenible, desarrollar servicios innovadores y mantener su objetivo principal de facilitar e impulsar la investigación y la formación en Metabolómica en el país.



## Microcore

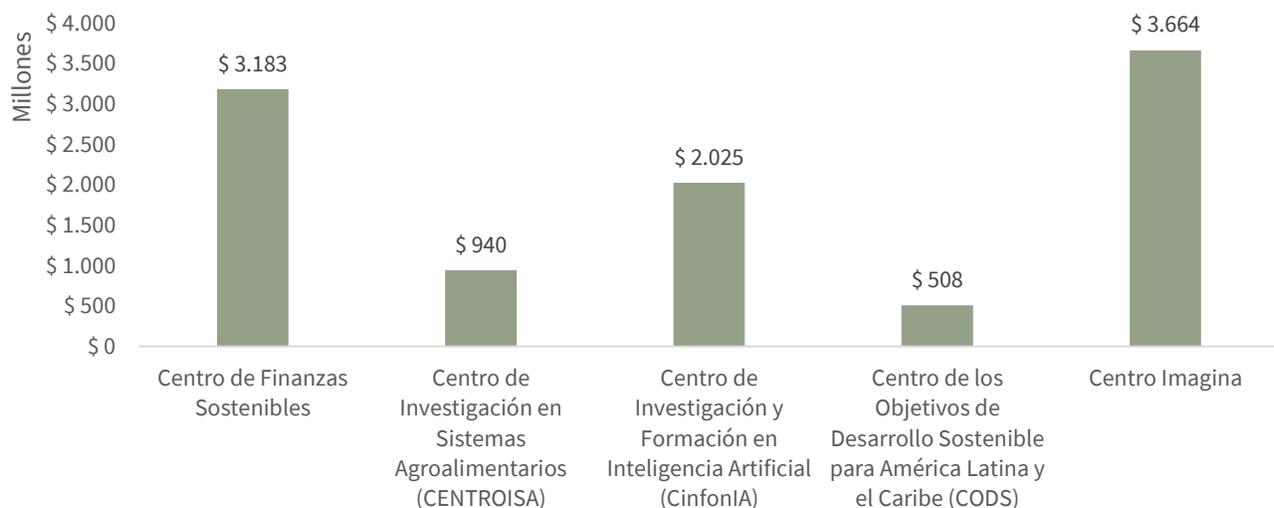


El Micro Core es un espacio de aprendizaje donde se garantiza el acceso a equipos de microscopía de alta tecnología con profesionales altamente capacitados. Durante el 2023 se ofrecieron múltiples servicios de alta calidad a cientos de estudiantes, instituciones y empresas, brindando (más allá de los servicios) un espacio de crecimiento con asesorías personalizadas. Asimismo, se ofrecieron espacios de capacitación de alto nivel con apoyo de educación continua y se brindó un espacio de práctica para un pasante uniandino.

## Centros de Investigación

La Vicerrectoría de Investigación y Creación cuenta actualmente con cinco centros de investigación especializados en diferentes temas de interés. Cada centro realiza proyectos de consultoría e investigación, posicionándose como líderes en cada uno de sus ámbitos. A continuación, se muestran los ingresos de los centros en el año. Es de destacar que los centros de investigación lograron recaudar \$10.320 millones de pesos, con un overhead de \$443 millones de pesos.

Figura 33. Ingresos de los Centros de Investigación para 2023 (en millones de pesos).<sup>23</sup>



<sup>23</sup> Los ingresos de los Centros de Investigación incluyen traslados internos.

## **Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS)**



El Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe (CODS) es centro de pensamiento orientado a la acción, abierto a Colombia y la Región, que genera conocimiento sobre Desarrollo Sostenible, lo aplica a la formación y lo comparte y divulga para que las organizaciones públicas, privadas y sociales tengan una mejor incidencia en lo público.

### **Impacto en 2023**

#### *Primer Reporte Local Voluntario*

El CODS en conjunto con la Alcaldía de Bogotá, presentaron el [primer Reporte Local Voluntario](#) que monitoreó cómo avanza la ciudad en el cumplimiento de los ODS. Además, en noviembre organizó un foro para analizar las contribuciones de la ley 70 y publicó los resultados del [Índice ODS 2022](#) para América Latina y el Caribe.

## **Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios (CENTROISA)**



El Centro de Investigación en Sistemas Agroalimentarios es una apuesta de relacionamiento entre la Universidad de Los Andes, la empresa y la sociedad civil que busca contribuir a la transformación del sector agropecuario, la industria alimentaria y el desarrollo rural a través de la investigación y el desarrollo.

### **Impacto en 2023**

#### *Taller “Perspectivas y prospectivas de la bioeconomía circular en Colombia”*

En marzo, el (ISA) realizó este taller, tras contar con la participación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible; el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación; el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo; el Instituto Humboldt; FINAGRO; Agrosavia y la Embajada Británica de Colombia, logró que se analizaran modelos de producción que potencien los ingresos económicos.

#### *Coloquio Internacional Patrimonios Alimentarios en América Latina: enfrentar las desigualdades y los cambios globales #PAAL2023*

Así mismo, en septiembre, el Instituto Francés de Investigación para el Desarrollo (IRD), la Universidad Sorbonne Paris Nord y el Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA) organizaron este evento, siendo esta la primera versión del evento en Colombia y se logró poner sobre la mesa temas como el rol de los estados y las políticas alimentarias, los movimientos campesinos y agricultura sostenible, el impacto de las empresas agroalimentarias, las conexiones entre cultura, gastronomía e identidad y las perspectivas de investigación y desarrollo. Contó con la participación de 20 expertos nacionales e internacionales y un panel especial conformado por comunidades del Pacífico, el Amazonas y la sabana de Bogotá, contando desde su propia experiencia sobre patrimonios alimentarios en Colombia.

## **Centro Imagina**

Imagina tiene como objetivo principal promover el bienestar de niños, niñas y adolescentes a través de actividades en las que se destaca la Universidad de los Andes por su capacidad y trayectoria. Específicamente, Imagina trabaja cinco líneas de acción que permiten desarrollar la misión del centro y alcanzar este objetivo.

### **Actividades más relevantes**

#### *IV Congreso de Lactancia Materna*

En mayo, el Centro Imagina, a la par del Ministerio de Salud y la Fundación Éxito, organizaron este congreso con el propósito de visibilizar los principales avances investigativos de la lactancia humana y generar conciencia sobre la importancia de la nutrición en la primera infancia. El público objetivo estuvo integrado por los profesionales de la salud y los tomadores de decisiones relacionadas con la alimentación de los niños.

#### *CPC Learning Network*

- *Presentación de propuestas*
- *Estructuración de una agenda de investigación conjunta*

#### *La Tríada*

- *Estructuración de la Cátedra de Primera Infancia*
- *Presencia en el 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa (Monterrey)*

## **Centro Regional de Finanzas Sostenibles**

El CFS es el primer y único centro de América Latina en materia de finanzas sostenibles para el fortalecimiento de la relación entre la academia, el sector público y privado. De 2020 a 2023, se han desarrollado 12 investigaciones aplicadas (7 terminadas y 6 en desarrollo), se impartieron 17 cursos de formación y se han certificado a más de 500 participantes.

### **Impacto 2023**

#### *Publicación y divulgación de “Mejores negocios para un mundo mejor”*

Se identificaron oportunidades de inversión sostenible en el país a través la metodología aplicada por el Business & Sustainable Development Commission. De esta manera, se calcularon y priorizaron oportunidades de negocio sostenibles en 4 sistemas que abarcan un total de 60 oportunidades que representan hasta un valor de USD 95 billones al 2030.

#### *Riesgos de transición climática en Colombia*

Se elaboró de manera conjunta entre Willis Towers Watson y la Agencia Francesa de Desarrollo (AFD) el primer estudio a nivel país del riesgo de transición climática. Será publicado en junio de 2024.

#### *Impulsando la circularidad en el manejo de residuos sólidos urbanos*

Este proyecto es el resultado de una alianza con P4G y Ciudad Limpia, se evaluaron tecnologías de aprovechamiento de residuos sólidos para la generación de energía bajo un enfoque de triple impacto con metodología de Análisis de Ciclo de Vida. El proyecto diseñó un modelo de negocios para la conformación de un centro de gestión circular de residuos sólidos para la costa caribe colombiana, situado específicamente en Cartagena.

### *Driving circularity of urban solid waste*

Este proyecto de investigación fue el resultado de una alianza entre tres actores: P4G, plataforma internacional para el crecimiento verde y para acelerar cumplimiento de metas 2030; Ciudad Limpia, empresa del sector de residuos sólidos perteneciente al grupo Fanalca, y el CFS. La iniciativa consistió en evaluar tecnologías de aprovechamiento de residuos sólidos para la generación de energía bajo un enfoque de triple impacto con metodología de Análisis de Ciclo de Vida. El estudio está orientado al aprovechamiento de residuos sólidos orgánicos, aprovechables y no aprovechables, con un énfasis en residuos sólidos peligrosos, como desechos hospitalarios y residuos de industria de hidrocarburos.

### **Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonyA)**

El Centro de Investigación y Formación en Inteligencia Artificial (CinfonyA) busca promover la investigación socialmente responsable con alto impacto social, entendiendo las implicaciones éticas y legales en este campo de las ciencias de la computación. Dentro de sus objetivos plantean crear una oferta de formación académica en programas de maestría, doctorado, pregrado y opciones académicas. De igual manera, busca apoyar la innovación empresarial generando impacto en el sector productivo colombiano, en el cual se integre la Inteligencia Artificial con diferentes sectores de la economía.

### *Proyecto ‘Guacamaya, IA por la Amazonía’*

CinfonyA en alianza con Microsoft, el Instituto Humboldt y el Instituto Sinchi, presentaron el proyecto ‘Guacamaya, IA por la Amazonía’ en septiembre de 2023. Un proyecto que pretende impulsar una plataforma con herramientas de inteligencia artificial que permiten monitorear el bosque (casi en tiempo real), detectar amenazas y poner a disposición de la ciencia y el Gobierno, datos certeros sobre los fenómenos que están deteriorando este ecosistema.

### *Alianza Estratégica CinfonyA – DeepMind*

En 2023, se desarrolló una alianza estratégica entre CINFONIA y DeepMind que permite a la Universidad de los Andes unirse a un selecto grupo de prestigiosas instituciones académicas asociadas a uno de los líderes mundiales en Inteligencia Artificial. En este contexto, son otorgadas 5 becas de maestría y por primera vez a un estudiante de doctorado. Podrán aplicar estudiantes que hayan sido aceptados a los programas de maestría o de doctorado IBIO, IELE o MISIS.

- Año 2021: 3 becas de maestría \$105.000 USD
- Año 2022: 3 becas de maestría \$105.000 USD
- Año 2023: 5 becas de maestría y 1 de doctorado \$424.165 USD

### *Maestría en Inteligencia Artificial – MaIA*

La Maestría en Inteligencia Artificial (MaIA) de la Universidad de los Andes está diseñada para profesionales de habla hispana con conocimientos básicos en programación, álgebra lineal y probabilidad y estadística.

## Ingresos por contratos de consultoría, investigación y creación

Para 2023, se reportaron ingresos de \$90.635 millones de pesos, representando un crecimiento del 12% respecto al año anterior. La siguiente tabla muestra los últimos dos años de ingresos efectivos provenientes de contratos de consultoría, investigación y creación (en millones de pesos).

Tabla 33. Ingresos efectivos por contratos de consultoría, investigación y creación (2022 – 2023 en millones de pesos)

Unidad	2022	2023
<b>Administración Central</b>	<b>\$16.591</b>	<b>\$15.330</b>
<b>Consolidado de Facultades</b>	<b>\$64.282</b>	<b>\$75.305</b>
Centro Interdisciplinario de Estudios sobre Desarrollo (CIDER)	\$1.424	\$1.436
Escuela de Gobierno (EGOB)	\$6.910	\$6.597
Facultad de Administración	\$7.918	\$8.088
Facultad de Arquitectura Y Diseño	\$1.109	\$1.283
Facultad de Artes y Humanidades	\$2.217	\$1.141
Facultad de Ciencias	\$2.798	\$2.239
Facultad de Ciencias Sociales	\$5.771	\$5.739
Facultad de Derecho	\$1.088	\$4.425
Facultad de Economía	\$8.567	\$13.628
Facultad de Educación	\$4.757	\$5.043
Facultad de Ingeniería	\$15.124	\$17.900
Facultad de Medicina	\$6.599	\$7.784
<b>Total general</b>	<b>\$80.873</b>	<b>\$90.635</b>

### **NatureRegeneration: bioeconomía basada en las comunidades para un mejor futuro**



Uniandes ha transformado las vidas de estudiantes del pacífico con el exitoso programa Pa'lante Pacífico que trajo estudiantes con becas para hacer sus estudios en la Universidad, pero ahora aumentará el impacto llevando la Universidad al Pacífico colombiano y a la región amazónica.

Con NatuREgeneration, proyecto que se realiza entre 2023 y 2028, se busca transformar más vidas y de paso aportar a la transformación de los territorios, pero esta vez en lugar de traer estudiantes, se llevará la Universidad a la región a

través de sus investigadores y expertos para trabajar en conjunto con las comunidades y transformar su calidad de vida en un esfuerzo interdisciplinario sin antecedentes.

NatuRegeneration es un proyecto de acción participativa en el que investigadores de Los Andes aportan sus conocimientos y experiencia en investigación en temas como: bioeconomía, deforestación, educación, tierras, agua, sistemas agroalimentarios.

Lo importante de la investigación acción-participativa es que será aplicada en los casos en que sea posible y de manera voluntaria, con el fin de que esta construcción sea verdaderamente de comienzo a fin de las partes involucradas. Se realizará a través de un proceso muy riguroso en el que los resultados serán validados y socializados con la comunidad. Otra parte de los resultados tiene que ver con combatir la deforestación y el cambio climático para que sirvan a la sociedad en general.

### **Académicos y Gobierno discuten reforma a la salud**

El debate *Derecho a la salud, ¿Para todos?*, realizado en alianza con el Tiempo, contó con la participación del viceministro de salud Jaime Urrego y el exministro Alejandro Gaviria. Tres grandes temas de discusión fueron planteados por la decana de la Facultad de Derecho de Los Andes, Eleonora Lozano, quien moderó el evento junto a Ernesto Cortés, editor general de El Tiempo: Sostenibilidad, riesgos de inconstitucionalidad del proyecto y la viabilidad de un sistema mixto que preste los servicios.



### **El bote escolar eléctrico que beneficiará a niños de Bahía Málaga**



La deserción escolar y la limitación en el acceso a la educación en áreas remotas de Colombia resultan de diversos desafíos, abarcando problemas individuales, económicos y sociales, así como la escasa inversión pública y la falta de infraestructura, incluyendo un transporte adecuado. Un ejemplo de esta problemática se observa en Bahía Málaga, Valle del Cauca, donde el difícil acceso al transporte escolar, agravado por la escasez y el alto costo de la gasolina, contribuye a la deserción estudiantil.

Ante esta situación, la Silla Kühne de Logística de la Universidad de los Andes y la Fundación GivePower han lanzado una iniciativa pionera en Colombia: el proyecto "Revolución en servicios de transporte escolar a través de electromovilidad náutica". Esta propuesta busca implementar tecnologías sostenibles, como un bote escolar eléctrico, para resolver el problema del acceso limitado al transporte escolar en Bahía Málaga, reducir la contaminación y proteger la salud de los niños.

La iniciativa, cuya inversión supera los 500 millones de pesos, consiste en la entrega de un bote escolar con capacidad para 21 estudiantes de tres veredas de la Bahía. Equipado con dos motores eléctricos, una estación de carga solar rápida en el centro educativo Manuel S. Caicedo La Plata, conexión en tierra con paneles solares, baterías de suministro, sistema de monitoreo a distancia y medidas de seguridad náutica, el proyecto busca garantizar la movilidad sostenible y libre de emisiones directas para los estudiantes, marcando así un avance significativo en la mejora del acceso a la educación en zonas remotas de Colombia.

### **Uniandes y El Tiempo organizan foro sobre la reforma a la educación superior**

En este evento, organizado por El Tiempo, se dieron cita algunos de los representantes de la comunidad educativa del país. El objetivo fue conversar sobre el Proyecto de Ley Estatutaria de Educación, presentado por el Gobierno, con la premisa de “hacer de la educación un derecho fundamental con equidad territorial y defensa de los derechos humanos”.



### **El presidente Petro participa en el Congreso de Seguridad Humana en Uniandes**

El evento, organizado por la Dirección Nacional de Inteligencia (DNI) y el Cider de la Universidad de los Andes, abordó las perspectivas de seguridad humana, desarrollo humano e inteligencia estratégica. Expertos discutieron sobre la relación con el Plan Nacional de Desarrollo y las políticas gubernamentales actuales.

### **Seminario Internacional: Liderar la Educación Superior más allá del 2030**

Del 1 al 3 de noviembre del 2023 se llevó a cabo el Seminario Internacional “Liderar la educación superior más allá del 2030: conceptos, praxis y toma de decisiones” organizado en el marco de la Red Telescopi Iberoamérica por la Universidad de los Andes, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Politécnica de Cataluña. El objetivo general del seminario fue generar un espacio de reflexión y formación de directivos



de instituciones de Educación Superior (IES), que les permita fortalecer y cualificar su liderazgo y gestión, al nivel institucional o de las unidades académicas y de administración, ante los retos y cambios que se presentan en educación terciaria y superior en Iberoamérica.

### **OSUN y Uniandes, una apuesta por el cambio**



Representantes estudiantiles de diferentes lugares del mundo participaron en el evento “Fellows Retreat 2023 – Writing, thinking, ¡action!”, realizado en la Universidad de los Andes con el apoyo de la Open Society University Network (OSUN), en una iniciativa por la formación de líderes y lideresas, en alianza con universidades de África, Asia, Estados Unidos y Europa. El evento trajo experiencias productivas para estudiantes sobre su visión del mundo, problemáticas

sociales, políticas, económicas que requieren de liderazgos juveniles para plantear propuestas innovadoras en sus comunidades.

### **Vamos Pa'lante**

Gracias a la generosidad y solidaridad de más de un millón de donantes, se cumplen los sueños de cientos de jóvenes de ser profesionales y contribuir a la sociedad. Con más de 9.000 millones de pesos recaudados, cerró la campaña Vamos Pa'lante 2023 liderada por la Universidad de los Andes y W Radio, en alianza con las universidades EAFIT, ICESI y Tecnológica de Bolívar. En esta ocasión, se recibieron más de un millón de donaciones que contribuirán al sostenimiento académico de más de 900 jóvenes que serán beneficiados con esta campaña.

### **La Tríada: La educación del futuro**

Los rectores de La Tríada se reunieron de nuevo en Santiago de Chile. Se cumplieron cinco años de la creación de esta alianza universitaria de colaboración entre la Universidad de los Andes (Colombia), la Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey (México). El objetivo de esta cumbre entre las máximas autoridades de estas instituciones de educación superior fue evaluar las oportunidades y los desafíos que enfrenta la región y la universidad del futuro en temas como primera infancia, innovación pedagógica, transformación digital, sustentabilidad, estaciones científicas de investigación, entre otros.



### **Uniandes y Coursera: forjando una colaboración educativa significativa**



La Universidad de los Andes y Coursera, en una colaboración exitosa, celebraron logros educativos pioneros con tres maestrías virtuales. La primera cohorte de la Maestría en Ingeniería de Software (MISO) culminó su formación, marcando un hito en la historia de la Universidad. La Maestría en Gerencia de la

Ingeniería (MAGI), que se inicia en marzo de 2024, busca formar líderes capaces de gestionar proyectos de ingeniería en un mundo dinámico. Además, en respuesta al rápido avance de la inteligencia artificial, la Maestría Virtual en Inteligencia Artificial (MaIA) se presentó como una oportunidad para preparar profesionales en metodologías de IA. Estas iniciativas reflejan el compromiso conjunto de ambas instituciones en liderar la revolución tecnológica con enfoque ético y responsable.

## Internacionalización

### Escuela de Verano

Para la Escuela de Verano de 2023, se lograron tener 62 cursos en total, siendo la mayoría de Ingeniería, Administración y Derecho, respectivamente. Así, se logró tener un total de 57 profesores internacionales que cubrieron 1.328 puestos - estudiante. A continuación, se presenta el detalle de profesores para la Escuela de Verano:

Tabla 34. País de Origen de profesores de la Escuela de Verano (2023)

País de origen de profesores de la Escuela de Verano																						
	Estados Unidos	Francia	México	España	Italia	Suiza	Portugal	Chile	Argentina	Dinamarca	Argentina	Sudáfrica	Costa Rica	Chile	Canadá	Reino Unido	Suecia	Ecuador	Brasil	Australia	India	Total de profesores
Administración	3	3	2				2			1		1				1	1		1			15
CIDER		1			1													1				3
Ciencias			1		2																	3
Ciencias Sociales	2																					2
Derecho	5	1									2			1	1					1		11
Ingeniería	3	3	3	3		3	1	2	2	1			1								1	23
Total Uniandes	13	8	6	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57

### Profesores Extranjeros

Para 2023 la planta de profesores contó con 126 profesores extranjeros, que corresponde a un 17% del total de profesores de planta. Así, lo anterior contribuyó no solamente a la internacionalización de la docencia, sino también a la calidad en la educación.

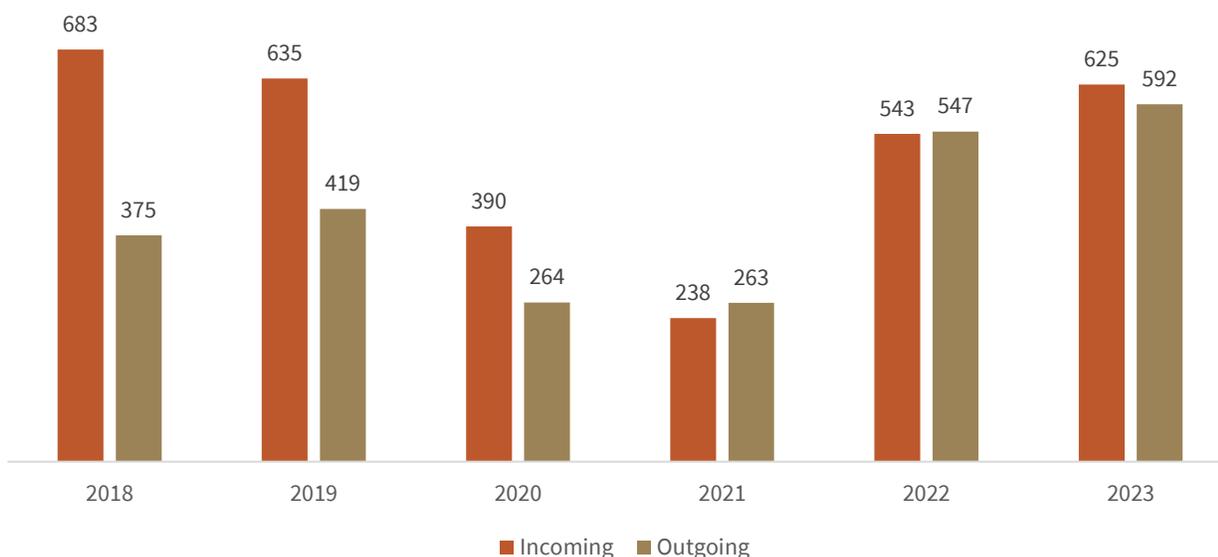
Figura 34. Evolución de profesores extranjeros (2018 - 2023)



## **Movilidad Académica**

Para 2023 se registró una movilidad académica entrante de 625 estudiantes y 592 en la movilidad saliente. De este número de estudiantes entrantes, 442 estudiantes son provenientes de instituciones internacionales y 183 estudiantes de instituciones nacionales. Así mismo, se contó con la salida de 575 estudiantes a instituciones internacionales y 17 estudiantes a instituciones nacionales. Así, se denota un crecimiento de más del 15% en la movilidad entrante, y del 8% en la movilidad saliente con respecto al año inmediatamente anterior.

Figura 35. Estudiantes entrantes y salientes (2018 – 2023)



## **Relacionamiento y liderazgo en redes interinstitucionales**

La Universidad de los Andes pertenece a destacadas redes nacionales e internacionales de universidades, en el marco de las cuales surgen diversas oportunidades para toda la comunidad uniandina. Dentro de las redes más destacadas se encuentran: OSUN - Open Society University Network; APRU - Association of Pacific Rim Universities; HUC - Hemispheric University Consortium; La TRÍADA; SGROUP – SGroup European Universities; CINDA - Centro Interuniversitario de Desarrollo; CEF - Corporación para Estudios en Francia; CCYK – Colombia Challenge Your Knowledge; ASCUN – Asociación Colombiana de Universidades, entre otras.

En 2023, se analizó la participación y representación de la Universidad en dichas redes, tomando la decisión de retirar la intervención de algunas de ellas, intensificar la participación en las redes actuales y unirse a nuevas, buscando mayor impacto y beneficios para Uniandes. Dentro de las nuevas redes y alianzas se encuentran U7+ y EUTOPIA. En algunas de estas redes, Uniandes es el único representante de Colombia (y en ocasiones, incluso de la región), lo que se constituye en un factor diferenciador del liderazgo internacional.

Algunas de las actividades y logros en el marco de las redes son:

### **Open Society University Network - OSUN**



Durante el 2023, la Universidad recibió un total de 35 subvenciones por un total de \$618,990 dólares de la Open Society University Network (OSUN). Estas subvenciones abarcaron una variedad de proyectos, eventos e iniciativas de colaboración académica e investigación, liderados por diferentes facultades y unidades administrativas de la Universidad. Uniandes continuó su rol como anfitriona de eventos destacados dentro de la red OSUN, incluyendo el Experiential Learning Institute (ELI) Retreat en la Sede Caribe en julio. Estos eventos no solo otorgan

reconocimiento y proyección internacional, sino que también estimulan la inversión en instalaciones e iniciativas institucionales. Además, fomentan los intercambios académicos y los estudios en la universidad entre los socios de la red OSUN, consolidando la posición de la Universidad en América Latina y el Caribe como una institución líder y referente en la transformación social de la comunidad.

### **Asamblea anual del Hemispheric University Consortium**

En abril de 2023 se llevó a cabo en la Universidad de Miami, la asamblea anual del Hemispheric University Consortium (HUC), con representación de la vicerrectora de Investigación y Creación, Silvia Restrepo, y la directora de Internacionalización, Catalina González Uribe, además de la participación de las 13 universidades que conforman la red. En el marco de la Asamblea, la delegación participó en la conferencia de emprendimiento e innovación *eMerge Americas 2023*, en donde dos emprendimientos uniandinos - *Macondo* y *Non-Grata Gaming* - representaron a la universidad. Dichos emprendimientos fueron los ganadores del *eMerge Startup Pitch Competition Colombia*, organizado por el Centro de Emprendimiento de Uniandes en colaboración con *eMerge* y HUC en enero de 2023.



### **Cooperación con la Justus Liebig Universität Giessen de Alemania**



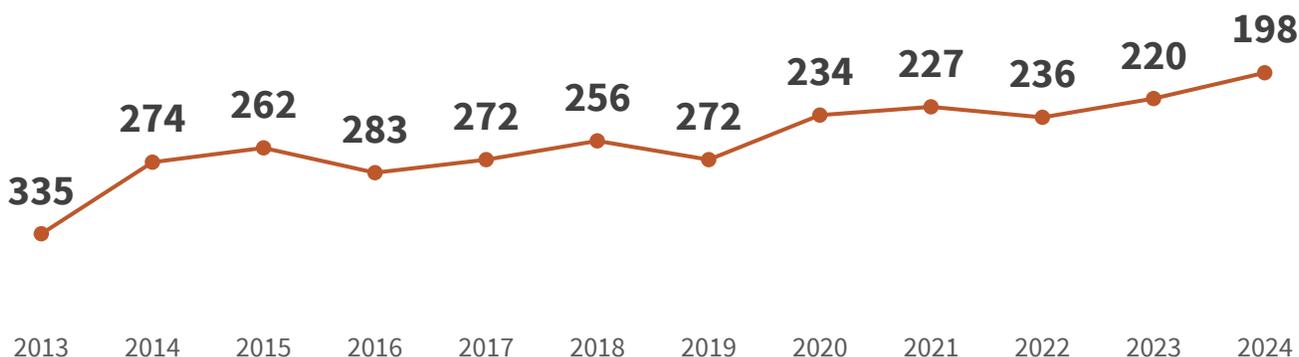
En el mes de septiembre, se recibió la visita de la Universidad Justus Liebig Giessen de Alemania, con la cual Uniandes colabora desde 1967. En esta ocasión, se contó con la presencia del rector saliente Joybrato Mukherjee junto con el equipo de la oficina internacional de JLU y del DAAD. Uno de los temas centrales de la agenda, fue la entrega de la medalla Justus Liebig a la vicerrectora saliente, Silvia Restrepo, por su larga colaboración y cercanía con JLU Giessen.

## Posicionamiento Internacional

### Uniandes continúa entre las mejores universidades del mundo

La Universidad ha buscado ser una de las instituciones de educación superior líderes en América Latina y en el mundo. Para el ranking Quacquarelli Symonds (QS) 2024, los Andes mantiene su posición como la mejor universidad del país, y por primera desde su participación en el ranking, logra estar entre las mejores 200 universidades a nivel mundial, alcanzando la posición 198. En el ranking de América Latina, la Universidad se ubica dentro del 2% de las mejores universidades de la región, destacando en las áreas de reputación entre empleadores, reputación académica e impacto web. En el ranking de Times Higher Education (THE) los Andes logró consolidarse como la mejor Universidad de Colombia y, en su versión de Latinoamérica, se ubica en la posición 14, destacándose en las áreas de calidad de la investigación y perspectiva internacional.

Figura 36. Posición de la Universidad de los Andes en el QS World University Rankings



### **Una universidad de renombre en múltiples disciplinas evaluadas**

Además del impacto generado en los rankings mundiales, la Universidad de los Andes también se destaca por los resultados obtenidos en la evaluación de las diferentes disciplinas valoradas en los rankings por áreas. Para el 2023, el 31% de las áreas evaluadas se encontraron en el top 100 del QS World University Rankings by Subject, dentro de las cuales destacan Historia, Lenguas Modernas, Ingeniería Civil y Estructural, Ingeniería de Petróleos, Antropología, Administración y Negocios, Estudios del Desarrollo, Derecho y Política. De esta manera, las facultades y centros evidencian su compromiso con la investigación y la excelencia académica.

## Alianzas

---

### **Alianza entre Uniandes y Microsoft para proteger la Amazonía**



La Universidad de los Andes, en colaboración con Microsoft, el Instituto Alexander von Humboldt y el Instituto Sinchi, lidera el proyecto 'Guacamaya, IA por la Amazonía', una iniciativa que utiliza inteligencia artificial (IA) para monitorear la Amazonía y combatir la deforestación. Integrando imágenes satelitales, grabaciones bioacústicas y cámaras trampa, la

plataforma procesa datos casi en tiempo real, permitiendo detectar amenazas y proporcionar información precisa a la ciencia y al gobierno. Los algoritmos desarrollados han demostrado éxito en la identificación de especies y la detección de actividades humanas dañinas. El proyecto busca generar conciencia, contribuir a políticas públicas y consolidar datos en una plataforma abierta al público, promoviendo la participación en la conservación de la Amazonía.

### **Uniandes y Binance: alianza para el aprendizaje en Web3 y Blockchain**

La Universidad de los Andes y Binance establecieron una alianza educativa para crear un programa híbrido de educación sobre tecnología Web3 y blockchain. Firmado en febrero de 2023, el acuerdo tiene como objetivo ofrecer seminarios web y eventos presenciales, facilitados por Binance Academy, para estudiantes y profesores. La iniciativa busca fomentar la transferencia de conocimiento y tecnología, cerrar la brecha de género en el metaverso y fortalecer la comunidad técnica en Colombia. Binance, a través de su rama educativa, Binance Academy, busca desmitificar y empoderar a estudiantes y profesores en tecnologías emergentes. La alianza tiene el potencial de preparar a los estudiantes para las oportunidades en el mundo digitalizado actual.



### **Uniandes y UdeA firman convenio para impulsar la cooperación aeroespacial**

Uniandes y la Universidad de Antioquia han establecido un convenio para fortalecer la industria aeroespacial colombiana y generar nuevo conocimiento. Reconociendo el potencial económico de esta industria, el convenio busca avanzar en capacidades académicas y potenciar la investigación para transferir conocimiento a la industria. Corporaciones como CIAC e Indumil se unieron al proyecto para respaldar la generación y transferencia de conocimiento. La alianza estratégica pretende perdurar en el tiempo y tiene como visión realizar lanzamientos subespaciales en un par de años.

### **GenCore: primer laboratorio colombiano certificado por Oxford Nanopore**

GenCore, el Centro de Secuenciación de la Universidad de los Andes, se ha convertido en el primer laboratorio certificado en Colombia por Oxford Nanopore Technologies y el segundo en Latinoamérica. Utilizando tecnologías de última generación, como MinION y GridION, GenCore se destaca por su capacidad para secuenciar diversas muestras, desde patógenos del suelo hasta genomas humanos. La certificación internacional garantiza la calidad y excelencia de los servicios de GenCore, consolidándolo como líder en técnicas de secuenciación de nueva generación.



### **Laboratorio CREA: de la imaginación a la creación**



La Universidad de los Andes y SLB inauguraron el laboratorio CREA, un espacio dedicado a la enseñanza lúdica de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) para niños y jóvenes. Equipado con tecnología avanzada, como impresoras 3D, drones y sistemas de realidad virtual, CREA busca inspirar a los estudiantes a explorar carreras STEM. Los "Fab Managers", estudiantes de Los Andes, liderarán proyectos en

programación, electrónica, robótica y diseño 3D. La iniciativa refleja el compromiso social de la universidad y busca impactar positivamente en comunidades, proporcionando acceso a tecnologías y medios de fabricación digital.

### **Convenio para la creación del Centro de Lengua Portuguesa Camões**

En octubre de 2023, se firmó un convenio entre la Embajada de Portugal en Bogotá y el Instituto Camões para establecer el Centro de Lengua Portuguesa Camões en la Universidad de Los Andes. Este acuerdo incluye una donación del Instituto Camões para respaldar programas educativos y cursos de portugués. Además, se renovó un acuerdo de cooperación que patrocina cursos de portugués y cultura lusófona en Los Andes. La embajadora de Portugal, Catarina Arruda, y representantes de la Imprensa Nacional-Casa da Moeda de Portugal estuvieron presentes en el evento.



## Reconocimientos

### **Talento Humano Uniandes, un equipo de Clase Mundial**

La Universidad de los Andes recibió el reconocimiento como un Equipo de Clase Mundial en 2023 otorgado por la Nota Económica. Este premio busca destacar a las destrezas y habilidades de quienes generan resultados estratégicos significativos y promueven el talento, la innovación y una cultura organizacional basada en el trabajo colaborativo y la comunicación transversal.



Esta distinción se debe al compromiso del talento humano de la Universidad, de profesores y administrativos, por preservar una comunidad de bienestar integral donde todos están comprometidos con acciones de cuidado propio y del otro en las dimensiones mental, emocional, física y social. Una comunidad donde es esencial cuidar las interacciones cotidianas y la participación. En donde las iniciativas son escuchadas y en la que existe el reconocimiento. Una organización que asegura que cada empleado, desde que es candidato, tiene experiencias memorables y cada uno desarrolla su proyecto de vida personal y profesional.

### **Los Andes entre los ganadores del 100K Strong in the Americas**



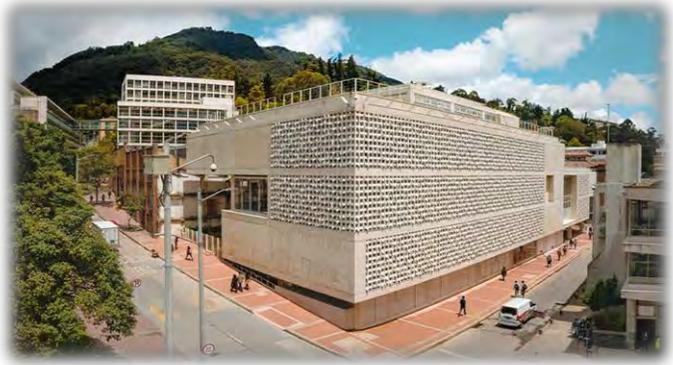
La iniciativa Fomento de la Equidad Sanitaria Urbana y la Resiliencia a través de la Educación Transnacional (FUERTE) ha sido seleccionada como uno de los ganadores del fondo de innovación 100,000 Strong in the Americas. En una alianza entre la Universidad de los Andes y la Universidad Drexel este proyecto abordará problemáticas globales en materia de salud urbana y equidad sanitaria, fomentando

habilidades interculturales y técnicas de la próxima generación de investigadores y profesionales de la salud pública.

La convocatoria del Fondo de Innovación 100,000 Strong in the Americas cuenta con el apoyo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colombia (MinCiencias) y el Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) en alianza con la Oficina de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de los EE. UU.

### **Centro Cívico premiado por la excelencia en la construcción**

El Instituto Americano del Concreto entregó al Centro Cívico Universitario el premio a la Excelencia en la Construcción de Concreto 2023. Este reconocimiento se dio en la categoría edificios de mediana altura, exactamente fue el Excellence in Concrete Construction Award, Mid-rise Structures, donde la Universidad de los Andes obtuvo el primer lugar. Dicho galardón fue entregado el pasado 30 de octubre, en el Centro de Convenciones Westin Waterfront de Boston.



El premio se entrega a edificaciones de hasta 6 pisos alrededor del mundo que, por su mérito arquitectónico y de ingeniería, representan creatividad, innovación en las soluciones técnicas utilizadas, uso innovador de materiales, ingenio, sostenibilidad, resiliencia y funcionalidad.

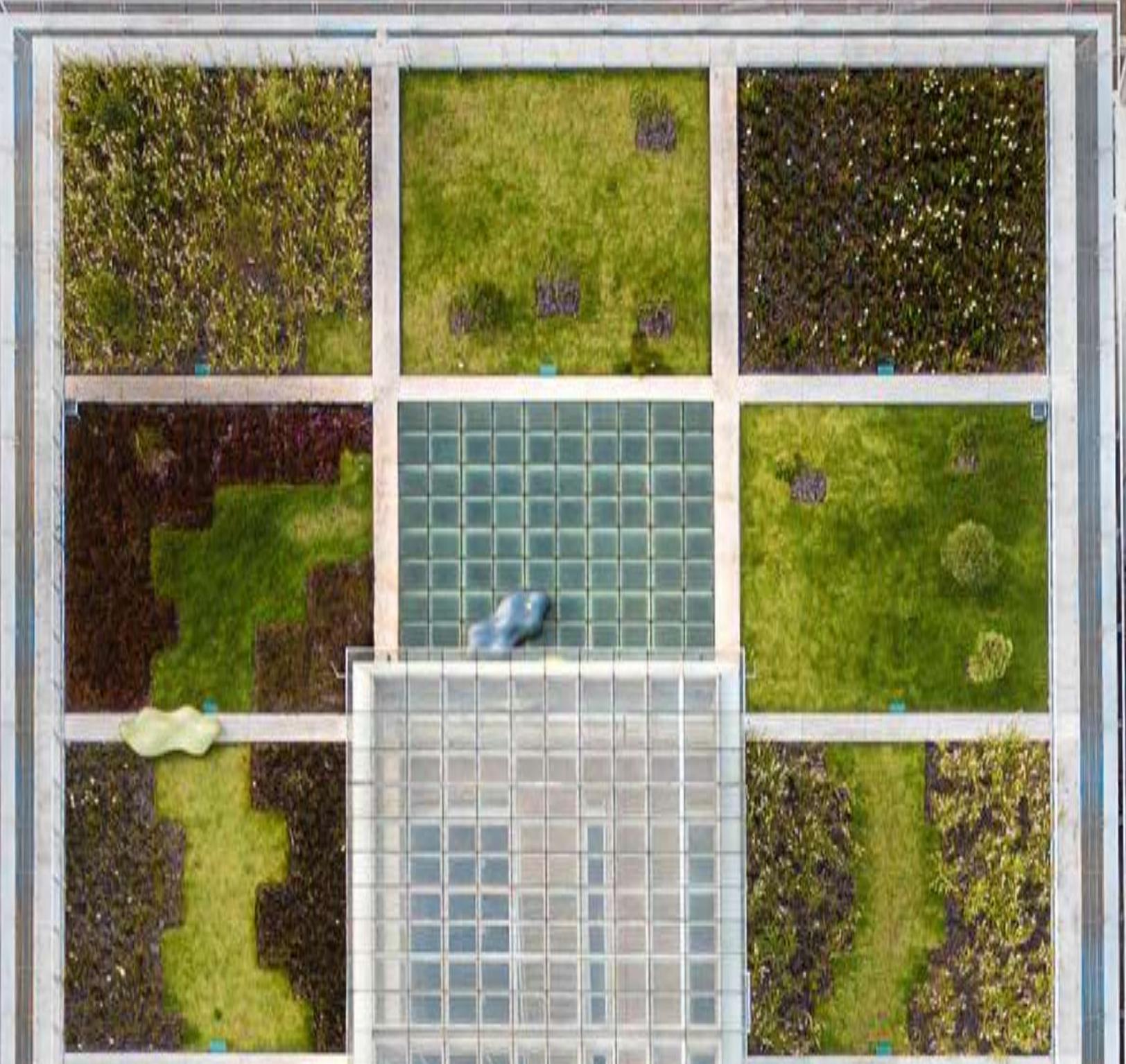
### **Reconocimiento a la educación continua colombiana**



Reto a la U recibió el premio de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA) 2023 en la categoría de ‘Mejores Prácticas en Educación Continua’, una apuesta de la Alcaldía de Bogotá para vincular a jóvenes que ni estudiaban ni trabajaban y en la que varias universidades participaron, entre ellas, la Universidad de los Andes.

El programa fue reconocido por su pertinencia, el cumplimiento de objetivos de innovación en materia metodológica y el valor agregado a los jóvenes participantes, que ayudó a cerrar las brechas en el acceso a la educación superior, en medio de la pandemia por COVID-19.





# Marco Administrativo y Financiero



## Campus Sostenible

---

En el año 2023, se llevaron a cabo un total de 232 proyectos, de los cuales 210 se terminaron y 24 aún continúan en ejecución. De los proyectos terminados, 62 estuvieron dedicados a iniciativas de bienestar, 119 se enfocaron en generar impacto y 29 estuvieron centrados en promover la innovación.

### Proyectos de Impacto

---

Los proyectos de impacto del año 2023 se enfocaron en impulsar cambios significativos en la forma en que diversas facultades y unidades abordan la enseñanza y el trabajo. Por ejemplo, iniciativas como el Ecosistema de Emprendimiento, Innovación y Tecnología, liderado por la Vicerrectoría de Investigación y Creación en colaboración con la Facultad de Administración, así como la Sala de Experiencia Virtual desarrollada por la misma facultad, ejemplifican cómo la innovación y la tecnología pueden transformar la educación y las experiencias de aprendizaje. Estos proyectos no solo modernizaron los métodos tradicionales, sino que también fomentaron la colaboración interdisciplinaria y la creatividad en el entorno Uniandes.

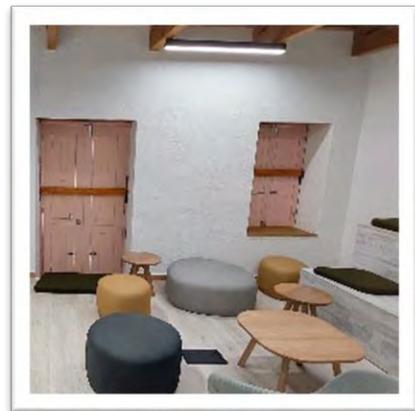
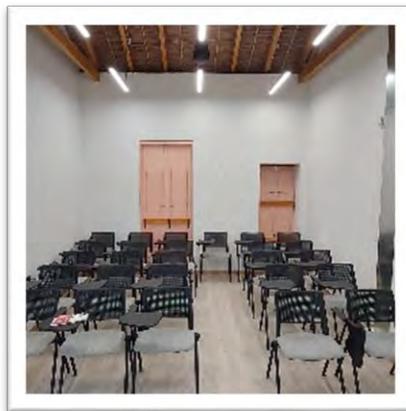
### **Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Trasterferencia Vicerrectoría de Investigación y Creación – Facultad de Administración**

Centro de creatividad y colaboración, que busca articular los esfuerzos e iniciativas existentes en la Universidad y, a la vez, conectar con el sector externo para generar escenarios de cooperación que den lugar al diseño y la creación de productos o soluciones tangibles que resuelvan problemas reales en la sociedad. Espacio con 25 puestos para coworking, 3 salas de juntas equipadas, un espacio de formación y pitch.

**Área:**140 m2

**Entrega:** octubre 2023

---



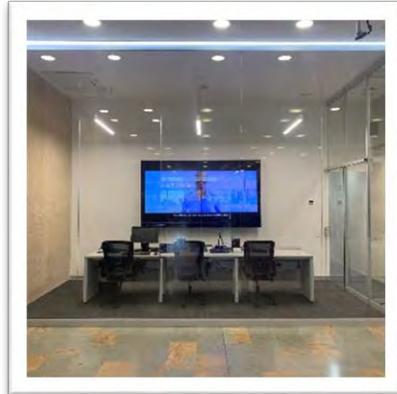
## Sala EVI – Experiencia Virtual Interactiva - Sd\_717

### Facultad de Administración

Primera sala de experiencia virtual interactiva en Sudamérica, que llega para innovar en la educación superior. Cuenta con 25 pantallas, cada una con cámara y altavoz. Cada estudiante tiene su lugar específico en el salón, promoviendo la interacción directa entre el profesor y los estudiantes como si estuvieran presencialmente.

**Área:**96 m2

**Entrega:** marzo 2023



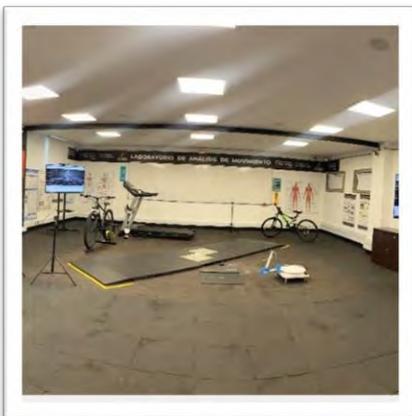
## Laboratorio de Análisis de Movimiento

### Facultad de Ingeniería – Departamento de Ingeniería Biomédica

Espacio de 90 m2 donde se puede analizar el movimiento del cuerpo humano al realizar actividad física (bicicleta y running), en donde por medio cámaras 3D, señales electrofisiológicas y video de alta velocidad se pueden prevenir lesiones, observar mecanismos de lesión, y mejorar sensaciones, rendimiento y confort.

**Área:**90 m2

**Entrega:** marzo 2023



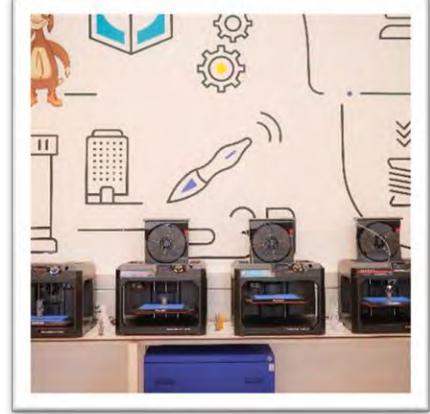
## Laboratorio CREA

### Facultad de Ingeniería – Departamento de Ingeniería mecánica

Laboratorio de fabricación de 140 m<sup>2</sup>, que surge de una alianza con SLB, una empresa tecnológica global que impulsa la innovación energética equilibrado. Con este laboratorio se busca promover la educación lúdica a niños y jóvenes, abordando desafíos en campos como programación, electrónica, física, robótica y diseño 3D.

**Área:** 140 m<sup>2</sup>

**Entrega:** octubre 2023



## Blast Fase II Z\_101

### Facultad de Artes y Humanidades – Departamento de Música



BLAST proporciona un espacio de experimentación para compositores y artistas en música electroacústica y mixta. Se trata de un teatro de sonido que emplea un sistema de difusión sonora multicanal controlado por computadora. Con altavoces de alta definición dispuestos alrededor del público y una plataforma de control especializada en software y hardware, este avanzado sistema se ha instalado en un espacio de 90 m<sup>2</sup>. Los altavoces están colocados a diferentes alturas en una configuración de 360°.

**Área:** 90 m<sup>2</sup>

**Entrega:** diciembre 2023

## Proyectos de Transformación

Los espacios de transformación son entornos físicos que han sido adaptados para facilitar el acceso a la tecnología. Estos lugares están diseñados con el propósito de fomentar la innovación, el crecimiento personal, el aprendizaje colaborativo, la creatividad y otros objetivos relacionados con los sueños del PDI institucional.

## Salón Rgd\_010 Experimentación Educativa Transformación Digital

Nuevo salón de experimentación educativa que funciona como opción para clases híbridas y permite una mayor inmersión de estudiantes que toman la clase virtual. Cuenta con cámaras de seguimiento para profesores y estudiantes, micrófonos para sonido envolvente y cámaras “realwaer”. Colaboración de Cisco y Axity para buscar soluciones tecnológicas e innovadoras en el sector educativo.

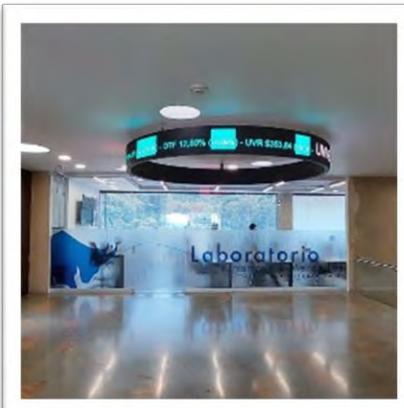
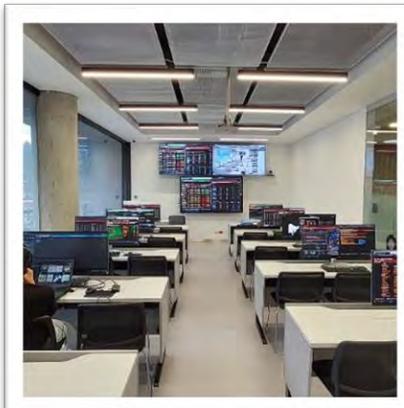
**Entrega:** julio 2023



## Laboratorio de Finanzas Sd\_1002 Facultad de Administración

Laboratorio en el que se ofrecen talleres en diferentes temáticas de finanzas y mercados para desarrollar habilidades útiles tanto en la vida académica como profesional. Está equipado con cámaras de seguimiento, micrófonos y gafas “Realwear” que permiten a los estudiantes ver lo mismo que el profesor, en tiempo real.

**Entrega:** octubre 2023



## Coworking Z\_249

### Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Espacios de trabajo compartido para el equipo administrativo Coworking para la Vicerrectoría Administrativa Financiera, que se adapta a la nueva realidad del trabajo híbrido, optimizando la ocupación de oficinas en el Campus. Fue diseñado para aportar a la transformación Uniandes de una forma más dinámica propiciando la conexión de diferentes equipos de trabajo.

**Área:** 100 m2

**Entrega:** diciembre 2023



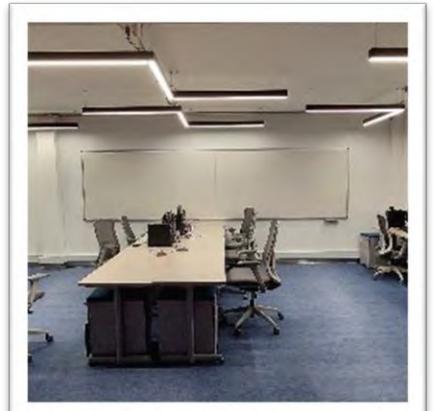
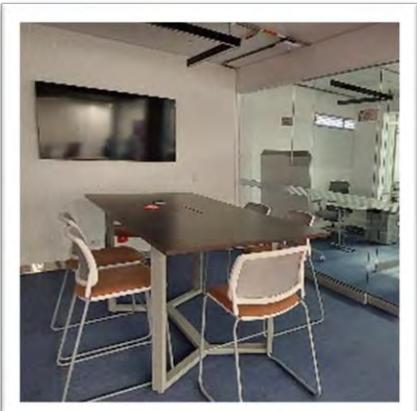
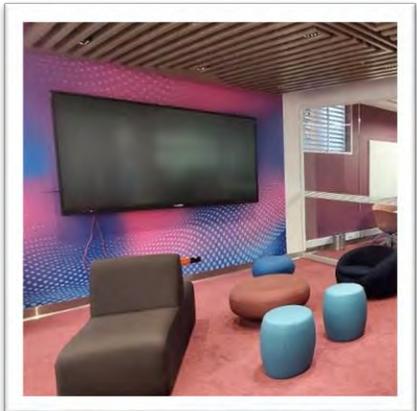
## Transformación Uniandes Rgb 102

### Oficinas Transformación Digital

Espacio de conexión donde intervinieron 90 m2 que busca liderar la transformación digital. La generación de relatos, experiencias y contenido interactivo. Se convierte en el motor de conexión entre la universidad y los diversos usuarios. Este ambiente fomenta la creación de una red autentica que impulsa la evolución digital desde la participación y el intercambio de ideas.

**Área:** 90 m2

**Entrega:** mayo 2023

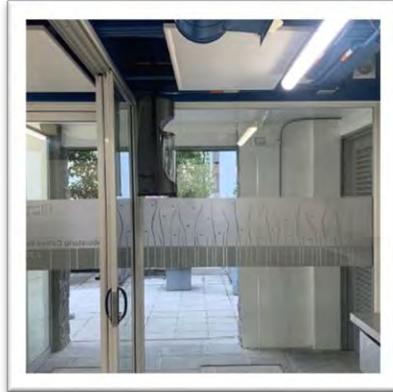


### **Laboratorio Cultivo Vegetal J\_216/217**

#### **Facultad de Ciencias**

Adecuación de espacio existente para colaboratorio de cultivo vegetal que atiende las necesidades en áreas como micropropagación y estudios básicos de anatomía, desarrollo, fisiología y nutrición vegetal.

**Entrega:** abril 2023



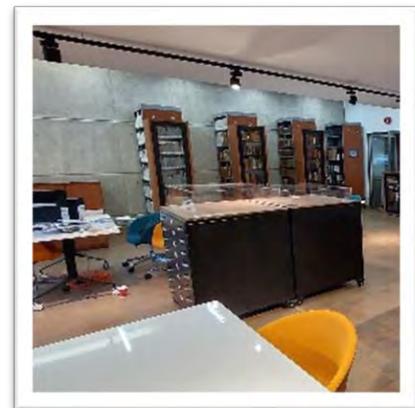
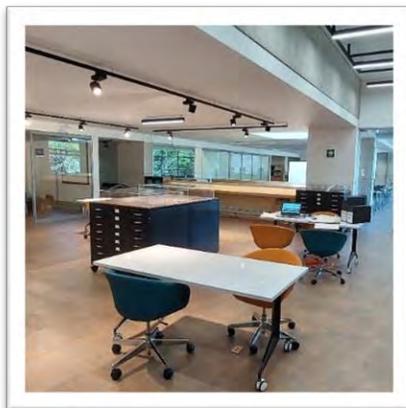
### **Sala de Patrimonio Documental y Bibliográfico ML\_ 464**

#### **Sistema de Bibliotecas - Vicerrectoría de Investigación y Creación**

Intervención de 150 m<sup>2</sup> de espacio para creación, investigación, divulgación y activación de nuestras colecciones de patrimonio documental; a partir de la noción de que el patrimonio vincula el pasado, el presente y el futuro, no es estático ni exclusivo, sino un legado vivo, multicultural y participativo. Se trasladaron todos los elementos patrimoniales a un solo espacio.

**Área:** 150m2

**Fecha prevista de puesta en servicio:** 2024



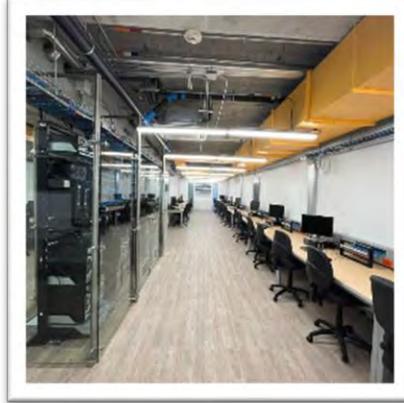
### **Laboratorio de Redes ML\_340**

#### **Facultad de Ingeniería – Departamento Ingeniería de Sistemas y Computación**

Intervención en donde se amplió el tamaño del laboratorio a 122 m<sup>2</sup>, permitiendo mayor capacidad para que los estudiantes de la facultad de Ingeniería realicen actividades académicas e investigativas relacionadas con redes de comunicaciones y seguridad.

**Área:** 122 m<sup>2</sup>

**Entrega:** octubre 2023

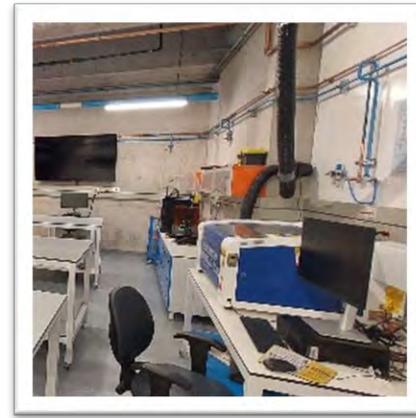


### **Maker Space IMEC ML\_036**

#### **Facultad de Ingeniería – Departamento Ingeniería Mecánica**

Adecuación del laboratorio de Ingeniería Mecánica para habilitar un espacio para la innovación y creación donde se encuentran herramientas tecnológicas e impresoras 3D que sirven para promover el prototipado de ideas.

**Entrega:** septiembre 2023



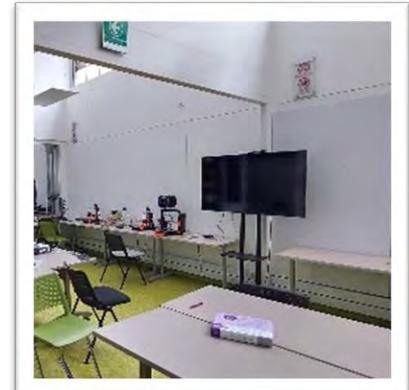
### **Maker Space IBIO Z\_227**

#### **Facultad de Ingeniería – Departamento Biomédica**

Intervención de 68 m<sup>2</sup> donde se habilitó un *maker space* en el que se incorporaron 4 impresoras 3d, 3 cortadoras laser, y una lavadora de resina para el prototipado de ideas de los estudiantes de Ingeniería Biomédica.

**Área:** 68 m2

**Entrega:** septiembre 2023

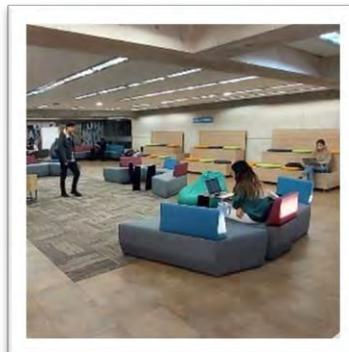
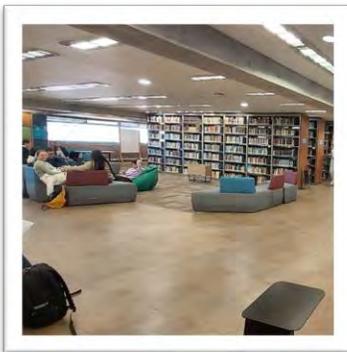


### **Proyectos de Bienestar**

Los espacios de bienestar desarrollados tienen como objetivo promover la salud y el bienestar de la comunidad Uniandina, y también integran la movilidad sostenible. Además de contar con salas de trabajo individual o en grupo, áreas de relajación y cambiadores de pañales para padres y cuidadores, se han adaptado parqueaderos para patinetas eléctricas, fomentando así alternativas de movilidad amigables con el medio ambiente. Estos espacios ofrecen un entorno propicio para el cuidado personal y el equilibrio entre la vida académica y el bienestar general de los estudiantes.

### **Sala Rubik Biblioteca ML - Piso 3**

#### **Sistema de Bibliotecas Uniandes- Vicerrectoría de Investigación y Creación**



Sala de encuentro multifacética de ruido moderado bajo ubicada en el ala occidental de la biblioteca general en el bloque ML. Cuenta con mobiliario flexible y está diseñada para poder realizar talleres, lanzamientos de libros, conversaciones con autores.

**Área:** 120 m2

**Fecha prevista de puesta en servicio:** 2024

### Parqueadero SD - Patinetas eléctricas



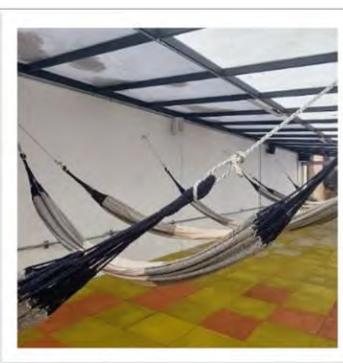
14 nuevos estacionamientos en un área de 33 m<sup>2</sup> para vehículos de micromovilidad eléctrica en el sótano del Bloque SD, donde se pueden estacionar y cargar las bicicletas y patinetas eléctricas sin costo.

**Área:** 33 m<sup>2</sup>

**Entrega:** agosto 2023

---

### Hamacas RGC exteriores



Intervención en un área de 60 m<sup>2</sup> que se adecuo como punto de descanso para estudiantes con capacidad para 9 hamacas.

**Área:** 60 m<sup>2</sup>

**Entrega:** agosto 2023

---

### Sistema de cambiadores de pañales campus

Instalación de 12 cambiadores de pañales en los baños de 11 bloques del campus, distribuidos en lugares estratégicos para cubrir los diferentes sectores.

**Entrega:** diciembre 2023

### Proyectos en Ejecución

---

#### Caja de Música

#### Facultad de Artes y Humanidades – Departamento de Música

El proyecto Caja de Música se sitúa estratégicamente en el Campus para fomentar las relaciones interdisciplinarias, actuando como un punto de conexión entre las facultades de Artes y Humanidades, y Arquitectura y Diseño. Contará con 750m<sup>2</sup> de espacios especialmente diseñados para promover prácticas musicales de alta complejidad técnica, que incluyen una sala múltiple para conciertos, sala de ensayos, salas de práctica y tres estudios de grabación. Cada uno de estos espacios está diseñado para inspirar y fomentar la creatividad y la colaboración tanto entre estudiantes como entre profesores.

**Estado:** Obra negra y acabados

**Fecha prevista entrega:** marzo 2024



### **Acciones en Sostenibilidad**

#### **Premio ACI Colombia – USA: Centro Cívico Universitario Uniandes**

El edificio obtuvo el Excellence in Concrete Construction Award 2023 del Instituto Americano del Concreto en la categoría Mid-rise Structures.

Las 6 condiciones que lo han hecho merecedor del premio son:

- **Sostenibilidad en acción:** El certificado LEED Gold versión 4 es prueba de su innovación en términos ambientales. Alcanza un ahorro energético del 15% y 50% en consumo de agua potable.
- **Técnica de vanguardia:** Con el concreto blanco de Argos como estructura, cerramiento y acabado, se implementaron técnicas avanzadas. La formaleta metálica y el uso de concreto autonivelante sin vibradores aseguraron un acabado elegante.
- **Concreto:** Las celosías en concreto, que caracterizan las fachadas, fueron desarrolladas con la empresa LUMA y están diseñadas para mantener la temperatura del edificio junto al sistema de ventanas desarrollado con Ventanar y Saint Gobain.
- **Campus integrado:** La estrategia de implantación urbana dialoga entre el orden natural y el histórico de Bogotá. ¡Un puente entre la Universidad y las comunidades vecinas!
- **Estructura resiliente:** Con aisladores sísmicos, diseñados en Chile y fabricados en Tailandia, se asegura no solo la estructura sino la capacidad de recuperación tras un sismo fuerte. ¡Seguridad ante todo!
- **Materiales sostenibles:** Concreto y madera con material reciclado certificado. Casi la totalidad de los residuos de la obra fueron dispuestos mediante prácticas de reciclaje, reúso y disposición.

## Rankings: UI Green Metric + THE Impact

La Universidad de los Andes ha participado en el ranking internacional UI Green Metric, desde el año 2013. Para el 2023, la Universidad ocupó el lugar 93 de 1183 participantes evaluados, destacándose así entre el 10% más alto en este ranking de sostenibilidad.

En el año 2022 la Universidad se presentó al ranking Times Higher Education Impact (The Impact), cuya medición resulta ser el aporte de las universidades al cumplimiento de los ODS. El primer resultado en 2023 nos ubica en el rango 800/1000, lo cual nos reta a trabajar aún más para aportar al cumplimiento dentro de estos objetivos globales.



## Reporte de Sostenibilidad (2022)

El reporte de sostenibilidad, elaborado por Planeación del Campus, detalla las acciones sostenibles llevadas a cabo en los cinco ejes del programa de sostenibilidad de la Universidad: Ecosistemas del campus, cultura y el aprendizaje, bienestar y la calidad de vida, así como el cambio climático y la operación del campus. Durante el año, este informe recibió un total aproximado de 1235 visitas. Es importante resaltar que el reporte se publica anualmente el 22 de abril, en conmemoración del Día Internacional de la Tierra.

Figura 37. Cifras de visitas a la página de Sostenibilidad en el año (2023)



## Progresión Fenicia

### Aporte voluntario del suelo

El Plan parcial de renovación urbana del Triángulo de Fenicia cerró el 2023 con la aprobación del 91,9% del suelo. En la Unidad de Actuación Urbanística 4 se alcanzó el 100% de aprobación, las Unidades de Actuación Urbanísticas 3 y 1 alcanzaron el 95,9% y el 95,5%, mientras que las Unidades de actuación Urbanísticas 2 y 5 cerraron con el 86,7% y el 83,2% de aprobación. La gestión social continúa trabajando en alcanzar el 100% de aprobación del plan parcial en las 5 Unidades de Actuación.

Un hecho importante en el proceso de aporte voluntario del suelo fue la vinculación y firma del contrato de aporte del predio conocido como Blindex en marzo de 2023. Por otro lado, se adelantaron acciones de saneamiento jurídico de predios en posesión, de 7 predios con requerimientos jurídicos de saneamiento, 5 se sanearon con acompañamiento del Fideicomiso Triángulo de Fenicia, 1 se encuentra en proceso de escrituración a favor de sus poseedores y uno más se encuentra en proceso de expropiación por parte de la Empresa de Renovación y Desarrollo Urbano de Bogotá – RENOBO.

### **Avances operativos de la primera etapa del plan parcial**

En diciembre de 2022 las constructoras Marval y Prodesa se vincularon al Plan parcial en el rol de desarrolladores. En el 2023 estas empresas adelantaron los estudios de topografía de la UAU-1 (febrero 2023), contrataron los estudios de suelo para el diseño estructural (julio 2023) e iniciaron los estudios arquitectónicos para esta primera etapa.

### **Licencias de urbanización**

En julio de 2023 la Gerencia del Fideicomiso hizo la solicitud de licencia de urbanización de la Unidad de Actuación Urbanística 1 frente a la Curaduría Urbana Número 5. En enero de 2024 se recibió la carta de viabilidad y liquidación de expensas.

### **Programas sociales**

Durante el 2023 se ofrecieron a la comunidad los siguientes programas sociales: Refuerzo Escolar Fenicia, PreSaber 11 (antes Prelcfes), Huerta Fenicia, Baile, Yoga, Curso de inglés We learn together, Emprende Fenicia, Cafetería de la palabra, Vida y Habilidades para el éxito. Además, se logró la participación de 642 beneficiarios de dichos programas sociales y el apoyo de 186 voluntarios en los programas de Refuerzo Escolar Fenicia, PreSaber 11 y Curso de inglés We learn together.

*Figura 38. Mosaicos de actividades del programa “Progresía Fenicia”, publicado en Directo Fenicia (2023)*

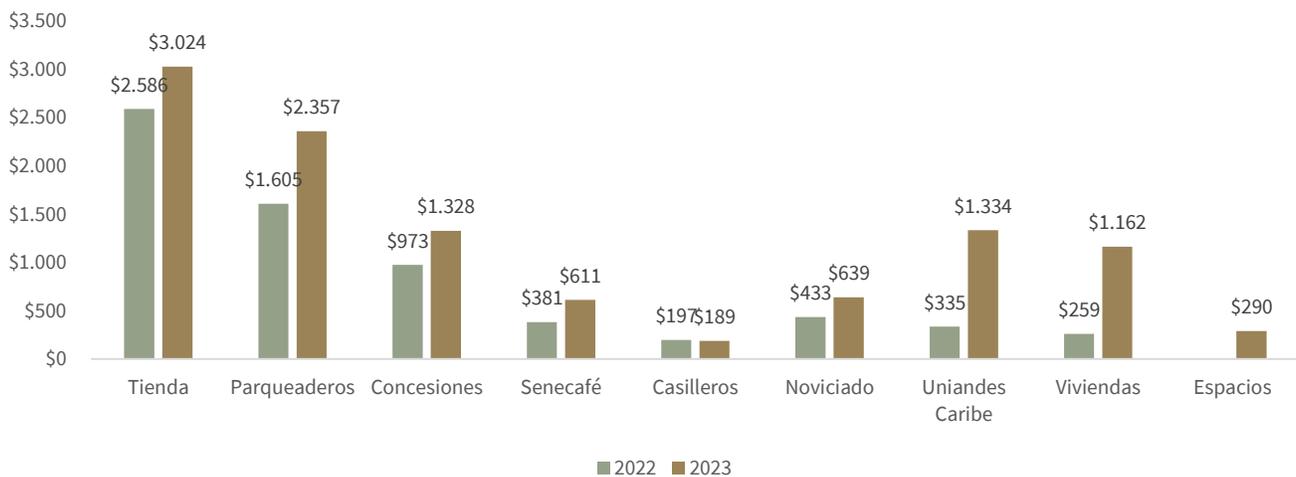


## Negocios Institucionales

Esta gerencia tiene como objetivo diversificar las fuentes de ingresos institucionales a partir del diseño, ejecución y monitoreo de estrategias enfocadas en la implementación de negocios institucionales (proyectos no relacionados directamente con la actividad académica de la Universidad que generen nuevos ingresos o ahorros con su implementación) coherentes, pertinentes y rentables.

Esta diversificación es una oportunidad de conectar la capacidad institucional con el bienestar de la comunidad, en donde la monetización es el fin último, prevalecen los modelos y alianzas que favorecen el desarrollo de emprendimientos, la incubación de empresas, las prácticas profesionales y la innovación; en donde se aprovechen las concesiones y negocios propios como auténticas plataformas de impulso y desarrollo académico, en el marco de relaciones gana a gana. En ese sentido, a continuación, se muestra la evolución de los ingresos desde 2022:

Figura 39. Comparativo de Ingresos de Negocios Institucionales (2022 – 2023).<sup>24</sup>



Dentro los resultados más destacados se encuentra el fortalecimiento de la oferta gastronómica, el Restaurante Escuela que es una alianza para la operación de la cafetería, el desarrollo de programas académicos y experiencias en gastronomía a través de Educación Continua, una nueva oficina bancaria para un total de 18 concesiones de servicio, y el mejoramiento de condiciones económicas de arrendamiento, pasando de negociaciones entre \$10.000m<sup>2</sup> y \$85.000m<sup>2</sup> a negociaciones entre \$150.000m<sup>2</sup> y \$300.000m<sup>2</sup>.

Para el 2024 el propósito es continuar con el fortalecimiento de la oferta gastronómica, así como el desarrollo de negocios internos como la empresa de Catering Uniandes, el impulso al emprendimiento uniandino, desarrollo de proyectos empresariales, el potenciamiento de la comercialización de locaciones, eventos y atracción de marcas con facultades y externos, la Cooperativa Uniandes y el Marketplace.

<sup>24</sup> Los ingresos de Negocios Institucionales contemplan traslados presupuestales.



## Figuras y Cuadros



## Tabla de Figuras

Figura 1. Actividades de impacto a nivel nacional por parte de la Facultad de Arquitectura y Diseño (2017 - 2023).....	18
Figura 2. Estudiantes beneficiados por el programa Travesías de la Facultad de Ciencias Sociales .....	21
Figura 3. Profesores de planta en TCE según máximo título obtenido (2023).....	48
Figura 4. Evolución de los profesores de planta expresados en TCE (2010 - 2023) .....	48
Figura 5. Escolaridad de los profesores de cátedra (2023) .....	49
Figura 6. Evolución de las admisiones de pregrado 2018-2022.....	51
Figura 7. Población de pregrado (2018 – 2023, al cierre del semestre).....	52
Figura 8. Población de especializaciones (2018 – 2023, al cierre del semestre).....	53
Figura 9. Población de maestrías (2018 – 2023, al cierre del semestre).....	54
Figura 10. Población de doctorados (2018 – 2023, al cierre del semestre) .....	55
Figura 11. Permanencia de estudiantes de pregrado por cohortes (2012 – 2022).....	56
Figura 12. Evolución de ingresos por Educación Continua (2018 – 2023) (en millones de pesos)10F.....	62
Figura 13. Evolución de ingresos por conceptos de Educación Continua (2018 – 2023 en millones de pesos).....	63
Figura 14. Cifras totales de ingresos y estudiantes en Educación Continua y Educación Ejecutiva (2019-2023)11F.....	68
Figura 15. Evolución de los programas doctorales (2003 – 2019) .....	83
Figura 16. Monto según fuentes de financiación de doctorados y número de matrículas cubiertas en 2023.....	83
Figura 17. Fuentes de financiación de los estudiantes doctorales (2015 - 2023) .....	84
Figura 18. Cifras del programa "Impacto País" en 2023.....	84
Figura 19. Pasantías doctorales (2019 - 2023) .....	85
Figura 20. Motivación respecto a las Competencias Transversales. Oficina de Doctorados (en línea) .....	85
Figura 21. Principales actividades de bienestar para estudiantes doctorales .....	87
Figura 22. Evolución de los grupos de investigación categorizados (2017 - 2023).....	87
Figura 23. Número de pasantías SURF según facultad (2018 - 2023) .....	88
Figura 24. Visitas organizadas por la Universidad con instituciones socias en el 2023. ....	88
Figura 25. Convenios de Internacionalización firmados (nuevos o renovados) por continente en el 2023. ....	89
Figura 26. Documentos y Citaciones registrado en ISI Web of Knowledge, (2013 - 2023) .....	92
Figura 27. Documentos y Citaciones registrado en SCOPUS, (2013 – 2023).....	92
Figura 28. Productos de Investigación según Academia (2010 - 2023) .....	93
Figura 29. Consolidado de ventas totales en la FilBo, hasta 2023.....	94
Figura 30. Rutas del Ecosistema de Innovación, Emprendimiento y Transferencia .....	101
Figura 31. Evolución del Índice de Relacionamiento con el Egresado (IRE) desde 2019 y hasta 2023.....	111
Figura 32. Resultados de los Core Facilities para 2023, expresado en ingresos y gastos (en millones de pesos). ....	112
Figura 33. Ingresos de los Centros de Investigación para 2023 (en millones de pesos)21F .....	114
Figura 34. Evolución de profesores extranjeros (2018 - 2023).....	123
Figura 35. Estudiantes entrantes y salientes (2018 – 2023) .....	124
Figura 36. Posición de la Universidad de los Andes en el QS World University Rankings .....	126
Figura 37. Cifras de visitas a la página de Sostenibilidad en el año (2023) .....	143
Figura 38. Mosaicos de actividades del programa "Progresía Fenicia", publicado en Directo Fenicia (2023) .....	144
Figura 39. Comparativo de Ingresos de Negocios Institucionales (2022 – 2023)22F.....	145

## Tabla de Cuadros

Tabla 1. Sistema de Monitoreo y Seguimiento al PDI (21 – 25).....	15
Tabla 2. Indicadores KPI del PDI (21 - 25), actualizado a 2023 (en millones de pesos).....	15
Tabla 3. Indicadores del Portafolio de Investigación y Creación (TU+) .....	37
Tabla 4. Indicadores del Portafolio de Educación Continua (TU+) .....	37
Tabla 5. Indicadores del Portafolio de Innovación Pedagógica (TU+) .....	38
Tabla 6. Grupos de trabajo para cada factor de la Acreditación Institucional .....	39
Tabla 7. Número de cursos MOOC'S lanzados por la Universidad de los Andes por año.....	47
Tabla 8. Apoyo Financiero a Estudiantes (número según nivel y participación general, 2022 - 2023).....	57
Tabla 9. Cifras de Apoyo Financiero a Estudiantes según concepto y nivel de estudio (2022 – 2023 en millones de pesos) ....	57
Tabla 10. Evolución del programa "Quiero Estudiar" (2021 - 2023)9F.....	58

Tabla 11. Número de estudiantes practicantes (2018 – 2023).....	60
Tabla 12. Cantidad de practicantes por facultad para los periodos del 2023.....	60
Tabla 13. Número de estudiantes inscritos en MasterTrack en 2023.....	66
Tabla 14. Consejerías del Centro de Diversidad (2023).....	72
Tabla 15. Consejerías del Centro de Apoyo (2023).....	73
Tabla 16. Actividades del Centro Cultural, expresado en número de eventos y asistentes (2023).....	73
Tabla 17. Tipo de dificultades atendidas por el Comité MAAD (2018 - 2023).....	74
Tabla 18. Medidas de protección determinadas por el Comité MAAD discriminadas por año (2018 - 2023).....	74
Tabla 19. Tipo de dificultades atendidas por la Ombudsperson el 2023.....	75
Tabla 20. Población atendida por la Ombudsperson en el 2023.....	75
Tabla 21. Tipo de soluciones ofrecidas a los casos atendidos por la Ombudsperson en 2023.....	75
Tabla 22. Indicadores bibliométricos de producción en la Universidad (2013 - 2023)16F.....	93
Tabla 23. Cifras generales de Ediciones Uniandes para 2023.....	94
Tabla 24. Ventas (en millones de pesos) y ejemplares vendidos por Ediciones Uniandes (2021 - 2023).....	94
Tabla 25. Calificación en indexadores para las Revistas Uniandes (2023).....	96
Tabla 26. Colección del Sistema de Biblioteca (2018 – 2023).....	98
Tabla 27. Inversión del Sistema de Bibliotecas (2020 - 2023) por tipología de recursos (en millones de pesos)18F.....	98
Tabla 28. Reporte de donaciones y donantes para 2023.....	108
Tabla 29. Evolución del recaudo total de donaciones.....	108
Tabla 30: Tendencia del recaudo filantrópico de egresados desde 2018 y hasta 2023- millones de pesos.....	108
Tabla 31. Ingresos de Core Facilities para 2023 (expresados en millones de pesos)20F.....	112
Tabla 32. Resultados de los Core Facilities integrados para 2023, expresados en ingresos y gastos (millones de pesos).....	113
Tabla 33. Ingresos efectivos por contratos de consultoría, investigación y creación (2022 – 2023 en millones de pesos).....	118
Tabla 34. País de Origen de profesores de la Escuela de Verano (2023).....	123



El Informe de la Rectora al Consejo Superior de la Universidad de los Andes recoge las actividades y logros más destacados de la Universidad durante el 2023. En él se consolida la información sobre el funcionamiento académico y administrativo de la Institución, manteniendo la estructura del Programa de Desarrollo Integral (PDI) 2021 - 2025.



2023

